



Vous êtes ici : [Accueil](#) > [Comités](#) > [Sous-comité compétences de base](#) > [Archives](#) > [SCCB : Réunion du 23 novembre 2010](#)

SCCB : Réunion du 23 novembre 2010

1er mars 2011

3e réunion

Étaient présents à la rencontre :

- Marie-Claude Beauregard (DRM)
- Francine Boivin (CSMV)
- Jacinthe Cardinal (CSTL)
- Laurent Demers (agent de développement)
- Frédéric Dénomée (CSDHR)
- Sergey Dolgov (CSR)
- Maryse Fontaine (CSST)
- Lise Lalonde (représentante DEA)
- Stéphane Lavoie -en PM seulement — (conseiller RÉCIT)
- Tiberiu Marcu (CSDGS)
- Maria Normandin (CSP)
- Marie-Claude Ricard (CSSH)
- Lyne Valade (CSVT)

1. Adoption de l'ordre du jour

Frédéric demande l'ajout d'un point IS-ISP pour répondre à une préoccupation de sa direction. L'ordre du jour est proposé par Frédéric Dénomée, appuyé par Lise Lalonde. Jacinthe Cardinal sera la secrétaire pour cette réunion.

2. Adoption et suivi du compte rendu de la réunion du 21 septembre 2010

On mentionne que l'atelier ISP prévu pour la JPM d'avril est annulé et qu'il y a une nouvelle directrice à la DÉAAC. Francine Boivin propose l'approbation du compte rendu, appuyée par Marie-Claude Richard.

3. Mot de notre représentante DEA

JPM : Lise Lalonde confirme que la prochaine JPM se déroulera le 8 avril 2011.

Services complémentaires : Une première réunion a déjà eu lieu. On parle de réunions informelles en présence notamment de Rachel et de Stéphane Lavoie qui agira principalement comme soutien informatique. Francine et Sergey du SCCB participent à ce comité. Les participants occupent des fonctions diverses : CP, orthopédagogues, conseillers en orientation, psychoéducateurs, directeurs, etc.

Le but de ces rencontres est de favoriser le réseautage, de susciter les échanges et le partage de matériel. Plusieurs notent toutefois que le mandat reste à clarifier. On précise que ce comité n'aurait pas à être parrainé par le SCCB.

Pour l'instant, les directions ont fait part de leurs préoccupations. Certaines commissions scolaires ne sont pas représentées, mais de l'avis de certains ce ne serait pas un problème. Il faudrait voir cependant à clarifier les rôles.

4. Nouvelles de la DRM

Formation en orthopédagogie :

Marie-Claude nous informe que 4 journées de formation en orthopédagogie (sur les DYS, TDAH, TED, handicaps physiques, etc.) sont offertes pour les CP des LLL (CS de Laval, Laurentides, Lanaudière). Il est suggéré d'inviter le ou les formateurs à notre JPM l'année prochaine.

Plan d'action de formation continue :

Présentation d'un PREZI par Marie-Claude. Le travail se poursuit pour le Article 1473 Recalculer cette page le nouveau plan d'accueil pour l'éducation des adultes et de formation continue. Sa date de disponibilité n'est pas encore établie. Rappelons que ce plan s'articule autour de quatre grandes orientations : assurer une formation de base aux adultes ; maintenir et rehausser sans cesse le niveau de compétence des adultes ; valoriser les acquis et les compétences par une reconnaissance officielle ; lever les obstacles à l'accessibilité et à la persévérance.

Alexandrie :

Des allocations d'un total de 800 000\$ sont encore disponibles pour les dépôts en 2010-2011. Il n'y aurait pas de maximum par CS. Le montant ira au prorata selon le nombre de CS qui soumettent du matériel. Laurent offre son soutien pour l'accès aux droits d'auteur.

DÉAAC :

Il n'est pas prévu que des ateliers soient donnés par la DÉAAC pendant les journées pédagogiques régionales. De l'information sera diffusée lors du congrès de l'AQIFGA. On ne sait pour le moment comment seront informées les CS qui seraient absentes de ce congrès.

Les DDE de la FBD seront disponibles dès janvier. La DÉAAC veut s'adresser aux CP et aux enseignants. Des formations se tiendront les 30 et 31 mars 2010 destinées aux responsables du soutien pédagogique. Détails à venir. Il y en aura également en octobre 2011 à Montréal et Québec à l'intention des enseignants et des responsables du soutien à la pédagogie. Pour plus d'informations, voir le calendrier des principales étapes.

