|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\nancy_kirkor\Desktop\240-2407750_jewelers-loupe-png-logo-png-loupe.png**AIDE-MÉMOIRE D’AUTOCORRECTION** | C:\Users\nancy_kirkor\Desktop\240-2407750_jewelers-loupe-png-logo-png-loupe.png**AIDE-MÉMOIRE D’AUTOCORRECTION** | C:\Users\nancy_kirkor\Desktop\240-2407750_jewelers-loupe-png-logo-png-loupe.png**AIDE-MÉMOIRE D’AUTOCORRECTION** |
| **Étape 1 : Texte**  □ Le texte respecte les consignes données.  □ La structure du texte correspond à la  structure demandée.  □ Le texte est découpé en paragraphes.  □ Les idées s’enchainent de façon  appropriée.  **Étape 2 : Phrase**  □ Les phrases sont construites correctement.  □ Les signes de ponctuation sont bien  employés.  □ Les verbes sont correctement accordés  avec les sujets et conjugués.  □ Les accords sont corrects dans chaque  groupe nominal.  □ Les participes passés sont correctement  accordés.  □ Les pronoms sont correctement choisis.  **Étape 3 : Mot**  □ Les mots choisis conviennent au contexte.  □ Les mots sont orthographiés correctement. | **Étape 1 : Texte**  □ Le texte respecte les consignes données.  □ La structure du texte correspond à la  structure demandée.  □ Le texte est découpé en paragraphes.  □ Les idées s’enchainent de façon  appropriée.  **Étape 2 : Phrase**  □ Les phrases sont construites correctement.  □ Les signes de ponctuation sont bien  employés.  □ Les verbes sont correctement accordés  avec les sujets et conjugués.  □ Les accords sont corrects dans chaque  groupe nominal.  □ Les participes passés sont correctement  accordés.  □ Les pronoms sont correctement choisis.  **Étape 3 : Mot**  □ Les mots choisis conviennent au contexte.  □ Les mots sont orthographiés correctement. | **Étape 1 : Texte**  □ Le texte respecte les consignes données.  □ La structure du texte correspond à la  structure demandée.  □ Le texte est découpé en paragraphes.  □ Les idées s’enchainent de façon  appropriée.  **Étape 2 : Phrase**  □ Les phrases sont construites correctement.  □ Les signes de ponctuation sont bien  employés.  □ Les verbes sont correctement accordés  avec les sujets et conjugués.  □ Les accords sont corrects dans chaque  groupe nominal.  □ Les participes passés sont correctement  accordés.  □ Les pronoms sont correctement choisis.  **Étape 3 : Mot**  □ Les mots choisis conviennent au contexte.  □ Les mots sont orthographiés correctement. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\nancy_kirkor\Desktop\240-2407750_jewelers-loupe-png-logo-png-loupe.png**RAPPEL** | C:\Users\nancy_kirkor\Desktop\240-2407750_jewelers-loupe-png-logo-png-loupe.png**RAPPEL** | C:\Users\nancy_kirkor\Desktop\240-2407750_jewelers-loupe-png-logo-png-loupe.png**RAPPEL** |
| **A) Structure de la phrase :**  Sujet Prédicat Compl. de P  **Les enfants jouent au ballon** (**dans la cour**)**.**  Obligatoires Facultatif  **B) Accord entre le sujet et le verbe :**  Ils  [Mes parents] adorent faire du ski alpin.  **C) Accords dans le GN :**  Elle porte une longue jupe bleue.  **D) Accords des participes passés :**  **-** Le PPseul: voir Accords dans le GN  **-** Le PPavec *être*:  Mes amiessont alléesau cinéma.  - Le PPavec *avoir* :  Les lettres, on les a reçues hier.  La personne que j’ai rencontrée est célèbre. | **A) Structure de la phrase :**  Sujet Prédicat Compl. de P  **Les enfants jouent au ballon** (**dans la cour**)**.**  Obligatoires Facultatif  **B) Accord entre le sujet et le verbe :**  Ils  [Mes parents] adorent faire du ski alpin.  **C) Accords dans le GN :**  Elle porte une longue jupe bleue.  **D) Accords des participes passés :**  **-** Le PPseul: voir Accords dans le GN  **-** Le PPavec *être*:  Mes amiessont alléesau cinéma.  - Le PPavec *avoir* :  Les lettres, on les a reçues hier.  La personne que j’ai rencontrée est célèbre. | **A) Structure de la phrase :**  Sujet Prédicat Compl. de P  **Les enfants jouent au ballon** (**dans la cour**)**.**  Obligatoires Facultatif  **B) Accord entre le sujet et le verbe :**  Ils  [Mes parents] adorent faire du ski alpin.  **C) Accords dans le GN :**  Elle porte une longue jupe bleue.  **D) Accords des participes passés :**  **-** Le PPseul: voir Accords dans le GN  **-** Le PPavec *être*:  Mes amiessont alléesau cinéma.  - Le PPavec *avoir* :  Les lettres, on les a reçues hier.  La personne que j’ai rencontrée est célèbre. |