

Compétence 1 :

- Plus expérimental, laboratoire ou atelier
- activités qui sollicitent la créativité?
- apprentissage par problème, activités qui nécessitent de faire des hypothèses
- "apprentissage" (nouveaux)
- la compétence 1 met l'élève dans l'action;
- position "d'apprenant" (chercheur; propose de nouvelles solutions)

Compétence 2 :

- Plus théorique
- "application des apprentissages"
- la compétence 2 nécessite de l'analyse, de faire des liens
- position de "prof" (expert, critique; donne son avis)

...Cette classification cause un certain malaise : est-ce automatiquement de la compétence 1 parce qu'on fait du laboratoire, où y'a-t-il moyen de faire d'autres types d'activités pour la développer?