

Comprendre c'est quoi ?

- Comprendre c'est faire appel à toutes ses ressources afin d'associer entre eux les éléments du texte, de s'en faire une représentation et de lui attribuer du sens. Peu de réponses sont possibles puisque les éléments significatifs nécessaires à la compréhension laissent place à peu de nuances.

- Comprendre des éléments significatifs, c'est pouvoir dégager les éléments d'information tant explicites (repérer l'information dans une phrase ou dans plusieurs phrases et la reprendre ou la reformuler dans des termes équivalents) qu'implicites (éléments qui ne sont pas exprimés explicitement dans le texte).

En deuxième lieu :

Relevez les principaux arguments qui soutiennent l'opinion de l'auteur

- Nommer les arguments en s'appuyant avec des extraits du texte

- Regrouper en catégories les arguments de l'auteur :

- Le talent de l'auteur
- La qualité de l'oeuvre
- La qualité du style de l'auteur
- Le ton du roman
- Le traitement du thème
- L'intérêt de l'intrigue
- L'originalité de l'oeuvre
- Le choix du titre

En premier lieu :

Dégagez le point de vue exprimé :

- Nommer s'il est Subjectif ou Objectif

- Nommer s'il est favorable (positif/mélioratif) ou défavorable (négatif/péjoratif)

Cerner le contenu
(comprendre) un texte
argumentatif

Justifiez chaque argument relevé par au moins un exemple tiré du texte

Créé par Marie-Pier Delagrave,
conseillère pédagogique FGA,
tiré du cahier l'Actuel FRA-3101
Édition Chenelière Éducation et
du document Les 4 dimensions
de la lecture (2015)