



Français
langue d'enseignement

La feuille de notes 4^e et 5^e secondaire



Animatrices

Amilie Hétu

Conseillère pédagogique

CSSMI

Véronique Bernard

Responsable

Équipe Choc pédagogique

Denise Mignault

Responsable du programme FLE





Raisons motivant cet atelier :

- **Interprétations variées;**
- **Sentiment d'inégalité entre les enseignants et les centres;**
- **Besoin de balises supplémentaires.**



Notre constat

*Nous avons analysé une quarantaine de
feuilles de notes provenant de six
commissions scolaires à travers le Québec.*



Les problématiques sont similaires partout
et nous les avons classées en cinq
catégories.

Titre du roman : Le Dernier jour d'un condamné.

Signature de l'enseignante ou de l'enseignant : _____

Genre littéraire : Nouvelle / Publié 1829 chez Charles Gosselin (qui constitue un Plaidoyer Politique (pour abolition peine de mort))

Intro: "titre", au-delà, combat féroce, peine de mort, œuvre extrêm. complète, ⊕ modèle critique acerbe, Vict. Hug livre, ici, roman étouffant, qui (adopte) approche subtile, afin, dénoncer, fait révoltant ⊕ également, proposer, nouvelle vision (de mort), justice ⊕ humain / ② Victor Hugo, considère ⊕

①

Texte plagié
d'internet



Critique publiée par Mia_Landa le 4 janvier 2018

Le Dernier Jour d'un Condamné, au-delà d'être un combat féroce contre la peine de mort, est une œuvre extrêmement complète, et un modèle de critique acerbe.

Victor Hugo livre ici un roman étouffant, qui adopte une approche subtile afin de dénoncer un fait révoltant, mais également de proposer une nouvelle vision de la mort, de la justice et de l'humain : de quoi est-il capable ?

https://www.senscritique.com/livre/Le_Dernier_Jour_d_un_condamne/487488

comique . gai . rigolo . plaisant . amusant . clown . Bouffon
 farceur . SEION Hôpital aux Chagrin , mau ssade .
 triste . infirmières . GUERRIER Sante .
 Supposer , admettre , magnifique , solliciter ,
 Rire , s'amuser , badiner , se derider , s'esclaffer .
 se marrer , ricaner , rigoler , se tordre . détérioration
 Bordel difficulté Maigre désengorger finances
 fortune . la piastre . suppose imaginaire . réalité .
 débordé développe Radieux

Titre Survivre - Grande dépression,
 - possible -
 e récit d'une page d'histoire FRA-4102-1
 seule version
 Feuille de notes

(certaines expressions ou mots-clés, aucune phrase complète ne sera acceptée)
 Choisissez le genre de texte que vous allez écrire : ☐ Récit ☒ Nouvelle littéraire
 PARTIE A : Univers narratif de mon texte (Lieu, thème, époque, personnages, actions, réactions, etc.)

- Avion - voyage - conjoint - Max -
- catastrophe - chute - masque - exigence -
- film - écran - hôtesses de l'air - pilote -
- destination - flottement - temps -
- Panique - yeux - frayeur - chute - couleur -
- main - toucher - nuage - comparaisons -
- lieu - destination - rêve - présent -
- passé - souvenir - enfant - bébé -
- adoption - réveille -
- enthousiasme - euphorie - ivresse -
- comble - idyllique - affolement - confusion -
- frémissement - panique - turbulence -
- gorge serrée - assoupir - nerveux -
- aboutissement - ultime - prière - l'odeur -

2

Texte déjà rédigé
 et appris par cœur

Mots clés sans liens logiques / code

TITRE

Sujet retenu : Derrions-mous utiliser l'humeur en médecine

Signature de l'enseignante ou de l'enseignant : _____

Cher lecteur,

NTRO

50

Rire & plaisanterie. Plusieurs professionnels santé (question). Certain & en accord (manque temps, budget). Je crois → améliorer santé Mentale

Dev 1

100

physique individu. Voici pg... Dev 1 Premièrement. Rire stimule système immunitaire « activebeat.com, 6 bienfaits du rire sur la santé » → réduit stress ⊕ détente (synonyme, ex.) ⊕ améliore circulation. Dr. Shields « La respiration profonde du diaphragme stimule la purification du système lymphatique en créant un effet ventouse qui tire la lymphe dans la circulation. Cela augmente la vitesse d'élimination des toxines jusqu'à 15 fois la vitesse normale. » → Bref, RIRE = ^{Hopitalaux} défense maladie ^{clé} ⊕ Aider guérir.

Dev 2

100

Deuxièmement, « Passeport santé met la thérapie par le rire : comment ça marche ? » lutter constipation. (évacuer)

②

Texte déjà
rédigé et
appris par
cœur

Phrases presque complètes

procédés: ✓

- appel aux sentiments - exemple
- appel à la logique
- appel aux valeurs
- témoignages / citations
- dénomination?
- comparaison

Élément déclencheur l'indice de temps + bouleverser son
quotidien + problème + nécessité agir : matin d'automne
manque nourriture → chercher travail → mari désaccord
cinq pieds quatre, cent trente livres, partir cachette,
garder deux plus jeunes (bon matin, cette fois)

Déroulement (péripéties) ACTIONS - RÉACTIONS 3X
(séparé 3 paragraphes) D'abord - Ensuite - Puis
Action #1 → fait une beauté, enfila + belle robe (modeste),
changement tenue femme foyer → Centre communautaire
obtenir aide - porte fermée. Réaction #1 envie recroquer/pleurer
(pour débiter, En arrivant)

③

Présence de
théorie
(grammaire,
contenu, etc.)

Compréhension person

Madame Cyr, Sylvie C

Où boulangère Cyr &

tonde malade & ve femme

boulangère ouve à côté.

Interpretation N'empê

travaux de famille abandon

saît tout personnages, fo

déroule l'histoire. C'est

dans son ordre pu

Reaction Mme deson

rentrer dans l'histoir

adopte Benoit donc du

pre (page 85)

Rédaction du compte rendu

Dans votre compte rendu de 350 à 450 mots, après avoir **présenté votre roman** et en avoir **fait un bref résumé** :

- vous ferez part de vos **observations** en relevant des éléments significatifs de l'œuvre; vous **justifierez vos choix** en vous appuyant sur le rôle que jouent ces éléments dans l'ensemble de l'œuvre;
- vous donnerez votre **interprétation** d'un élément de l'œuvre qui a attiré votre attention. Vous pourriez, par exemple, dégager un thème abordé, une valeur véhiculée ou un point de vue adopté, ou encore donner une signification à un événement, à une réaction, à une parole d'un personnage, etc. Vous **justifierez votre interprétation** en vous appuyant sur des éléments du texte;
- vous ferez part de votre **réaction** en exprimant les émotions, les sentiments ou les impressions que l'œuvre a suscités chez vous. Vous **justifierez votre réaction** en établissant des liens entre vos valeurs, vos expériences, vos repères culturels, etc., et des éléments issus du texte;
- vous donnerez une **appréciation critique** du roman en vous appuyant sur des critères objectifs et appropriés. Vous **justifierez votre appréciation** à l'aide d'exemples ou

Structurer la feuille de notes à partir de thématiques ou de catégories qu'on retrouve dans le cahier de préparation est accepté.

~~Titre:~~ Je me souviens

34. Jeunes années, fin '30 début '40, moment soc. g.m. échte, enrole, d'appel, profiter de famille

E.D. moment arrivé, inst. technique, adieu, famille, peur de revoir,

P.1. muter, opération, mm de code: Neptune, des mois de prep, Bequi beq hommes, années terre appel air & eau (help)

P.2. 4 jour J, hommes faibles, épuisés, prep, nouveau start attaque, mi, anxiété ventre 6 mois, loin, amares, manque foll, 5 jours, confiné, navire, command, attend 24h, moral hommes

Sujet d'actualité retenu: La Malbouffe

Signature de l'enseignante ou de l'enseignant: _____

INTRO

Sujet Amener: Nourriture jugée mauvaise préparation différencie autres aliments faible valeur nutritive forte teneur graisses, sucres.

Sujet poser: Malbouffe bonne, mauvaise santé? Sujet diviser: Toute question désavantages, solutions malbouffe.

développement
1 désavantages: Paroche / Martin Bureau patients problèmes: poids, genoux, difficulté marcher N'imaginer enfouir vélo, moins 30 ans. d'inquiète sérieusement enfant trop de sucre, sel, gras

Il est interdit d'inclure dans la feuille de notes la structure du texte à écrire ou des termes qui ne sont pas présents dans le cahier de préparation.

2 - Solutions: Martin Teneau "il est temps de se prendre en main parce que les coûts du système de santé vont exploser si on ne met pas en place les mesures pour lutter contre l'obésité." Il croit gouvernement, attaquer maintenant fléau malbouffe avant facture ^{coûts} médicaux

Qualité des dialogues
 Démontrer Sentiment
 Rythme rapide → intéressant
 « Tu dois être fier d'avoir une mère pareil
 - Très fier. Mais quelle sauterie
 - Pourquoi?
 - L'Amour. J'en ai manqué »

④

Sources absentes

Sujet retenu : La Commercialisation des fêtes.

Signature de l'enseignante ou de l'enseignant : _____

* Début = nombreuses années.	* Années =
- Constat : fêtes. Tournure com.	- Traditions
- Chrétienn e,	
- fête. Commercialisée .	
- Période de Stressant + Condiens.	
- Temps + Lucratif.	
- Pour Commerces.	
- Célébration + change	

Arabe

⑤

Autre
langue ou
autre
scripteur

notion
éthérique
verbes
l'opinion
ver.
moté
Mouques
rancié

Ton → ferme et convaincu

But → convaincre

Argumentation : Plan accumulé

Préparation à l'épreuve Page 8 Novembre 2016

(manque de
modèles précis)

Deux
calligraphies
différentes

Recommandations et rappels

Enseigner explicitement comment construire une feuille de notes.

Assurer une plus grande vigilance lors de l'acceptation de la feuille de notes.

Rappeler les exigences et, s'il y a lieu, nos doutes.

Le jour de l'épreuve, si la feuille de notes est toujours inadéquate, il n'y a pas de report et l'élève doit faire son évaluation sans sa feuille.



En résumé

OUI

- Champs lexicaux
- Organisation thématique / à partir des termes du cahier de préparation
- Citations et sources
- Mots-clés, courtes expressions
- La feuille de notes du cahier de préparation
- Écrire à la main ou à l'ordinateur en respectant les paramètres de la DDE

« La mémoire du texte lu »

NON

- Phrases complètes ou texte rédigé à l'avance
- Absence de sources
- Commenter, évaluer ou compléter la feuille de notes
- Document maison
- Les séquences (narrative, explicative, argumentative, etc.)
- Trucs, grammaire, stratégies, théorie, code de correction

« La mémoire du texte à écrire »



Questions ou commentaires

Denise.Mignault@education.gouv.qc.ca

Veronique.Bernard@cssmi.qc.ca

Amilie.Hetu@cssmi.qc.ca

