

Communauté de pratique en science et technologie
Ordre du jour
Séance du 14 janvier 2013, groupe A

15h : Accueil des participants et réglages techniques (10 minutes)

Début des discussions :

- 1) Retour sur la dernière séance et survol des documents envoyés avant la rencontre (5 minutes)**
- 2) Les compétences disciplinaires et leur développement (40 minutes)**
 - Quel est la distinction fondamentale entre les deux compétences disciplinaires?
 - Quel parallèle peut-on faire entre les compétences disciplinaires et les familles de situations?
 - Quel type de situation doit-on privilégier pour développer la compétence 1 (résoudre des problèmes)? Quelles démarches d'investigation sont susceptibles d'être mises à profit par l'élève dans ces situations?
 - Quel type de situation doit-on privilégier pour développer la compétence 2 (mettre à profit ses connaissances)? Quelles démarches d'investigation sont susceptibles d'être mises à profit par l'élève dans ces situations?
 - Est-il pertinent de prévoir des activités spécifiquement pour le développement de la troisième compétence (communiquer)?
 - Comment faire, en pratique, pour développer les compétences des élèves, aborder les différents savoirs essentiels ET rendre les apprentissages plus signifiants?
- 3) Synthèse des échanges et orientations à prendre pour la prochaine séance (5 minutes)**

16h : Fin de la rencontre

Prochaine séance : date à déterminer!