



**Le tutorat, à distance et en établissement :  
des outils et des pratiques gagnantes**

[tad.sofad.qc.ca](http://tad.sofad.qc.ca)

# Plan de présentation

1. Le tutorat: pourquoi, pour qui, comment ?
2. Une variété de dispositifs
3. Six fonctions tutorales pour aider l'apprenant à :
  - Se situer
  - S'organiser
  - Acquérir des compétences
  - Utiliser la technologie
  - Établir des relations
  - Progresser
4. Des comportements stratégiques de réussite
5. *Vers de bonnes pratiques en tutorat à distance*
6. Questions, commentaires
7. Remerciements

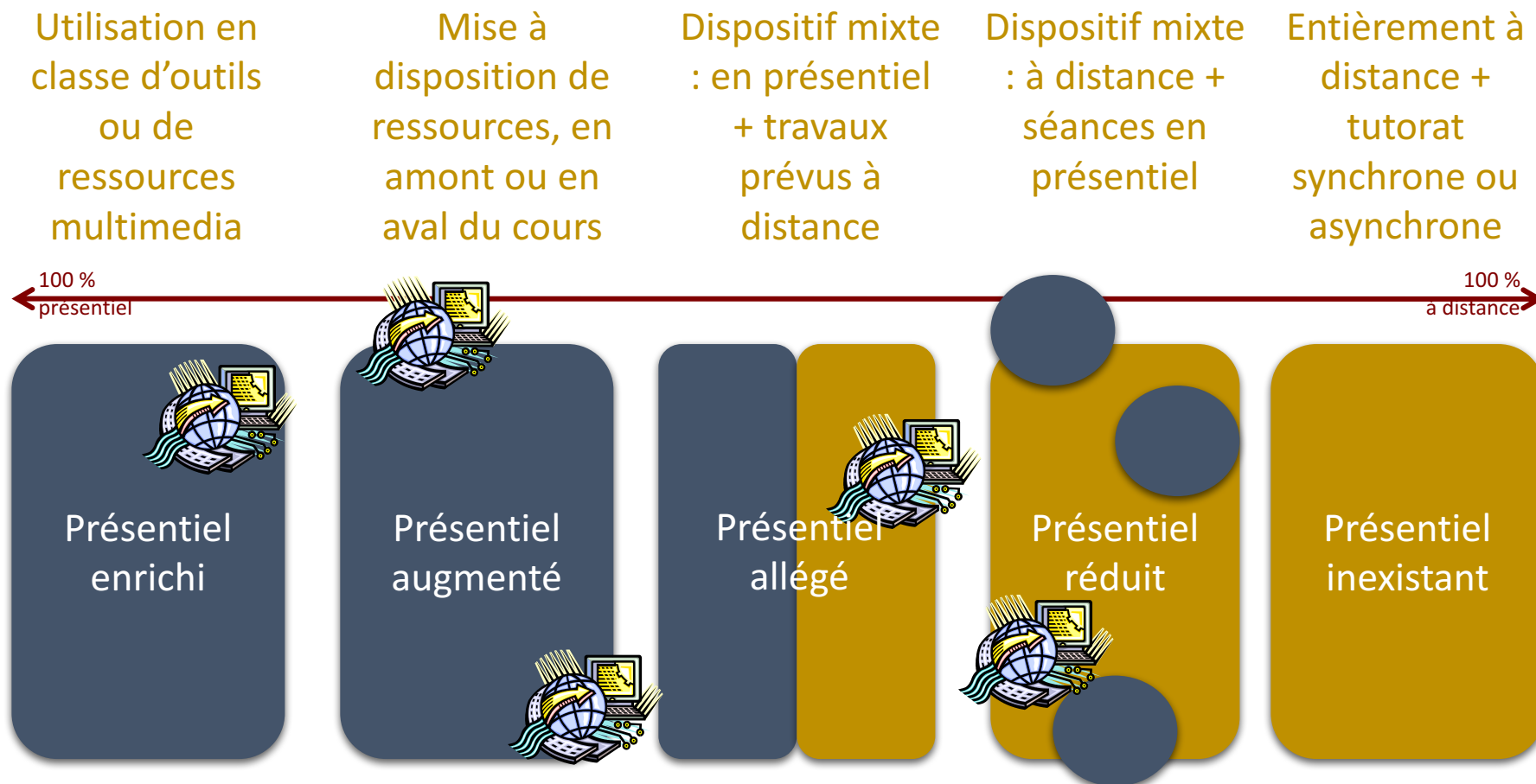


- Pour qui?
- Pourquoi?
- Comment?
  - Par qui?
  - Quand?



Le tutorat...  
à distance ou en établissement

# Une variété de dispositifs



## Petit glossaire

Formation à distance

Dispositif d'apprentissage où le formateur est séparé de l'apprenant, offrant des contenus médiatisés sous divers formats (imprimé, numérique, en ligne) (CLIFAD)

Formation en ligne (e-learning)

Toute forme d'acquisition de connaissances ou de compétences à l'aide des technologies de l'information, avec ou sans formateur

Cours en ligne

Matériel d'apprentissage complet et autoportant, réalisé entièrement à l'aide des technologies, en vue d'un apprentissage autonome à distance

Environnement d'apprentissage

Système de gestion de l'apprentissage (LMS...) offrant une interface de création ou de dépôt de ressources (textes, audio, vidéo...), de forums de discussion et de dépôt de productions par les apprenants (Moodle, Claroline, Wiki...)

Classe virtuelle / classe hybride

Groupe d'apprenants dispersés, en contact entre eux et avec un enseignant via l'Internet de façon synchrone (CEFRIO, 2011) / certains en présentiel

Formation mixte, blended

Mode d'organisation de la formation qui combine des activités en présentiel et à distance (bimodal, cours dans un programme, contenus dans un cours...)

Mobile learning

Apprentissage en tout lieu, à l'aide des technologies sans fil et des appareils portables et intelligents (Conseil canadien sur l'apprentissage)

sofad

# Qui sont nos apprenants?



- Proximité cognitive
- Proximité organisationnelle
- Proximité affective
- Proximité relationnelle



## Comment créer la proximité?

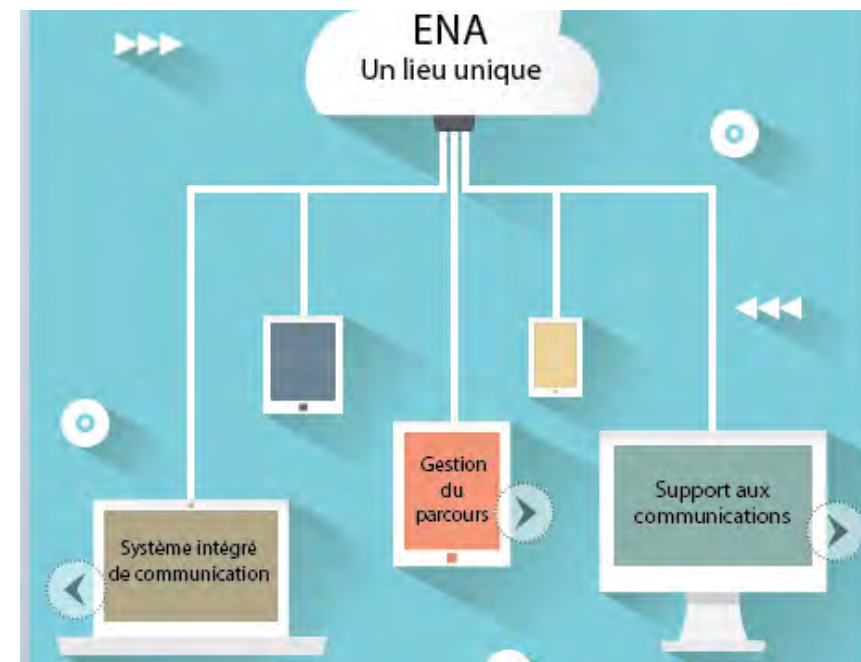
Développer l'autonomie,  
c'est déployer une pédagogie  
de l'apprentissage



Et si MOINS enseigner devenait un PLUS?

sofad

Mariage d'amour  
ou de raison?



La techno à votre service

sofad

... les hommes s'éduquent ensemble  
par l'intermédiaire du monde...

Paolo Freire



Seul ou... avec d'autres?

sofad

L'art de la rétroaction



À qui l'évaluation est-elle utile?...