On demande la collaboration de personnes possédant une certaine expertise dans le programme de SEF pour participer à un comité de validation et de révision. Mélanie Laroche du MELS fera une sélection parmi les candidats intéressés. La DÉAAC a aussi transmis des lettres aux CS relativement aux programmes de la formation de base diversifiée et de l'Intégration socioprofessionnelle.

5. Mot de l'agent de développement

Présentation d'un PREZI par Laurent

DDE :

Les nouvelles versions du modèle général (le top modèle) présenté le 7 octobre à Québec ne sont pas encore disponibles. Laurent nous rappelle les principaux changements apportés : les indicateurs pondérés et les connaissances (différents types de savoirs) acquises évaluées de 20 à 30 % seront nommées. Frédéric s'interroge sur l'évaluation du français dans toutes les matières. Laurent s'informera sur le sujet.

Sous-priorité évaluation :

En attente des DDE, l'équipe concentrera ses travaux sur le rôle des SÉ en aide à l'apprentissage. On veillera à s'approprier ses principes, à répertorier la documentation, à concevoir un document.

Laurent soumet la proposition de remettre à BIM les situations déjà produites par le sous-comité. On se questionne sur le fait de verser également à BIM les nouvelles situations produites dans cadre de l'appel de projet 2010-2011. La CS de Carole Voisine est ouverte à échanger des situations d'évaluation. Il reste à voir si les droits d'auteur y sont respectés.

On rappelle qu'on peut changer et modifier une SÉ de BIM pour obtenir une version locale. Les SÉ seront éventuellement toutes à modifier selon le nouveau modèle de grille et à valider par la suite. Laurent soulève que ce devrait être à la GRICS que revient cette tâche.

Programme de rapprochement interculturel de la DSCC :

Le programme de rapprochement interculturel en milieu scolaire de la DSCC (direction des Services aux communautés culturelles) pourrait être ouvert aux 16-21ans. Il s'agit d'activités de jumelage. Un montant de 1500 à 1800\$ peut être alloué aux projets acceptés. La date limite de dépôt de projets pour l'année scolaire en cours est le 21 janvier 2011. La DSCC offre également des formations. On envisage la possibilité d'une offre d'un atelier à la JPM d'avril 2011.

Inventaire du matériel de FBC :

C'est sur Diigo qu'est déposé l'inventaire du matériel de FBC <http://www.diigo.com/index>. Diigo permet de répertorier des signets. Les ressources, enregistrées dans un groupe peuvent être marquées (taggées) : sigles, commentaires, situation, Alexandrie, Moodle, évaluation, guide, etc.) et accompagnées de commentaires. Les topics sont des ressources qu'on ne peut retrouver sur Internet (ex. : version disponible sur Gexamine). Diigo nous permet de faire une recherche avec une combinaison de tags.

Tous sont appelés à contribuer à cet inventaire. Notre groupe est le FGAMonteregie. Nous serons informés par courriel des ajouts et auront la possibilité de déterminer la fréquence de réception des alertes. Les enseignants devraient y avoir accès éventuellement.

On peut déjà explorer Diigo, les ressources en français y sont présentes. On suggère à Stéphane d'offrir une formation Diigo lors de la formation TIC de février.

6. Projet IS-ISP

Frédéric aimerait connaître ce qui est proposé dans chacune des CS pour les jeunes de niveaux présec. et alpha qui sont passés par des programmes particuliers ou des parcours alternatifs.

Une difficulté relevée est celle de ne pas répéter ce qui se fait au secteur des jeunes et qui ressemblerait au FMSS, par exemple. Francine relate aussi le deuil pénible que doivent vivre ces élèves, celui de mettre une croix sur des rêves dont celui de l'obtention d'un DES. Il y a du travail à faire du côté du ciblage, des mises en garde concernant la référence de la part des profs. Lyne se questionne sur la pertinence des programmes des CFMSS offrant des stages telle que faite au secteur des jeunes.

Il est proposé aux participants de la réunion de consigner les projets en [Article 1473](#) [Recalculer cette page](#)

La CSP considère qu'il y a réellement un besoin pour la clientèle faiblement scolarisée inscrite en FBC qui présente des difficultés graves d'apprentissage. Elle envisage d'offrir un ISP pour la prochaine année scolaire.

