



# UTILISATION PÉDAGOGIQUE DE *FORMS*

JOURNÉE PÉDAGOGIQUE MONTÉRÉCIENNE FGA 27 AVRIL 2018



Annie-Claude Hébert, conseillère pédagogique  
Répondante RÉCIT à la CSVT

# INTENTIONS DE LA PRÉSENTATION

- Qu'est-ce que *Forms* ?
- Pourquoi utiliser *Forms*?
- Créer un questionnaire *Forms*
- *Partager un Forms*
- *Collaborer avec Forms*



# ***FORMS* : PETITE DÉFINITION**

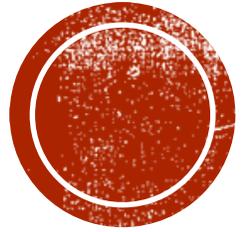
- Application d'Office 365
- Permet de créer des sondages et des questionnaires en ligne
- Fournit une rétroaction immédiate à l'élève.



# POURQUOI L'UTILISER ?

- Outil très simple d'utilisation (instinctif)
- Création de pré-tests
- Diminution du temps de correction
- Fournit une rétroaction instantanée à l'élève
- Accessibilité facile (disponible sur ordinateur, tablette ou cellulaire)
- Peut être rempli en temps réel (ou non)



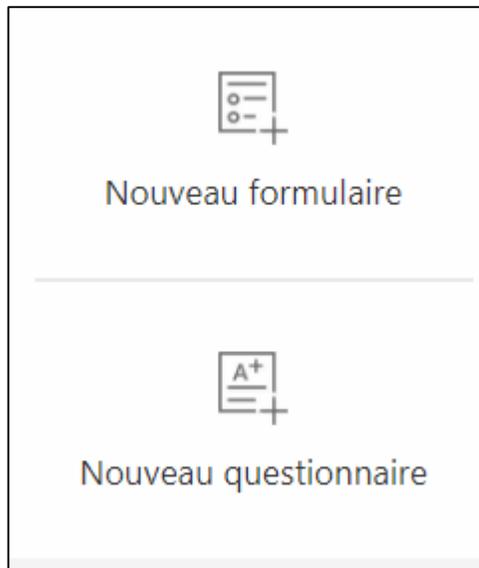
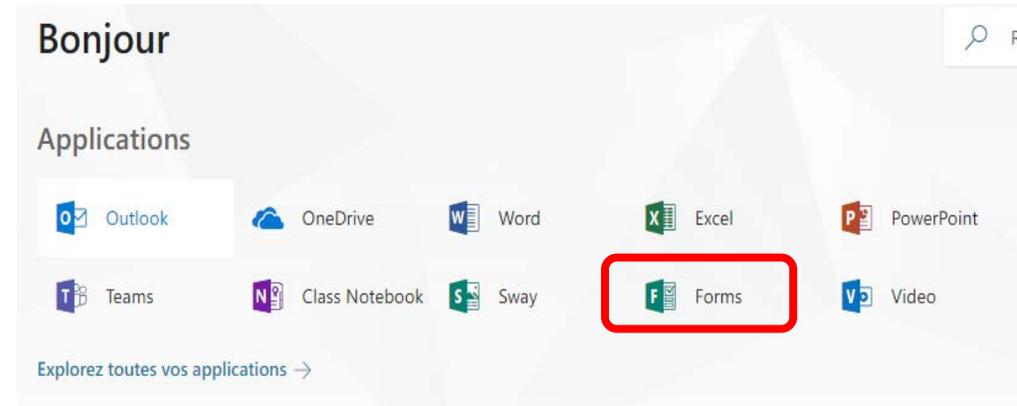


# COMMENT CRÉER UN PRÉ- TEST À L'AIDE DE *FORMS*



# CRÉER UN FORMULAIRE

1. Se connecter à Office 365
2. Sélectionner l'application Forms
3. Choisir le type de Forms



**Formulaire** : Il permet de recueillir des informations, sans attribuer de résultat.

**Questionnaire** : Il s'agit de poser des questions en leur attribuant un pointage.



# CRÉER UN FORMULAIRE (SUIVE)

The screenshot displays a form creation interface. At the top, there is a navigation bar with a grid icon, the word 'Forms', and buttons for 'Aperçu', 'Thème', and 'Partager'. Below this, the main workspace is divided into 'Questions' and 'Réponses' tabs. The 'Questions' tab is active, showing a form titled 'Questionnaire sans titre'. A red arrow points from the text 'On donne un titre à notre questionnaire' to the title of the form. Below the title is a green button with a plus sign and the text 'Ajouter une question'. At the bottom, there is a toolbar with a plus sign, a radio button icon, 'Choix', a text box icon with 'Abc', 'Texte', a thumbs up icon, 'Évaluation', a calendar icon, 'Date', and a three-dot menu icon. The right side of the interface shows a partial view of the 'Enregistré' section.