# 24 comportements stratégiques de réussite

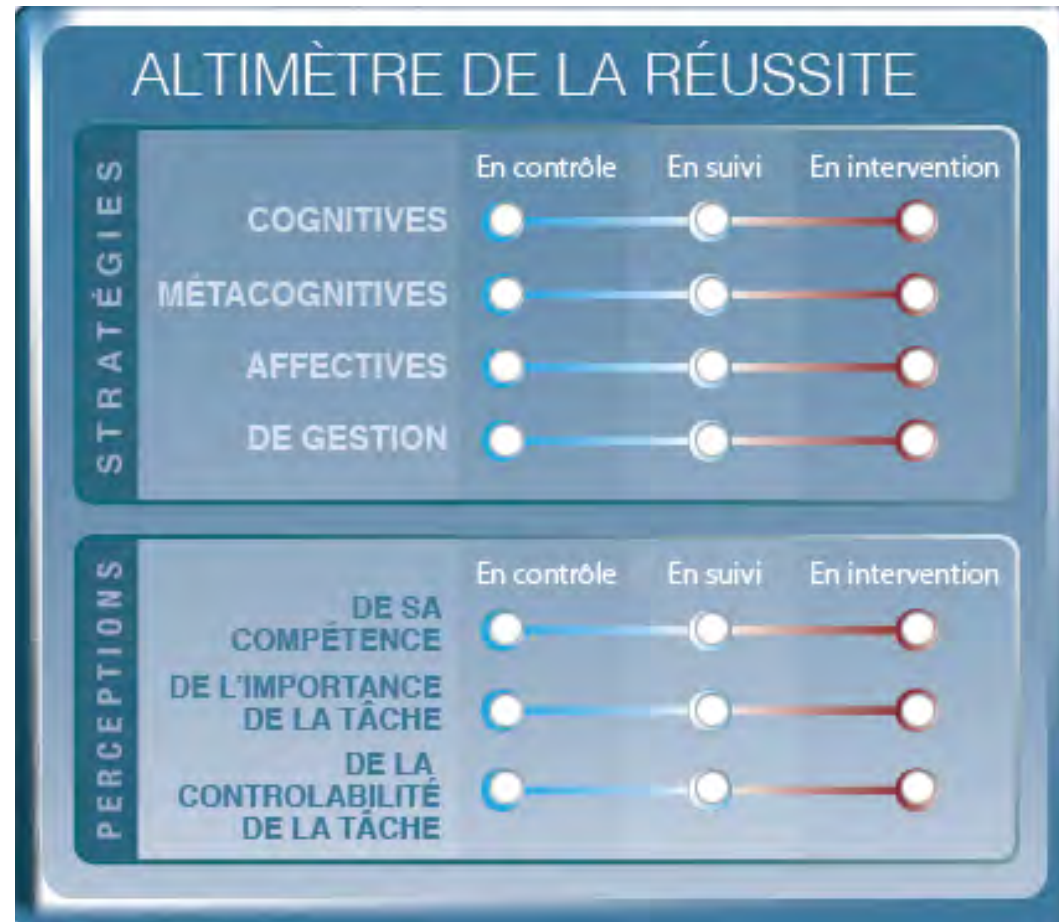
| FONCTIONS TUTORALES    | Catégories de stratégies d'apprentissage |                                  |                                  |                                         |
|------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|
|                        | Cognitives                               | Métacognitives                   | Affectives                       | De gestion                              |
| ACCUEIL et ORIENTATION | S'informer sur le dispositif             | Faire le point sur ses objectifs | Développer son appartenance      | Mettre en route son projet              |
| ORGANISATIONNELLE      | Intégrer les procédures                  | Se projeter dans son parcours    | Se mobiliser, s'engager          | Gérer son temps et ses ressources       |
| PÉDAGOGIQUE            | Construire ses savoirs                   | Contrôler ses stratégies         | Établir ses objectifs personnels | Produire, livrer                        |
| TECHNOLOGIQUE          | S'approprier l'environnement             | Anticiper, explorer              | S'adapter, interagir             | Exploiter les ressources                |
| RELATIONNELLE          | Formuler ses attentes et ses besoins     | Faire évoluer sa démarche        | Créer du sens, de la confiance   | Profiter du soutien                     |
| ÉVALUATIVE             | Situer les critères et les modalités     | S'autoévaluer, se réguler        | Reconnaître ses succès           | Solliciter et accueillir la rétroaction |

# Vers de bonnes pratiques en tutorat à distance

- Module d'inscription
- Tutoriel de navigation
  - Site TAD



[Vers de bonnes pratiques en tutorat à distance](#)


 sofad


Questions  
Commentaires

sofad

Se situer  
S'organiser  
Apprendre  
Utiliser la technologie  
Établir des relations  
Progresser



[tad.sofad.qc.ca](http://tad.sofad.qc.ca)

Merci!