

Est-ce que le modèle actuel en éducation aux adultes est adéquat pour répondre aux exigences des nouveaux programmes? Quelles mesures devront être prises pour en faciliter l'implantation?

Ce ne sera pas gagnant si on continue à faire des classes avec du présecondaire aller au secondaire 5. À la CS de Laval, des groupes de FBC et de FBD distincts ont été formés.

Pour des petits centres, ce serait peut-être plus facile d'arrimer les programmes de maths avec ceux de science et technologie

(ML et AB, commentaire effacé par accident et retranscrit approximativement par Christophe)

Dans un petit centre où il y a seulement un groupe, on peut retrouver des élèves en français, en sciences, en maths, en informatique... car certains élèves n'ont qu'une matière à leur horaire. (Florianne)

Les petits centres pourraient proposer d'utiliser des outils en ligne pour constituer des classes « éclatées » avec un ratio plus acceptable...

La création de capsules pédagogiques via Moodle pourrait être une solution à moyen terme pour éviter de répéter toujours les mêmes choses (ex: comment utiliser un cylindre gradué? Comment uti (ML /AB) Pas grave....

Le prof doit réfléchir à son approche. Comment pister l'élève par questionnement (ML/