Projets présentés :

CSVT : En lien avec nos partenaires :

•Pacte-vert, 3 CFMS : préposé dans une entreprise de machines agricoles, manoeuvre en production maraîchère en serre, manoeuvre agricole en production animale, •Petits d'Ellice d'Antan (resto-boulangerie), 3 CFMS : préposé au service de restauration rapide, aide-boulangier, aide-cuisinier, •Les Joyeux Chaudrons, CFMS : aide-cuisinier.

CSST : En partenariat avec le CJE : Classe projet CJE/CFP 20h/sem de formation (français, mathématiques, projets) Rédaction d'un plan d'action, accompagnement individualisé, méthodes d'enseignement variées

CSMV : Longueuil : Passion et Travail : 480 heures pour orientation, MDRE, stages en entreprises dans un métier semi ou non spécialisé. Session d'hiver : 14 février au 10 juin 2011

Marmite et Compagnie ; Longueuil : 900h Cours formation Aide-cuisinier intégrant maths, fra et anglais. Développement de compétences dans la cafétéria du centre et en entreprises. Peut mener à un CFIS (si préalables).

Pour l'hiver 2011 : Marmite et Compagnie intensif (mars à juin)

Brossard : AMAP : Aide au maintien de l'autonomie des personnes. Formation alternance travail-étude permet de travailler dans les centres d'hébergement entre autre. Bon taux de placement. 2 sessions par année. Prochaine session 14 février 2011.

Brossard : En route vers l'emploi : En collaboration avec le CJE vise l'aide au premier emploi (semi ou non spécialisé) pour les personnes immigrantes. Français langue seconde et employabilité et stages. 2 sessions par année. Prochaine session mars 2011.

7. Planification 10-11 et suivi des priorités

7.1 JPM du 22 octobre (dossier conjoint)

Présentation d'un Powerpoint par Laurent

En règle générale, la conférence d'ouverture n'a pas été appréciée. Sergey propose une conférencière stimulante, spécialiste de la communication non verbale, Christiane Gagnon. Il remettra ses coordonnées à Laurent. Malgré un mauvais départ, la JPM a reçu un bon accueil (locaux et repas plus que satisfaisants). De plus, nous avons bénéficié de services informatiques en extra sans facturation. L'emplacement apparaît pour plusieurs idéal.

Différents éléments expliquent la baisse du taux de participation. Certaines CS ont opté pour la participation à une seule JPM. D'autres recevaient cette journée-là une formation de l'Université de Sherbrooke. Ailleurs, la JPM est devenue optionnelle. Les ateliers sur les problèmes d'apprentissage affichaient complet en 24h d'inscription. L'offre d'ateliers était réduite à 13.

Budget : revenus 11500\$. Il a été décidé qu'on ne chargerait pas de frais d'inscription aux animateurs. Dépenses : 8700\$ Surplus 2778,29\$ environ. Donc, malgré une baisse de revenus, nous ne sommes pas déficitaires.

7.2 Appel de projets (dossier conjoint)

La sélection des projets se fera mercredi. 7 projets ont été soumis provenant de 5 CS différentes. Même si l'appel est ouvert sur la FBD, les projets portent principalement sur la FBC (deux en FBD). Il est à noter que 3 CS supplémentaires pouvaient participer cette année.

7.3 Outils pour les services complémentaires

Francine Boivin parle de son mandat : faire le lien avec le SCCB. 4 rencontres sont prévues, la prochaine se tiendra le 4 décembre.

Maryse fait la lecture du point 2.4 du plan d'action.

Maria et Frédéric rappellent ce qui est à la source de la création de cette priorité : répondre à la demande des DEA. Son but premier : mettre en commun ce que les orthopédagogues font dans les différentes CS. Il est proposé de faire un sondage ou un portrait de ce qui se fait partout. Est-ce qu'on se concentre sur les besoins en orthopédagogie ? Il faudrait définir ce qu'on entend par services complémentaires.

Il est précisé que les gens qui assistent aux rencontres montréalaises pour les services complémentaires changeront peut-être avec le temps selon l'ordre du jour de la rencontre. Le portrait des services complémentaires a déjà été brossé lors de la 1ère journée de rencontre montréalaise sur les services complémentaires. Stéphane va nous envoyer un lien vers le compte rendu de cette rencontre.

