**Rencontre avec l’enseignant de Valentine**

- Bonjour! C’est vous, M. François?

- Oui! C’est moi! Entrez! Vous êtes la maman de Valentine, c’est ça?

- Oui, **j’m’appelle** Carmine.

- Enchanté! Assoyez-vous! Bon! **Ch’peux** vous dire que, globalement, tout va bien pour Valentine dans la classe. C’t’une enfant curieuse. **A s’entend bien** avec les autres élèves de la classe. **A** joue toujours avec deux petites filles, Sarah pis Andréa. **Y’ont** beaucoup de choses en commun, **i s’amusent** bien ensemble. Valentine, **a respecte** tout le monde. Les autres professeurs de l’école, **i disent** la même chose. **Sont** tous très content de travailler avec votre fille.

-Ah tant mieux! **Al aime** beaucoup l’école. **A parle** souvent de ce qu’**a fait** dans votre classe.

-Ah ! **Ch’suis** content d’entendre ça!

- **Y’a** une chose qui m’inquiète. **Ch’ trouve** que Valentine est souvent distraite.

- J’observe la même chose en classe : **al oublie** souvent ses cahiers à la maison. Souvent j’y dis : « Valentine, **t’es** dans la lune! Reviens sur Terre! » Pour ses notes, ça va très bien. Surtout en mathématiques comme **vous pouvez** le voir avec ses évaluations. Regardez…84 %, 91%, c’est excellent.

- Ah, oui! C’est bien!

- Et comment va votre garçon ? **Y’est** en 6e année maintenant?

- Ah! **I va** bien! **I s’en va** au secondaire l’année prochaine.

- **I va** aller à quelle école?

- **On va** l’envoyer à Marguerite-de-LaJemmerais.

- C’pas une école pour filles, ça?

- Avant, c’tait une école de filles, mais **i vont** accepter des garçons à partir de l’an prochain.

- Eille! Le secondaire, déjà. Ça passe tellement vite!

Dans le dialogue, trouvez des variations des pronoms sujets. Écrivez-les dans le tableau suivant (avec le verbe).

|  |  |
| --- | --- |
| **Français standard** | **Variation en français parlé du Québec** |
| Je |  |
| Tu |  |
| Il |  |
| Elle |  |
| Nous |  |
| Vous |  |
| Ils/elles |  |