|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÉCHELLE D’APPRÉCIATION** | |  | **CONSIGNATION DES DONNÉES RELATIVES AU DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES EN MATHÉMATIQUE** | | | | | | | |  |
| **+** | **Ça va** | **Sigle inscrit** | **Motivation et Engagement** | **Compréhension** | **Planification** | **Exécution** | **Réflexion** | **Communication** | **Préalables** | **Lecture et compréhension orale** | |
| **+ -** | **Ça accroche** |
| **-** | **Ça ne va pas** | Adopter une attitude positive  Persévérer malgré les embuches  Se donner le droit à l’erreur  Prendre des risques | Décoder l’information  Se représenter la situation  Dégager l’information pertinente  Identifier le résultat attendu | Diviser la tâche  Élaborer une démarche  Choisir les bonnes ressources  Dégager une généralité, Poser un modèle  Former des liens de concepts et processus | Utiliser efficacement les ressources  Mobiliser ses ressources  Appliquer efficacement les règles, concepts et les processus | Réaliser des démonstrations de sa solution  Valider  Estimer  S’autoréguler | Comprendre et utilise le lexique  Interpréter ou transmettre un message  Utiliser les signes, les symboles et les conventions  Représenter le résultat | **Arithmétique**  **Algèbre**  **Géométrie**  **Statistiques**  **Probabilités** | Fluidité en lecture  Compréhension en lecture  Compréhension orale  Suivi en orthopédagogie | |
| **Date** |  |
| **Nom de l’élève :** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |