

LETTRE D'INFORMATION

Conception et mise à l'essai d'une situation d'apprentissage à la formation générale des adultes en science et technologie : le cas de la mécanisation du travail

François Guay-Fleurent

Département des sciences de l'éducation

Étudiant à la maîtrise en éducation (profil didactique)

Directeur de recherche : Ghislain Samson

Co-directrice de recherche : Audrey Groleau

Votre participation à la recherche, qui vise à mieux comprendre la mise à l'essai d'une situation d'apprentissage en classe de science et technologie à la formation générale des adultes, serait grandement appréciée.

Objectifs

Les objectifs de ce projet de recherche sont de documenter les obstacles vécus en classe par les enseignants utilisant la situation d'apprentissage développée par l'étudiant-chercheur et d'identifier des solutions pour les éliminer ou les surmonter. Ces obstacles documentés serviront ensuite à l'étudiant-chercheur à améliorer la situation d'apprentissage développée.

Le but de cette lettre d'information est de vous aider à comprendre exactement ce qu'implique votre éventuelle participation à la recherche de sorte que vous puissiez prendre une décision éclairée à ce sujet. Prenez donc le temps de la lire attentivement et n'hésitez pas à poser toute question que vous jugerez utiles.

Tâche

Votre participation à ce projet de recherche consiste à donner le cours SCT-4063, *La mécanisation du travail*, dans le cadre de votre tâche d'enseignement en utilisant la situation d'apprentissage développée par l'étudiant-chercheur. Avant et après l'utilisation de la situation d'apprentissage, vous serez invité à participer à un entretien enregistré (audio seulement) d'une durée d'environ une heure à votre lieu de travail ou en visioconférence, selon votre choix. Cet entretien aura lieu pendant ou en dehors de votre horaire de travail, selon ce qui vous convient le mieux. Lors de cet entretien, vous serez invité à parler des obstacles que vous anticipez pour la situation d'apprentissage et de ceux réellement vécus une fois celle-ci utilisée en classe. De plus, tout au long de la

recherche, vous devrez tenir un journal de bord du participant, en version papier ou électronique, dans lequel vous noterez vos réflexions et vos solutions en lien avec l'enseignement de la situation d'apprentissage.

Risques, inconvénients, inconforts

Aucun risque n'est associé à votre participation. Le temps consacré au projet, soit environ trois heures (en plus de l'enseignement de la SA), demeure le seul inconvénient.

Bénéfices

La contribution à l'avancement des connaissances au sujet de l'enseignement des sciences et de la technologie à la formation générale des adultes est le seul bénéfice direct prévu à votre participation.

Cependant, vous pourriez trouver intéressant d'utiliser en classe une situation d'apprentissage adaptée à la formation générale des adultes dans un cours où peu de matériel est disponible et de conserver le matériel fourni par le projet, hormis l'objet technologique analysé. De plus, une macroplanification du cours ciblé vous sera remise et un accompagnement à distance à la planification de l'enseignement vous sera offert par l'étudiant-chercheur afin de vous aider à expérimenter ce nouveau cours de la FGA.

Confidentialité

Les données recueillies par cette étude sont entièrement confidentielles et ne pourront en aucun cas mener à votre identification. Votre confidentialité sera assurée par un nom fictif donné à tous les participants. Les résultats de la recherche, qui pourront être diffusés sous forme de mémoire, d'articles et de communications scientifiques ou professionnels, ne permettront pas d'identifier les participants.

Les données audio recueillies, une fois transcrites et rendues anonymes, seront conservées sur l'ordinateur personnel de l'étudiant-chercheur dans un fichier protégé par un mot de passe et sur un disque dur externe dans un coffre barré à la résidence de l'étudiant-chercheur. Une copie de sécurité sera également conservée sur un disque dur externe à l'UQTR, au Laboratoire interdisciplinaire en intégration pédagogique des TIC, dans un classeur verrouillé. Les seules autres personnes qui y auront accès seront Ghislain Samson et Audrey Groleau, professeurs à l'université du Québec à Trois-Rivières (UQTR). Toutes ces personnes ont signé un engagement à la confidentialité. Les données seront détruites en décembre 2022 en formatant les disques durs externes les conservant. De plus, elles ne seront pas utilisées à d'autres fins que celles décrites dans le présent document.

Participation volontaire

Votre participation à cette étude se fait sur une base volontaire. Vous êtes entièrement libre de participer ou non, de refuser de répondre à certaines questions ou de vous retirer en tout temps sans préjudice et sans avoir à fournir d'explications. Dans le cas d'un retrait de l'étude, avec votre accord, les données recueillies seront conservées à des fins d'analyse, vu le nombre peu élevé de participants. Si vous ne voulez pas qu'elles soient conservées, les données seront détruites immédiatement.

Remerciement

Votre collaboration est précieuse. Nous l'apprécions et vous en remercions.

Responsable de la recherche

Pour obtenir de plus amples renseignements ou pour toute question concernant ce projet de recherche, vous pouvez communiquer avec François Guay-Fleurent au 819 293-6692 ou au francois.guay-fleurent@uqtr.ca.

FORMULAIRE DE CONSENTEMENT

Engagement de l'étudiant-chercheur

Moi, François Guay-Fleurent, m'engage à procéder à cette étude conformément à toutes les normes éthiques qui s'appliquent aux projets comportant la participation de sujets humains.

Consentement du participant

Je, _____, confirme avoir lu et compris la lettre d'information au sujet du projet *Conception et mise à l'essai d'une situation d'apprentissage en science et technologie à la formation générale des adultes*. J'ai bien saisi les conditions, les risques et les bienfaits éventuels de ma participation. On a répondu à toutes mes questions à mon entière satisfaction. J'ai disposé de suffisamment de temps pour réfléchir à ma décision de participer ou non à cette recherche. Je comprends que ma participation est entièrement volontaire et que je peux décider de me retirer en tout temps, sans aucun préjudice.

J'accepte donc librement de participer à ce projet de recherche.

Participant	Étudiant-chercheur
Signature :	Signature :
Nom :	Nom : François Guay-Fleurent
Date :	Date :