

## Grille d'observation des difficultés d'un apprenant

### Identification de l'élève

Nom de l'élève :

Numéro de fiche

:

### Explication du formulaire

Cet outil est destiné à servir de moyen de communication entre divers intervenants travaillant auprès d'apprenants en difficultés (d'apprentissage et/ou de fonctionnement) et pour lesquels on s'apprête à définir un plan d'apprentissage personnalisé. Il peut servir lors de rencontre de tutorat ou lors de communication entre des intervenants.

### Manifestations des difficultés scolaires

- L'élève:**
- Comprend mal les questions.
  - Comprend mal le vocabulaire et le langage employés.
  - N'arrive pas à se situer dans le déroulement du cours, demande constamment où on est rendu.
  - Exécute ses tâches trop lentement.
  - A de la difficulté à mener plusieurs tâches de front.
  - S'avère incapable d'utiliser ses connaissances au moment approprié.
  - S'avère incapable d'exécuter correctement certaines tâches.
  - S'avère incapable de travailler seul, a besoin d'une aide constante.

### Manifestations des difficultés d'adaptation

- L'élève:**
- Est taciturne, renfermé, a de la difficulté à communiquer.
  - Est isolé, marginal ou mal intégré au groupe.
  - Est rejeté ou ridiculisé, est souffre-douleur.
  - Est perdu, démuni, incapable de suivre des procédures courantes.
  - Est dépassé par ses problèmes personnels et sociaux.
  - Se sent, à tort, persécuté ou victimisé.
  - Cherche exagérément à se faire remarquer et à mobiliser l'attention.
  - Est agressif, colérique ou violent.
  - Dévalorise ou méprise ses pairs.
  - Manifeste des comportements délinquants. (précisez)
- 

### Manifestations des problèmes d'attitude

- L'élève:**
- Manque de confiance en soi.
  - Panique devant certaines tâches.
  - N'a pas conscience d'avoir des problèmes ou d'en causer.
  - Se décourage trop facilement.
  - S'illusionne sur ses performances.
  - Se satisfait du minimum.
  - Est blasé, démotivé, sans intérêts.
  - Éprouve un sentiment général d'incompétence.

- Rend tout le monde responsable de ses difficultés.
- Est passif, attend que les problèmes se règlent d'eux-mêmes.
- Refuse l'aide qu'on lui propose.
- Ne pense qu'à s'amuser.
- N'a pas la volonté de s'améliorer et/ou de réussir.

### **L'élève ne fait pas ce qu'on attend de lui**

- Ne remet pas ses travaux.
- Remet des travaux négligés.
- Ne respecte pas les échéances.
- N'écoute pas en classe.

- L'élève**
- Manque de ponctualité ou d'assiduité.
  - Néglige les convocations.
  - N'a pas le matériel requis.
  - Ne respecte pas les règlements.
  - Ne fait que ce qui l'intéresse.

### **L'élève cause des problèmes de fonctionnement en classe**

- Bavarde.
- Parle au cellulaire ou tape des "messages".
- Fait des pitreries.
- Fait des interventions intempestives.
- Ne respecte pas les règles de sécurité.

- L'élève:**
- S'agite en classe.
  - Manifeste de l'insolence envers l'enseignant.
  - Conteste ou critique systématiquement.
  - Démotive le groupe.
  - Entraîne le groupe à des comportements inacceptables.
  - Perturbe le groupe, harcèle, intimide.

### **Interventions faites à ce jour**

- Avertissements verbaux.
- Rencontre avec la direction.
- Rencontre de tutorat.
- Explications privées, récupération.
- Suggestion d'exercices, de travaux, de lectures...
- Intervention auprès du groupe ou d'autres élèves.
- Suggestion d'aide professionnelle.
- Contrat.

### **Destinataire(s)**

---