Pistes d’intervention pour planifier l’évaluation

* + Engager les élèves dans l’utilisation d’un portfolio, d’un journal de bord
  + Utiliser des grilles (observations, auto-évaluation, autosatisfaction)
  + Donner de la rétroaction sur tout ce qui aide les élèves (savoirs, savoir-faire, attitudes, stratégies, procédures, méthodes de travail, etc.)
  + Donner à l’erreur sa valeur pédagogique
  + Poser des questions métacognitives
  + Tenir un dossier de suivi de l’élève
  + Installer un climat de coopération dans la classe
  + Favoriser la coévaluation entre élèves
  + Souligner les points positifs et les réussites précises pour amener l’élève à modifier ses croyances en sa capacité de réussir la tâche
  + Utiliser des idéateurs (réseaux de concepts : inspiration, cmap, freemind, papier)