

Propos de Khider : je pense que l'ordre dans lequel on introduit la théorie et la pratique va être différent d'une situation à l'autre; on doit donc adapter cela au gré des situations

ça dépend de la situation et ça dépend de l'apprenant : certains vont fonctionner mieux d'une façon, certains vont fonctionner mieux de l'autre;

ne pas faire d'absolu! il n'est peut-être pas souhaitable de toujours procéder en mettant la pratique avant la théorie, mais ça peut être pertinent et ça développe des habiletés différentes

la science s'est développée par la pratique et l'expérimentation et l'observation; il peut être intéressant de reproduire ce schéma pour favoriser l'apprentissage

La façon d'enseigner dépend non seulement de l'apprenant et des situations, mais aussi des contenus à enseigner. Certains contenus s'enseignent plus facilement dans la pratique, d'autres nécessitent de passer d'abord par la théorie...

Ne pas oublier la zone proximale de développement : il faut avoir une connaissance minimale d'un sujet avant de se lancer dans certains projets. L'apprenant qui n'a aucune connaissance sur un sujet risque d'être intimidé.

Il faut se demander : le défi est-il à la portée de l'apprenant?