# DIFFÉRENTS TYPE DE RÉPONSES

- Choix
- Texte
- Évaluation
- Date
- Classement
- Likert



# TYPE DE RÉPONSE: CHOIX

The screenshot shows a quiz creation interface. At the top, there is a dark blue navigation bar with a plus sign on the left and five buttons: 'Choix' (highlighted with a red box), 'Texte', 'Évaluation', 'Date', and a three-dot menu. Below this is a light gray area for editing a question. The question number '6.' is on the left. A text input field contains the word 'Question' and has a blue highlight. To the right of the input field is an image icon. Below the input field are two radio button options: 'Option 1' and 'Option 2'. To the right of 'Option 2' are three icons: a trash can, a speech bubble, and a checkmark. Below the options is a link '+ Ajouter une option'. At the bottom of the editing area, there are settings: 'Points: 2', a toggle for 'Plusieurs réponses' (disabled), and a toggle for 'Obligatoire' (enabled).

Possibilité que la question soit accompagnée d'une image ou d'une vidéo

On indique la bonne réponse en cliquant sur le crochet

Possibilité d'ajouter de la rétroaction qui sera donnée à l'élève s'il choisit cette réponse

+ Ajouter une question



# TYPE DE RÉPONSE : TEXTE

6. Question

Entrez votre réponse

Bonnes réponses :

+ Ajouter une réponse

Points: 2

Réponse longue  Obligatoire

Indique qu'une réponse est obligatoire sans quoi le questionnaire ne sera pas transmis à l'enseignant

C'est à cet endroit que l'on indique les points attribués à la question

6. Question

Entrez votre réponse

Points: 2

Réponse longue  Obligatoire



# TYPE DE RÉPONSE : CHOIX OU TEXTE

7. Question

Entrez votre réponse

Bonnes réponses :  
+ Ajouter une réponse

Points: 2

Réponse longue  Obligatoire

- Sous-titre
- Restrictions
- Formule mathématique

Permet d'ajouter des précisions à la question.

La question peut contenir un maximum de 90 caractères alors que le sous-titre peut en contenir jusqu'à 1 000.

x	y	$x_1$	$x^x$	[ ]	( )	7	8	9	÷
>	<	≥	≤	≠	x	4	5	6	×
$\sqrt{\quad}$	$\sqrt[n]{\quad}$	$x^2$	$x^x$	log <sub>1</sub>	ln	1	2	3	-
$\pi$	x!	$\Sigma$	$\prod$	[x]	[x]	0	.	=	+
$\infty$	°					CE	-	-	OK

Fait apparaître un clavier contenant des symboles mathématiques



# TYPE DE RÉPONSE : CHOIX OU TEXTE

+

Choix

Texte

Évaluation

Date

...

7. Question

Entrez votre réponse

Bonnes réponses :

+ Ajouter une réponse

Points: 2

Réponse longue

Obligatoire

Sous-titre

Restrictions

Formule mathématique

- Restrictions
- Nombre ^
- ✓ Nombre
    - doit être supérieur à
    - doit être supérieur ou égal à
    - doit être inférieur à
    - doit être inférieur ou égal à
    - doit être égal à
    - doit être différent de
    - doit être compris entre
    - ne doit pas être compris entre



# TYPE DE RÉPONSE : CLASSEMENT

+

Choix

Texte

Évaluation

Date

...

