

Comment le programme propose-t-il de résoudre les problèmes constatés?

Les savoirs étant prescrits, je pense que le stress de passer la matière sera encore là!

Malheureusement, je crois aussi que ce sera un problème (Christophe)

Sauf qu'un savoir prescrit n'est pas nécessairement un savoir évalué

Par contre, il peut être retenu dans la DDE et là, il le devient!

La DDE précise les savoirs évalués (autour de 20%) dans l'évaluation des connaissances. Par contre, il peut faire partie du 80% si la tâche le demande!

Le fait que dans les classes on retrouvera encore des élèves en maths de niveau pré-secondaire à secondaire 5 et d'élèves en sciences, ce ne sera pas facilitant. Il faudra que les enseignants fassent preuve de beaucoup d'originalité et débrouillardise. (Florianne)

Et comment donc pour l'originalité et la débrouillardise!!! Nous vivons le même contexte. (KC)

La tâche évalue la démarche et non la bonne réponse seulement

Une bonne démarche implique une bonne compréhension de la tâche à faire, donc ça aide de comprendre la matière pour résoudre le problème demandé. (ML/AS)

Oublions pas l'élève dispose d'une feuille de notes de savoirs (non retenus) pour l'évaluation des compétences - ???(PL)