

Communauté de pratique en science et technologie

Ordre du jour Séance du 8 janvier 2013 Groupe B

15h : Accueil des participants et réglages techniques (10 minutes)

Début des discussions :

1) Survol des documents envoyés avant la rencontre (5 minutes)

2) Compétences disciplinaires et leurs composantes (25 minutes)

- Y a-t-il des différences dans les composantes des compétences d'un cours à l'autre? Par ailleurs, y a-t-il des différences entre les niveaux (sec. 3 vs sec. 4)?
- À quel type de processus cognitifs correspondent les composantes des compétences? Quelles actions sous-entendent-elles?
- Comment feriez-vous pour développer spécifiquement les habiletés et procédures associées à l'une des composantes d'une compétence chez vos élèves? Quel type d'activité feriez-vous avec eux à cette fin?
- Pour développer ou évaluer une compétence chez l'élève, croyez-vous qu'il soit nécessaire que toutes les composantes de celle-ci soient sollicitées?

3) Les familles de situations (15 minutes)

- Comment concevez-vous chacune des deux familles de situations? Quelle est la grande distinction entre ces deux familles?
- À quel type d'activités les associez-vous?
- Est-il possible d'associer une famille de situation avec une compétence disciplinaire?

4) Synthèse des échanges et orientations à prendre pour la prochaine séance (5 minutes)

16h : Fin de la rencontre

Prochaine séance : date à déterminer!