6. Question

✓ Définissez les options dans l'ordre approprié. Lorsque vous partagerez ce questionnaire, les options s'afficheront dans un ordre aléatoire

Option 1

Option 2

Option 3

+ Ajouter une option

Points: 2

Obligatoire

↑↓ Classement

☒ Likert



# TYPE DE RÉPONSE : LIKERT

5

Comment te sens-tu face au pré-test que tu viens de compléter. \* (2 points)

↑↓ Classement

☒ Likert

	Pas très confiant	Un peu confiant	Confiant	Très confiant
Question 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Question 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Question 3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Question 4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pour ce type de question, les points doivent être attribués manuellement à l'aide de la fonction *examiner*



# ORGANISATION DU QUESTIONNAIRE

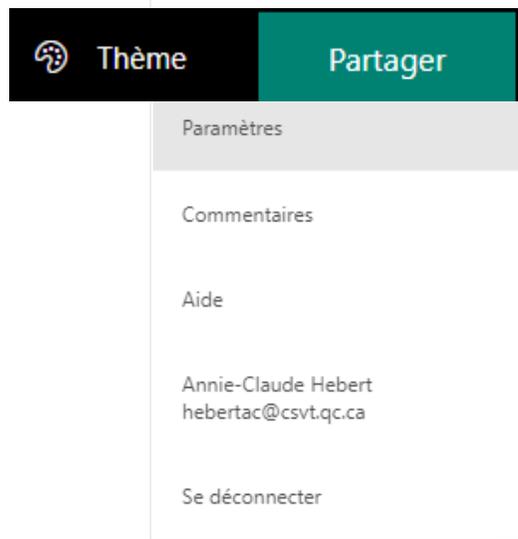
Pour copier  
votre question

Pour modifier l'ordre  
de vos questions

The screenshot displays a single question card in a questionnaire editor. At the top of the card, there is a toolbar with four icons: a document with a plus sign (copy), a trash can (delete), an upward arrow (move up), and a downward arrow (move down). A red arrow points from the text 'Pour copier votre question' to the copy icon. Another red arrow points from the text 'Pour modifier l'ordre de vos questions' to the move up and move down icons. The question card itself has a header '6.' followed by a text input field containing the word 'Question' and a small image icon on the right. Below the input field is a larger text area with the placeholder 'Entrez votre réponse'. Underneath this is the text 'Bonnes réponses :', followed by a plus sign and the text 'Ajouter une réponse'. At the bottom of the card, there is a 'Points:' label with a value of '2' in a white box. To the right of the points are two toggle switches: 'Réponse longue' (currently off) and 'Obligatoire' (currently on). A three-dot menu icon is visible to the right of the 'Obligatoire' toggle.



# LES OPTIONS DISPONIBLES



## Paramètres

### Option de questionnaire

Afficher automatiquement les résultats



Les répondants verront leurs résultats et les bonnes réponses immédiatement après l'envoi du questionnaire.

### Qui peut remplir ce formulaire ?

- Toute personne ayant le lien peut répondre
- Seuls les membres de mon organisation peuvent répondre

- Enregistrer le nom
- Une seule réponse par personne

### Options pour les réponses

- Accepter les réponses
- Date de début
- Date de fin
- Mélanger les questions
- Notification par courrier pour chaque réponse

Les élèves peuvent recevoir leur résultat (et la rétroaction associée) aussitôt qu'ils l'ont complété.

Possibilité de rendre le questionnaire disponible pour une durée prédéterminée.

Possibilité de recevoir un courriel chaque fois que le questionnaire a été complété.

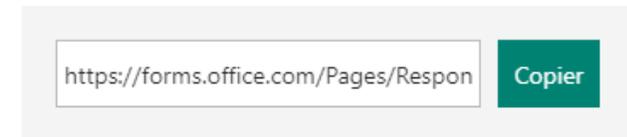


# PARTAGER UN *FORMS*



Envoyer et recueillir les réponses

Seuls les membres de mon organisation peuvent répon...



Pour partager le canevas de  
notre questionnaire

Partager sous forme de modèle

+ Obtenir un lien permettant de  
dupliquer le formulaire

Partager pour collaborer

+ Obtenir un lien de consultation et  
modification

- Si l'on souhaite co-construire un questionnaire avec un ou des collègues
- Si l'on souhaite partager les résultats avec une autre personne



# DIFFÉRENTES FAÇON D'ENVOYER LE FORMS À NOS ÉLÈVES

Code QR



Envoyer et recueillir les réponses

Seuls les membres de mon organisation peuvent répon...

