

La littératie

Au-delà des « aspects fonctionnels du savoir lire-écrire », le concept de littératie réfère à « une compétence générale permettant à toute personne d'avoir accès au monde extérieur, d'interagir, d'apprendre et de socialiser... »

Hébert, M. et Lafontaine, L., 2010

« [Les trois compétences évaluées par le PEICA] sont considérées comme essentielles à la participation sociale : elles servent de base au développement d'autres compétences cognitives, d'un ordre plus élevé, et sont des conditions préalables pour accéder à des domaines précis de connaissance et en acquérir une compréhension adéquate. »

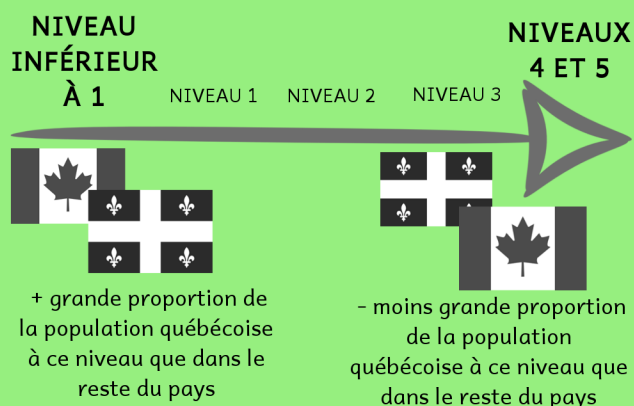
Statistique Canada, Emploi et développement social Canada et Conseil des Ministres de l'éducation (Canada), 2013

Coup d'oeil sur le PEICA

Le Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes (PEICA), chapeauté par l'OCDE, mesure chez les adultes de 16 à 65 ans trois compétences en traitement de l'information, à savoir la littératie, la numératie et la résolution de problèmes dans des environnements technologiques. Le Canada est l'un des 24 pays à avoir participé à l'enquête en 2012.

Compétence en littératie au Québec

La compétence en littératie est évaluée dans le PEICA sur un continuum d'habiletés, correspondant à la réussite de tâches de plus en plus compliquées.



Ces écarts sont observés selon...

LA SCOLARITÉ	L'ÂGE	L'ACTIVITÉ
		
chez les détenteurs d'un diplôme secondaire ou moins	chez les adultes âgés de 45 à 65 ans	chez ceux qui ont déclaré le travail comme activité principale

Ils ne sont pas observés chez les détenteurs d'un diplôme postsecondaire, ni chez les adultes de 16 à 44 ans, ni chez ceux qui ont indiqué les études ou le chômage comme principale activité ; c'est-à-dire qu'il n'y a pas de différence entre la moyenne québécoise et la moyenne canadienne pour ces derniers.

« Ces résultats donnent à penser que la performance globalement plus faible du Québec par rapport au reste du Canada pourrait tenir en partie au fait que sa population est relativement plus âgée ou moins scolarisée. » (Desrosiers, H. (dir.), 2015)

« ... les individus ayant un niveau de compétence élevé en littératie sont plus susceptibles de déclarer être en bonne santé, de penser avoir de l'impact sur le processus politique et de participer à des activités bénévoles ou associatives, en comparaison de leurs homologues ayant un niveau de compétence plus faible (OCDE, 2013). »

dans Desrosiers, H. (dir.), 2015

Comportements liés à une meilleure compétence en littératie

La pratique assidue d'activités de lecture ou d'écriture en dehors du travail est liée à des compétences plus élevées en littératie et en numératie. Pour encourager cette pratique, un moyen efficace est d'offrir l'accès à des livres et à des ordinateurs. On peut également encourager la lecture de toutes sortes de documents écrits, qu'ils soient imprimés ou numériques, schématiques ou suivis, avec ou sans images, etc.



Le nombre de livres à la maison est lié à une pratique régulière d'activités de lecture, particulièrement chez les jeunes de 16-24 ans.



L'utilisation de l'ordinateur est liée à une augmentation des activités de mathématiques, de lecture et d'écriture dans le cadre personnel



La lecture, bien plus que des livres !

RÉFÉRENCES

DESROSIERS Hélène, Virginie NANHOU, Amélie DUCHARME, Luc CLOUTIER-VILLENEUVE, Marc-André GAUTHIER et Marie-Pier LABRIE (2015). « Les compétences en littératie, en numératie et en résolution de problèmes dans des environnements technologiques: des clefs pour relever les défis du XXI^e siècle » Rapport québécois du Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes (PEICA), Québec, Institut de la statistique du Québec, 249 p.

HÉBERT Manon et LAFONTAINE Lizanne (dir.). (2010). « Littératie et inclusion : outils et pratiques pédagogiques » Québec, Presses de l'Université du Québec.

STATISTIQUE CANADA, EMPLOI ET DÉVELOPPEMENT SOCIAL CANADA et CONSEIL DES MINISTRES DE L'ÉDUCATION (CANADA) (2013). Les compétences au Canada : Premiers résultats du Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes (PEICA), Ottawa, Ministre de l'Industrie, no 89-555-X au catalogue, 109 p.

Je lis et je comprends !

un projet présenté par :



avec la participation financière de :

