SCCB - réunion du 26 novembre 2009

23 janvier 2010

2e réunion ordinaire

Ordre du jour

1. Accueil **et secrétaire de la rencontre (5)**
2. Adoption de l'ordre du jour (5)
3. Adoption et suivi du compte rendu de la réunion du 22 septembre 2009 (15)
4. Mot de notre représentante DEA (10)
5. Mot de Marie-Claude Beauregard, DRM (10)
6. Mot de notre ressource RÉCIT (10)
7. Mot de notre ressource montérégienne (10)
8. **Quoi de neuf à partager** (15)
9. Priorités :

9.1 CR journée pédagogique 23 octobre (5)

9.2 Site des compétences de base, après-cours et forum (15)

9.3 Appel de projets (10)

9.4 Évaluation en aide à l'apprentissage FBC (10)

9.5 Outils diagnostiques (10)

10. Varia :

10.1 Accès au salon des SCCB et SCFGA

11. Formation Mahara
12. Évaluation de la rencontre et prochaine rencontre 28 janvier 2010 à la salle des Sapins

Compte-rendu

	SOUS-COMITÉ DE COMPÉTENCES DE BASE **Centre de développement professionnel, Brossard** **Rencontre du 26 novembre 2009**

	Salle Des Sapins, 9 h 30 **Compte rendu**	Article 1275	Recalculer cette page

Présents(es) :	Bérat, Anne répondante	Malo, Josée CSVDC
	Denommée, Frédéric CSHR	Mekhael, Francine CSDGS
	Fontaine, Maryse CSST	Normandeau, Louise CSTL
	Goulet, Mylaine CSSH	Normandin, Maria CSP
	Lanctôt-Oligny, Rachel CSMV	Valade, Lyne CSVT
	Stéphane Lavoie, RECIT	
Quitté en PM	Bérat, Anne répondante	
Absent(e) :	Marie-Claude Beauregard DRM	

1. Accueil

Maria, la présidente du sous-comité, souhaite la bienvenue à Mme Bérat, notre nouvelle répondante.

Nomination du secrétaire : Lyne accepte de prendre les notes pour Louise.

2. Lecture et adoption de l'ordre du jour

Anne propose l'adoption de l'ordre du jour. Elle est appuyée par Maryse F.

3. Adoption et suivi du compte rendu de la réunion du 22 septembre 2009

· Création : un troisième élément de Création s'annonce. Francine s'y intéressera. Dès janvier, l'équipe fera une tournée pour connaître les besoins des CS. Une relance de Création 2 a été faite auprès des CS de la Montérégie et aucune n'a mentionné son intérêt.

· Capsules au cinéma : les capsules en compétences de base sont diffusées actuellement dans les cinémas de la Montérégie. Des billets de gracieuseté ont été remis aux CS. Anne nous questionne au sujet de l'impact des inscriptions dans nos centres. À la CSVDC, ils ont ajouté une case à leur questionnaire concernant la publicité des cinémas. Elle aimerait que chaque CS ramasse l'information pour savoir si c'est à poursuivre parce qu'il y a des frais considérables.

· Francisation : La version numérisée du test de classement existe déjà. Stéphane nous présente l'inventaire des bandes sonores numérisées dans le salon des enseignants, thème 8 sur Moodle. Il s'agit de les graver sur un disque et le tour est joué !

Mylaine propose l'adoption du compte-rendu de la réunion du 22 septembre 2009. Elle est appuyée par Louise.

