



## Bilan 2012-2013

### Présentation générale

Depuis janvier 2009, les rencontres virtuelles de formation continue Après-cours FGA sont organisées par quelques conseillers pédagogiques des Services régionaux du RÉCIT FGA. La Direction de l'éducation des adultes et de l'action communautaire finance le forfait de visioconférence utilisé par les Après-cours FGA depuis l'année scolaire 2011-2012. Cet outil permet d'animer et de diffuser nos conférences, communautés de pratique et événements spéciaux.

Alors que la huitième compétence du Référentiel de compétences professionnelles de la profession enseignante vise l'intégration des TIC, la onzième cible l'engagement des enseignants dans un processus de formation continue. Les activités des Après-cours FGA s'orientent sur le développement de ces deux compétences professionnelles dans un objectif de partage d'expertise et de collaboration inter régions.

Afin de préciser les statistiques liées à la fréquentation du site web [www.aprescours.ticfga.ca](http://www.aprescours.ticfga.ca), nous avons installé sur ce site, en septembre 2012, le module d'analyse d'audience *Google Analytics*. En juin 2013, un tableau de fréquentation par ville a été remis à chaque conseiller pédagogique des services régionaux du RÉCIT FGA.

Dans ce bilan, nous vous présentons les résultats de l'analyse statistique liés à la fréquentation du site web mais également ceux de la fréquentation des rencontres virtuelles de formation continue. Enfin, nous présentons les perspectives pour 2013-2014.

Bien à vous,

Patrick Beaupré, Andrée Deschênes, Robin Gagnon, Danielle C. Jacques, Stéphane Lavoie, Richard Painchaud et René Prince.

## **Les Après-cours FGA de 2012-2013 en quelques chiffres**

- Sept régions composent le comité organisateur des Après-cours FGA de 2012-2013.
- 13 intervenants en provenance de 11 régions ont animé des activités Après-cours FGA.
- 15 conférences Après-cours FGA ont été animées au cours de l'année scolaire 2012-2013.
- 24 rencontres de 4 communautés de pratique ont été réalisées.
- Plus de 400 connexions uniques sont dénombrées pour les conférences des 10 mois de l'année scolaire en cours. Davantage d'utilisateurs ont participé aux rencontres puisque derrière une seule connexion se sont réunis parfois des groupe d'intervenants.
- Quelque 4 600 visiteurs de 135 villes du Canada ont accédé au site [www.aprescours.ticfga.ca](http://www.aprescours.ticfga.ca) entre le 1<sup>er</sup> septembre 2012 et le 18 juin 2013.
- 32 articles ont été publiés sur le site web des APC entre juillet 2012 et juin 2013. Les sujets abordés sont divers. Ils vont de l'initiation à VIA à l'utilisation de *Sketchup* en sciences et technologies en passant par des communiqués de communautés de pratiques et des retours sur les différentes conférences diffusées.
- 28 vidéos liées à la technopédagogie sont accessibles sur le site web : 13 enregistrements de conférences de 2012-2013, 8 enregistrements de conférences de 2011-2012, 2 enregistrements des festivals de théâtre virtuels et 5 capsules technopédagogiques.

## **Les contenus technopédagogiques et les formules de diffusion**

### Les conférences

Voici les sujets abordés lors des conférences ainsi que le nombre de participants pour chaque mois de l'année scolaire. Notez que derrière une seule connexion peut se réunir un groupe d'intervenants.

