|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÉCHELLE D’APPRÉCIATION** | | **CONSIGNATION DES DONNÉES RELATIVES AU DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES EN MATHÉMATIQUE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **Vert** | **Ça va - De façon autonome – Erreur mineure** | **Champs mathématiques** | | | | | **Motivation et Engagement** | | | | **Lecture et compréhension orale** | | | | **Compréhension** | | | | | **Planification** | | | | **Exécution** | | | **Réflexion** | | **Communication** | | | |
| **Jaune** | **Ça accroche - Avec rappel – Erreurs mineures ou conceotuelles** |
| **Rouge** | **Ça ne va pas – Avec beaucoup d’aide – Erreurs fréquentes** | Arithmétique | Algèbre | Géométrie | Statistiques | Probabilité | Adopter une attitude positive | Persévérer malgré les embuches | Se donner le droit à l’erreur | Prendre des risques | Fluidité en lecture | Compréhension en lecture | Compréhension orale | Suivi en orthopédagogie ou soutien linguistique | Décoder l’information | Faire des liens entre les différents modes de représentation | Se représenter la situation | Dégager l’information pertinente | Identifier le résultat attendu | Faire ressortir de nouvelles infos à partir de celles déjà connues | Prévoir le matériel nécessaire | Utilise une stratégie de résolution de problème | Faire un plan de travail | Choisir les bons concepts et processus | Appliquer les concepts et les processus | Utiliser correctement les ressources (calculatrice-tableur-graphique) | Valider sa solution | S’autoréguler | Comprendre et utiliser le vocabulaire math | | Utiliser le mode de représentation adéquat pour transmettre son résultat | Utiliser les signes, les symboles et les conventions |
| **Date** | **Date:**  **Groupe :** |
| **Nom de l’élève :** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÉCHELLE D’APPRÉCIATION** | | **CONSIGNATION DES DONNÉES RELATIVES AU DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES EN MATHÉMATIQUE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **Vert** | **Ça va - De façon autonome – Erreur mineure** | **Champs mathématiques** | | | | | **Motivation et Engagement** | | | | **Lecture et compréhension orale** | | | | **Compréhension** | | | | | **Planification** | | | | **Exécution** | | | **Réflexion** | | **Communication** | | | |
| **Jaune** | **Ça accroche - Avec rappel – Erreurs mineures ou conceotuelles** |
| **Rouge** | **Ça ne va pas – Avec beaucoup d’aide – Erreurs fréquentes** | Arithmétique | Algèbre | Géométrie | Statistiques | Probabilité | Adopter une attitude positive | Persévérer malgré les embuches | Se donner le droit à l’erreur | Prendre des risques | Fluidité en lecture | Compréhension en lecture | Compréhension orale | Suivi en orthopédagogie ou soutien linguistique | Décoder l’information | Faire des liens entre les différents modes de représentation | Se représenter la situation | Dégager l’information pertinente | Identifier le résultat attendu | Faire ressortir de nouvelles infos à partir de celles déjà connues | Prévoir le matériel nécessaire | Utilise une stratégie de résolution de problème | Faire un plan de travail | Choisir les bons concepts et processus | Appliquer les concepts et les processus | Utiliser correctement les ressources (calculatrice-tableur-graphique) | Valider sa solution | S’autoréguler | Comprendre et utiliser le vocabulaire math | | Utiliser le mode de représentation adéquat pour transmettre son résultat | Utiliser les signes, les symboles et les conventions |
| **Date** | **Date:**  **Groupe :** |
| **Nom de l’élève :** |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **23** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **24** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **25** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **26** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **27** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **28** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **29** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **30** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |