

# Exemples de tâches complexes pouvant se retrouver dans les SAÉ associées à chacune des compétences

## CD1

Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique



### Situations d'investigation

- Observation
- Expérimentation
- Démarche empirique
- Classification

### Situation de conception

- Fabrication d'un prototype
- Défi génie inventif
- Pontpop

### Démarche de design

- Recherche créative alliant les aspects fonctionnels d'un prototype à l'esthétisme de sa conception

### Démarche industrielle

- Association des démarches de conception et de production (CD2)

## CD2

Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques



### Situations d'analyse scientifique

- Application
- Reproduction d'un modèle expérimental et tirer des conclusions
- Observation
- Proposer une explication permettant de comprendre un phénomène

### Situations d'analyse technologique

- Analyse comparative
- *Comment ça marche?*
- Trouver un nouvel usage
- Remplacement d'un objet par une solution plus écologique
- Faire un choix de consommation éclairé

### Situations avec enjeux

- Identifier les enjeux relevant de la science et de la technologie
- Interrelation entre contextes social, économique, environnemental et les individus

### Démarche de production

- Analyser un prototype pour en déterminer les étapes de production
- Analyser le cycle de vie d'un produit

## CD3

Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie



### Situation de communication

- Recherche documentaire
- Débat
- *Bar des sciences* ou *Cafés scientifiques*
- Présentation d'un mémoire
- Forum de discussion
- Film avec intention d'écoute
- Article de l'actualité commenté
- Controverse structurée
- Production d'un diaporama ou d'un enregistrement audio numérique
- Conception d'une affiche (présentation poster)
- Conception d'un guide d'entretien et de réparation d'une application (CD2)