### **3 conférences Après-cours ont été offertes en septembre 2012**

52 connexions pour les conférences suivantes

- Période d'autoformation ou de formation accompagnée à VIA
- Démarche d'écriture avec Antidote
- Techniques d'impact

### **3 conférences Après-cours ont été offertes en octobre 2012**

36 connexions pour les conférences suivantes

- Table ronde au sujet de la pédagogie en visioconférence
- L'image et la vidéo comme outil d'aide au développement de la compétence à résoudre des problèmes en mathématique
- La robotique dans le programme de mathématique

### **4 conférences Après-cours ont été offertes en novembre 2012**

104 connexions pour les conférences suivantes

- L'utilisation de l'analyse vidéo en mathématique et en science
- Des contenus partagés grâce aux licences Creative Commons
- La science et technologie à la FGA
- Le support à l'apprentissage des élèves en difficultés

### **2 conférences Après-cours ont été offertes en décembre 2012**

78 connexions pour les conférences suivantes

- Les technologies mobiles en classe de FGA: cellulaires, tablettes, lecteurs
- Utiliser Moodle en formation à distance

### **2 conférences Après-cours ont été offertes en janvier 2013**

136 connexions pour les conférences suivantes

- L'informatique en FBD
- Le choc culturel: Après-cours en Francisation

### **La seconde édition du Festival de théâtre virtuel en intégration sociale**

Le 29 janvier 2013, la seconde édition du Festival de théâtre virtuel en intégration sociale a réuni plus de 300 spectateurs autour de prestations entourant le thème «la p'tite vie». Ces prestations étaient l'œuvre de quelque 40 artistes de trois régions du Québec soit celles du Bas-St-Laurent, de Montréal et de la Gaspésie et des Îles de la Madeleine.

## Les communautés de pratique

### **Science et technologie**

13 rencontres de la communauté de pratique à 6 participants en moyenne

- Pendant l'année, les participants de la communauté de science-techno ont échangé sur leur vision du programme, sur la façon dont ils entendent son implantation et sur les aménagements prévus ou à prévoir. Ils ont aussi échangé au sujet de formations reçues dans le cadre du colloque de l'AQIFGA. Finalement, ils ont collaboré à l'élaboration de situations d'apprentissage en formulant des critiques constructives sur des situations produites par d'autres participants.

### **Mathématiques**

3 rencontres de la communauté de pratique à 3 participants en moyenne

- Partage de bons coups et de défis dans l'implantation du nouveau; expression des besoins; identification de ressources et de SAÉ par sujet, à savoir la modélisation algébrique, les représentations algébriques et la collecte de données.

### **Moodle**

4 rencontres de la communauté de pratique à 4 participants en moyenne

- Les avantages et inconvénients de Moodle, la structure générale, les cours, les rôles des intervenants dans un cours, les activités, la gestion des utilisateurs, le dépannage sont quelques sujets traités au cours des rencontres de cette communauté de pratique.

### **Élèves à besoins particuliers**

4 rencontres de la communauté de pratique à 11 personnes en moyenne

- Les mesures adaptatives possibles, leurs conditions de mise en œuvre, les références utiles, les cas particuliers, les formulaires et guides sont au nombre des sujets abordés au cours des rencontres de cette communauté de pratique.

### **Perspectives sous le signe de la continuité**

Les membres du comité Après-cours FGA poursuivent tous leur implication pour 2013-2014. Aussi, la plupart des conférenciers invités en 2012-2013 ont réitéré leur intérêt à animer de nouveau en 2013-2014.

Nous comptons maintenir la diversité des conférences et animer des communautés de pratique nouvelles à la lumière de besoins régionaux recueillis dans un sondage à administrer en début

d'année scolaire prochaine. La diffusion d'avantages de courtes capsules pédagogiques en envisagée.

Nous souhaitons également développer l'accessibilité aux contenus en utilisant davantage les médias sociaux dont notre page Facebook : <https://www.facebook.com/aprescours> et notre compte Twitter [@AprescoursFGA](#).

Toujours dans l'objectif d'augmenter l'accessibilité aux contenus de développement professionnel en lien avec les compétences professionnelles 8 et 11, nous comptons mettre en œuvre une formule de communication collaborative asynchrone. Ce faisant, nous contribuerons à développer l'aisance dans l'utilisation des applications de collaboration du web 2.0.