4. Mot de notre représente DEA

GPS (guide pratique de sanction) : Le 17 décembre sera la journée d'information sur la sanction. Ils présenteront le GPS. L'invitation a été lancée par et pour les responsables de sanction. Il sera déposé sur le site FGA Montérégie et offert gratuitement.
DVD sur les compétences de base : Anne demande s'il a été vendu. Lorsque Frédéric participait à des congrès, il présentait un atelier pour le présenter et le vendait au prix de fabrication (10 $). La promotion est très importante. Le mandat de la publicité a un peu été oublié. Diffusion par le SCCB ? Avant la production du DVD, avait-on pensé à un volet promotion ? Beaucoup d'argent a été investi. Il reste 300 copies. Les CS de la Montérégie doivent remettre des copies à nos organismes partenaires. Quelles sont les solutions à envisager pour concilier diffusion, promotion et mandat du comité ?
Accès au SCFGA-SCCB : Les DEA ont demandé que tous les CP de la Montérégie aient accès aux documents déposés dans SCFGA-SCCB. Le SCFGA, à leur dernière rencontre, a fait une proposition, nous y reviendrons, car le point fait partie de nos varia.
Ressource régionale : Lors de la dernière ouverture de poste, ils ont reçu quelques CV, mais dans le cadre des mesures de soutien de la DRM, le dossier est resté en suspend. Anne explique que trop d'argent a été demandé par les différentes tables. M. Francis Culée a quitté son poste depuis peu et la table des DG va demander à nouveau cette ressource. La cible pour l'instant est en janvier.
Chapeau les filles : 6 avril 2010
Une formation concernant les services complémentaires sera à venir.
La facture (2 000 $) pour les petits cadeaux promotionnels offerts à la JPM suscite du questionnement à la table des DEA. Anne nous explique qu'à partir de maintenant ces achats devront être approuvés au préalable à la table des DEA.
Anne s'engage à nous envoyer par courriel les nouvelles de la table des DEA.

5. Marie-Claude, DRM

Marie-Claude est absente.

6. Stéphane, Récit

Après-cours FGA : Pour y accéder en direct, il faut s'inscrire auprès de Stéphane et nous recevrons une invitation à nous joindre à l'activité virtuelle. Lorsque l'activité est passée, nous pouvons aller la visionner à partir du site du Service National FGA, http://www2.recitfga.qc.ca/.

Article 1275 Recalculer cette page

La salle de réunion virtuelle Via est un outil de réunion très intéressant. Quelques-uns l'utilisent de chez eux lors de déplacements.
S'il y a des besoins de formation TIC dans nos centres, il faut les signaler à Stéphane.
Delicious : C'est un site de partage de signets (en anglais seulement), de ressources web (adresse URL) que l'on peut commenter, que l'on peut partager. Dans le prochain bulletin pédagogique montérégien (BPM), il y aura un article à ce sujet.
Participation dans le forum au salon des enseignants : N'hésitez pas à utiliser le forum pour susciter la participation et la discussion.

Pause

7. Ressource montérégienne

Le poste est pour l'instant suspendu.

8. Quoi de neuf à partager

Ce point est reporté

9. Priorités

9.1 CR journée pédagogique 23 octobre

BILAN JPM 23 OCTOBRE 2009

Premiers constats

Beau travail pour une première expérience d'organisation et de coordination d'une journée pédagogique ;

Formule intéressante (conférence et 2 blocs d'ateliers) ;

Le thème a été judicieux ;

Coordinateurs / animateurs ;

Délais trop courts entre réception formulaires proposition atelier et rédaction programme de la journée ;

Échange sur la pertinence de la JPM d'octobre

Pertinente parce que ressourcement en début d'année très appréciable pour les enseignants ; ça commence bien l'année ;

Période difficile pour l'organisation : vacances, début d'année ;

Risque de redondance (à cause des nombreux colloques : TRÉAQFP, AQIFGA)

Formule personnalisée pour la JPM d'octobre : lui donner une couleur particulière pour éviter la redondance ;

Future JPM octobre : lecture et compréhension des programmes de la FBD ;

Lettres remerciements aux animateurs (trices) et au conférencier et à École G-F ;

Améliorations souhaitées

Mieux préciser le format de l'atelier sur le formulaire de proposition d'atelier ;

Ajouter les frais encourus sur le formulaire (pour avoir une idée des coûts) ;

Indiquer un maximum de mots pour le descriptif d'atelier ;

Réduire le délai de livraison des formulaires de propositions d'atelier des animateurs ;

Lister à l'avance les tâches à accomplir lors de la journée pédagogique ;

Assigner des personnes pour chaque tâche ;

Plus d'implication de la part de tout membre du SCCB pour améliorer la logistique ;

S'assurer de répondre aux besoins de ressourcement des enseignants minoritaires (anglais, IS, ISP) : échange sur les pratiques, le matériel, etc. ;

Ajouts sur la liste du document *PLANIFICATEUR* déposé sur Moodle sous JPM 23 oct.09

Évaluations ateliers et journée globale

À venir sur FGA Montérégie

1o. Varia (Nous discuterons le point suivant en priorité, car la répondante devra quitter avant le dîner)

10.2 Suivi communiqué FAE

Anne nous explique qu'elle a contacté Céline Frenette, répondante SCFGA, pour discuter d'un article déposé dans Moodle dans le forum

Article 1275 x Recalculer cette page

SCFGA-SCCB commentant le communiqué de la FAE et elle affirme que toutes les deux étaient d'accords pour prévenir les CP des deux sous-comités que Moodle n'est pas un endroit ni un médium pour ce genre d'article. Selon elle, les informations syndicales ne devraient pas être publiées dans un forum de discussion. Elle explique qu'elle nous a envoyé un message de prudence. Or, le texte avait été déposé entre nous pour susciter la discussion. Frédéric insiste sur le fait que le message du forum ne visait en rien la promotion/endossement du communiqué de la FAE par les membres du SCFGA/SCCB, mais surtout, il posait une réflexion et un échange sur les pistes d'intervention possibles auprès des enseignants. Deux collègues avaient d'ailleurs réagi en ce sens. Notre forum est un lieu d'échange d'idées et n'est pas accessible pour tous, encore moins aux enseignants. Frédéric s'inquiète de notre liberté professionnelle. Lyne mentionne que le message a été interprété différemment et déplore le ton utilisé dans sa rédaction. Frédéric ajoute qu'il ne souhaite pas que le forum se retrouve à faire l'objet de quelque validation de contenu par des tierces personnes, surtout lorsque chaque membre est capable de faire preuve de conscience et d'éthique professionelle dans ses propos. Frédéric précise qu'il est important de faire la distinction entre le forum de Moodle (plus démocratique, confidentiel et restreint) et le site FGA Montérégie (qui est une vitrine sur la province et le web), sur lequel il est d'avis pour dire qu'il faut faire preuve de prudence et de discernement lors de la publication d'articles sur ce site.

9. <u>Priorités</u> (retour)

9.4 Évaluation en aide à l'apprentissage FBC

Mylaine s'ajoutera à cette priorité, car les outils diagnostiques prendront moins d'implication que prévu. Les SAÉ qui ont été rédigées par la 2e cohorte de rédactrices seront retravaillées et complétées pour le début 2010. Pour la suite, faites parvenir vos demandes et besoins à un membre de cette sous-priorité.

9.5 Outils diagnostiques

Il n'y a pas d'argent associé à cette sous-priorité. Nous demandons à notre répondante d'en discuter à la table des DEA pour remettre la priorité au plan d'action 2009-2010, car elle a été retirée, mais devrait s'y retrouver.

<u>Dîner</u>

Louise souligne sa déception que le point 8 ait été retiré ce matin. Il avait été souligné par le SCCB à la fin de l'année dernière que le point de partage d'expertise serait à l'ordre du jour chaque mois. Francine ajoute qu'il ne faut pas perdre de vue notre richesse au SCCB. Stéphane propose de reporter la formation Mahara de l'après-midi au 21 janvier 2010. Il organisera une journée de formation sur les TIC avec les membres des deux sous SCFGA au laboratoire info à Brossard. Au menu : Mahara, Delicious, Pretzi et plus encore. Maria suggère donc de remettre le point 8 à la fin de l'ordre du jour aujourd'hui.
La prochaine rencontre prévue le 28 janvier 2010 du SCCB sera remplacée par le <u>jeudi 14 janvier 2010</u> en raison des rencontres nationales.

