

Cerner un problème :

-Dans une vidéo, demander "qu'est-ce qu'ils en retiennent"; vérifier ce qu'ils ont compris du vidéo; confronter les idées des élèves

-utiliser des exercices (par exemple dans des cahiers) plus dirigés; demander aux élèves ce qu'ils comprennent de la mise en situation, quels principes scientifiques sont en jeux, d'expliquer en leurs mots ce qu'ils doivent faire

-échelles des compétences : consulter, lire ce à quoi on s'attend des élèves pour mieux saisir chacune des composantes des compétences et le sens des compétences elles-mêmes.

Développement de la compétence au complet :

-Technique Windows : émettre une hypothèse, essayer une solution, on évalue : est-ce que ça règle le problème? si oui, tant mieux; sinon, on essaie une autre hypothèse