

Moment 1

"Titre de l'activité"

Suivi de l'évaluation en aide à l'apprentissage

		Distance par rapport aux attentes de fin de cours			0%
Poids	Interprétation juste d'un message écrit	Loin	En voie d'atteindre	Atteint	
1	Comme récepteur, l'adulte considère le contexte de la situation de communication et tient compte de l'émetteur.				
3	Au besoin, il recourt à des stratégies de lecture pour mieux comprendre l'information; il dégage les éléments d'information explicites et saisit le sens global d'un message.				
2	Il identifie les circonstances et les personnes en cause et perçoit les liens qui existent entre certains éléments d'information.				
2	Il reconnaît les divers types de phrases et en mesure la portée sémantique.				
3	Afin de se forger une opinion sur un sujet d'actualité ou un enjeu social, l'adulte évalue la crédibilité de la source de l'information lue ou entendue, compare les renseignements de diverses provenances et s'appuie sur une analyse objective pour prendre position ou réagir de façon appropriée.				
		Distance par rapport aux attentes de fin de cours			0%
Poids	Interprétation juste d'un message oral	Loin	En voie d'atteindre	Atteint	
1	Comme récepteur, l'adulte considère le contexte de la situation de communication et tient compte de l'émetteur.				
3	Au besoin, il recourt à des stratégies d'écoute pour mieux comprendre l'information; il dégage les éléments d'information explicites et saisit le sens global d'un message.				
2	Il identifie les circonstances et les personnes en cause et perçoit les liens qui existent entre certains éléments d'information.				
2	Il reconnaît les divers types de phrases et en mesure la portée sémantique.				
3	Afin de se forger une opinion sur un sujet d'actualité ou un enjeu social, l'adulte évalue la crédibilité de la source de l'information lue ou entendue, compare les renseignements de diverses provenances et s'appuie sur une analyse objective pour prendre position ou réagir de façon appropriée.				
		Distance par rapport aux attentes de fin de cours			0%
Poids	Expression adéquate d'un message écrit, clair et cohérent	Loin	En voie d'atteindre	Atteint	
1	Comme émetteur, il précise son intention de communication, tient compte du destinataire et produit un message clair et cohérent.				
2	Au besoin, il fait appel à des stratégies d'écriture de parole pour améliorer ses interventions.				
1	L'adulte qui écrit présente des idées liées au sujet, formule des phrases complètes qui respectent l'ordre syntaxique des constituants de la phrase de base et utilise la ponctuation marquant la fin de la phrase. Il emploie un vocabulaire courant, mais juste.				
1	Ses textes comportent généralement plusieurs idées présentées en un ou quelques paragraphes courts.				
1	Il orthographe correctement la plupart des mots d'usage fréquent et effectue l'accord du déterminant et de l'adjectif avec le nom.				
1	L'adulte accorde également le verbe avec le sujet dans les cas les plus simples. Il révisé et corrige son texte par étapes et consulte, au besoin, des outils de référence.				
		Distance par rapport aux attentes de fin de cours			0%
Poids	Expression adéquate d'un message oral, clair et cohérent	Loin	En voie d'atteindre	Atteint	
1	Comme émetteur, il précise son intention de communication, tient compte du destinataire et produit un message clair et cohérent.				
2	Au besoin, il fait appel à des stratégies de prise de parole pour améliorer ses interventions.				
2	Au cours d'un échange verbal, il emprunte un registre de langue adapté à la situation et ses formulations sont adéquates.				
3	S'il y a lieu, il explicite ses propos ou pose des questions pour vérifier ou approfondir sa compréhension du sujet.				
2	L'adulte tient compte des éléments prosodiques et non verbaux et se conforme aux règles de communication établies.				