Retour à l'ordre du jour…

9.2 Site des compétences de base, après-cours et forum

Le comité s'est rencontré deux fois. Les objectifs du comité ont été partagés. Le comité s'est questionné sur la pertinence du site. Qui visite le site ? Voulons-nous un développement régional ou local ? Qui désirons-nous rejoindre ? Quelle est la visibilité que nous offrons en Montérégie pour la francisation ? La création d'un site implique de l'entretenir régulièrement. Francine propose d'ajouter au site de chaque CS un contenu des compétences de base (francisation, alphabétisation, IS, ISP, etc.). Le comité aimerait que les enseignants des compétences de base participent, consultent, utilisent le site. Le site des comp. de base pourrait avoir pignon sur le site FGA Montérégie. Mahara pourrait aussi devenir un site de développement pour le portfolio des différentes CS.
Après-cours FGA : Nous aimerions offrir quelques après cours FGA pour les compétences de base. Il est proposé de sonder les enseignants des compétences de base pour connaître leurs besoins. Le comité préparera un sondage. Quelques suggestions d'après-cours : partenariat, l'évaluation en ISP, la francisation, etc.

9.3 Appel de projets

Rappel pour le dépôt de vos projets avant le 4 décembre. Des projets de SA plus petites pourront être jumelés pour la présentation des ateliers à la JPM du 16 avril 2010.

9.5 Outils diagnostiques (suite)

Où en sont les travaux ? Johanne de la CSMV et un enseignant sont à compléter une grille du scripteur. Francine explique que l'outil diagnostique n'a pas permis de savoir à quel sigle l'élève se situait. L'outil ne sert pas à classer, il dirige vers un sigle de cours. À la CSP, Marc-André Blais corrige les tests diagnostiques et à la lumière des résultats de l'élève, il fait faire des mises à jour aux élèves pour ensuite les inscrire dans le bon sigle en FBC. La trousse diagnostique a été envoyée à tous les membres du SCFGA et du SCCB.

8. <u>Quoi de neuf à partager</u>

Louise partage sa préoccupation pour la francisation. Dans les différentes CS, est-ce du temps partiel ou du temps complet ?

CSMV : temps complet	CSVDC : 20 heures/ semaine
CSP : 6 heures/semaine 2 soirs	CSDGS : temps complet 2 groupes
CSVT : 6 heures/semaine 2 soirs	CSSH : temps complet 3 groupes (2 jours-1soir)

CSHR : 15 heures	CSTL : 4 ½ jours/semaine
CSST : 24 heures/ semaine de jour	

Article 1275 Recalculer cette page

Comme CS, avons-nous la préoccupation de prendre notre place dans la formation des nouveaux arrivants sur notre territoire ? Sur le territoire de Vaudreuil, le CRIVS (comité régional en immigration dans Vaudreuil-Soulanges) dirige les nouveaux arrivants vers d'autres ressources (RÉSO) et non vers les CS. La porte d'entrée d'Emploi-Québec sera RÉSO et les Cégeps. Cette réalité « francisation vs Cégep » devrait nous préoccuper.

À la CSDGS, une entente avec Emploi-Québec dans le cadre du « Pacte de l'emploi » s'est concrétisée.

10. Varia (retour)

10.1 Accès au salon des enseignants des SCCB-SCFGA

Nous sommes d'accord avec la proposition du SCFGA.

10.3 Consultation MELS aux conseillers pédagogiques

Beaucoup de questions, bien encadré… Six thèmes ont été discutés, nous avons fait ressortir les bons coups, les obstacles et les besoins. Nous sommes impatients de connaître les suites, de lire le rapport. En principe, la FBC sera en implantation obligatoire dès l'année scolaire 2010-2011.

10.4 Suivi formation Alexandrie

Beaucoup de justifications, de démarches à expliquer par les deux animateurs d'Alexandrie. La formation a été très peu pertinente pour la plupart des participants. La partie validation n'a pas été explorée. Un guide a été développé et remis aux participants. Peu de temps a été donné pour se l'approprier.

12. Évaluation de la rencontre

Très satisfaisante, Maria a ajouté « C'est ben beau ! » et la secrétaire a dit « Ouf ! »

Secrétaire pour cette rencontre : Lyne Valade (beau travail Lyne)

Dates liées à l'articles :
SCCB - réunion du 26 novembre 2009
Date et heure de début :**2009-11-26 09:30:00**
Date et heure de fin : **2009-11-26 16:00:00**

Répondre à cet article

Drag to outliner or Upload
Close