Toute personne ayant le lien peut répondre

✓ Seuls les membres de mon organisation peuvent répondre

<https://forms.office.com/Pages/Respon>

Copier

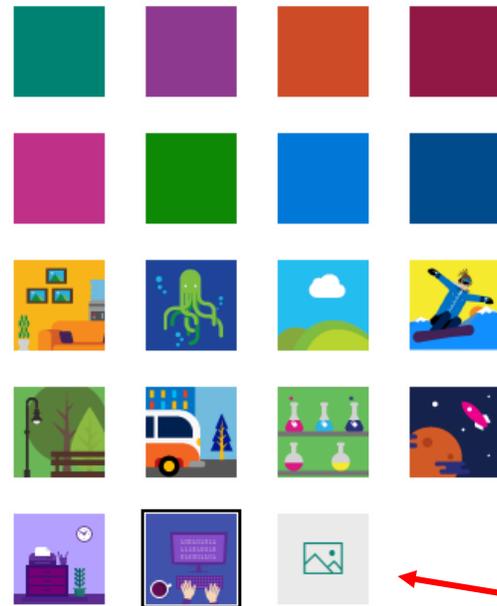


Adresse URL (qui sera mise dans un courriel)

Par un courriel envoyé à partir de *Forms*



# POUR EMBELLIR LE QUESTIONNAIRE



Pour avoir un aperçu de votre questionnaire

Possibilité d'insérer une photo de votre ordinateur



# COMPLÉTER LE QUESTIONNAIRE: POINT DE VUE DES ÉLÈVES

Aussitôt le questionnaire complété, les résultats s'affichent, en précisant les bonnes réponses.

Questionnaire en essai - Après-cours FGA

Points: 0/17

✗

1

Classez les nombres suivants en ordre croissant \* (0/3 points)

✓ 1 412

✗ 2 845

✗ 3 625

✓ Bonnes réponses : 412, 625, 845



# CORRIGER LE QUESTIONNAIRE

Permet de voir les « copies » de chaque élève, d'ajuster le pointage et même d'ajouter des commentaires

Questions Réponses 2

2 Réponses 7 Résultat moyen Actif État

Examiner les réponses Publier les notes Ouvrir dans Excel

1. Classez les nombres suivants en ordre croissant (3 points)  
50 % (1 sur 2) des personnes ayant répondu ont donné la bonne réponse à cette question.  
[Plus de détails](#)

412	100%	<div style="width: 100%; height: 15px; background-color: green;"></div>
625	50%	<div style="width: 50%; height: 15px; background-color: green;"></div> <div style="width: 50%; height: 15px; background-color: red;"></div>
845	50%	<div style="width: 50%; height: 15px; background-color: green;"></div> <div style="width: 50%; height: 15px; background-color: red;"></div>

Nombre de réponses obtenues



# CORRIGER LE QUESTIONNAIRE

Examiner : Questionnaire en essai - Après-cours FGA

Personnes Questions

< Annie-Claude Hebert > Temps de remplissage : 02 :09 Points : 0/17 ...

1. Classez les nombres suivants en ordre croissant

412	✓
845	✗
625	✗

Bonne réponse: 412, 625, 845

0 / 3 pts  
Notée  
automatiquement



Permet  
d'ajouter des  
commentaires

Possibilité de  
modifier la  
note obtenue



# PUBLIER LES RÉSULTATS

Il faut cliquer  
ici pour que  
les élèves  
voient leur  
résultat final

? **Publier les notes**

Notes : Questionnaire en essai - Après-cours FGA

Pas encore publiées

<input type="checkbox"/>	Nom	État	Points ↑↓
<input checked="" type="checkbox"/>	 Annie-Claude Hebert	<a href="#">Aperçu</a> Notée	5 (29%)
<input type="checkbox"/>	 anonymous	<a href="#">Aperçu</a> Notée	15 (88%)

Il faut cocher la  
case pour que  
l'élève ait  
accès à son  
résultat final et  
à sa rétroaction



# PUBLIER LES RÉSULTATS: POINT DE VUE DES ÉLÈVES

Lorsque l'enseignant a publié les résultats, l'élève peut y accéder en cliquant sur le même hyperlien que l'enseignant lui avait transmis.

Il pourra aussi voir les commentaires ajoutés par l'enseignant.

1

Classez les nombres suivants en ordre croissant \* (0/3 points)

✓ 1 412

✗ 2 845

✗ 3 625

✓ Bonnes réponses : 412, 625, 845

“Tu étais bien partie ! Nous allons revoir cette notion ensemble.”



# QUESTIONS ? COMMENTAIRES ?



*N'oubliez pas de remplir le  
formulaire d'appréciation !*



<http://bit.ly/jpm2018>

