

Matériel d'apprentissage vs développement de compétences :

-Le matériel de la SOFAD est centré sur les contenus plutôt que sur les compétences... Quel impact cela aura-t-il sur l'enseignement?

-Utiliser des SAÉ pour "sortir du livre"... mais comment convaincre les enseignants et les directions de la nécessité de le faire?

-Proposer des feuilles de routes basées sur les apprentissages faits lors de situations d'apprentissage. Rendre les situations d'apprentissage obligatoires, et non facultatives, pour ne pas que les élèves aient l'impression qu'ils ne sont pas obligés ou que ce n'est pas important...

-Contre-argument : les DDÉ contiennent un pourcentage d'évaluation en laboratoire, ce qui pourrait démontrer la nécessité de faire les choses autrement...

-Diversifier les approches pédagogiques pour convenir aux élèves ayant différents styles d'apprentissages?

-Utiliser un cahier style "encyclopédie", mais laisser la liberté aux enseignants d'utiliser les situations d'apprentissage de leur choix

-Il faudra préparer les élèves pour les changements à venir... Les informer des nouveaux modes de fonctionnement dès le début, pour qu'ils sachent à quoi s'attendre, etc.