Stéphane a mis un espace Moodle pour alimenter une banque de ressources. Il donnera un accès aux C.P. Il existe des grilles d'évaluation pouvant être utilisées par les enseignants qui ne bénéficient pas de services d'orthopédagogie. Les outils une fois répertoriés seront partagés.

Une discussion s'enchaîne afin de préciser les mandats de cette sous-priorité. On avance que le budget de 2500\$ pourrait servir à de la formation. L'argent pourrait défrayer la libération d'enseignants à former ou à former des CP. Stéphane manifeste son désaccord. L'argent devrait aller d'après lui pour défrayer le coût de conception d'outils.

Voici le mandat qui ressort de la discussion :

*Assister aux 4 journées de rencontres montréalaises sur les services complémentaires **Article 1473** Recalculer cette page

*Faire connaître le portrait des services complémentaires offerts par les CS

*Répertorier les outils et les rendre disponibles

*Connaître les besoins des enseignants et des CP

*Faire connaître les outils les plus efficaces

7.4 Site des compétences de base

Maria explique qu'il concerne l' IS, l'ISP, la francisation, l'alphabétisation, les compétences parentales, la FBC ainsi que toute formation de base sur mesure. Son but est de créer un sentiment d'appartenance et de favoriser le réseautage.

Le site existait déjà, mais était très peu visité. On se doit d'en faire la promotion auprès des enseignants pour alimenter la publication de nouvelles. Tout enseignant possédant un compte dans Moodle en sera informé par courriel. On y accède via Moodle et le site FGA Montérégie. Il faut encourager l'abonnement au forum.

Le répertoire Tome I et II que l'on retrouve sur le site contient beaucoup d'activités intéressantes. On y retrouve de plus des témoignages ainsi qu'une trousse pédagogique avec dictées trouées en lien avec l'écoute de ces clips. On y présente un guide d'utilisation qui permet de l'utiliser dans le cadre du SARCA. Lyne s'engage à changer la nouvelle du mois.

7.5 Francisation

Tiberiu note que les pratiques varient énormément d'une CS à l'autre. Il souligne que c'est le programme LAN qui devrait être appliqué. Cependant, les évaluations du MELS peuvent être modifiées et le programme adapté. Toutefois, toute modification devrait être communiquée par la suite au MELS. Même si le tout est de responsabilité locale, Laurent ajoute qu'on devrait en conserver une copie.

Tiberiu ajoute qu'il s'est fait conseiller de prendre d'autres codes de cours, mais il considère que ce n'est pas nécessaire. Selon lui, les changements qu'il a apportés au programme ne sont pas drastiques. Les cours ont tout simplement été enrichis, car ils ne correspondaient pas aux besoins de la clientèle.

8. Nouvelles de la ressource RÉCIT

Après-cours FGA

Stéphane rappelle que le sondage sur les Après-cours FGA se termine vendredi. Il nous fait remarquer que toutes les journées sont populaires sauf le vendredi en fin d'après-midi. L'horaire des Après-cours se fera sous peu. Il s'agira d'un horaire mensuel. Il est question d'un maximum de 4 rencontres/semaine. Certains cours se répéteront. Il a besoin de CP pour coanimer des formations.

Forums

On nomme des responsables à l'animation des forums. Ils ont comme responsabilité de poster des messages une fois par mois.

o Alpha (Marie-Claude Richard et Frédéric Dénoyée)

o IS et ISP (Lyne Valade, Francine Boivin et Maria Normandin)

o Francisation (Tibériu Marcu et Maryse Fontaine)

Il ne faut pas oublier que nos questions peuvent rejoindre d'autres personnes. Par conséquent, on doit penser à les poser sur un forum TIC, par exemple.

Soutien dans les centres

Stéphane renouvelle son offre de soutien ou de formation dans les centres. Quand on fait appel à lui, il ne faut pas négliger le fait que d'autres personnes peuvent en bénéficier. On se doit donc d'offrir les places disponibles à d'autres CS.

9. Mains sur les touches (capsule informatique)

Stéphane fait une présentation sommaire de Mahara. Il avait été envisagé l'année dernière de s'en servir comme outil de partage pour le SCCB. Stéphane présente une capsule sur la gestion du courrier électronique sur Outlook.

10. Points divers

Inscription au ressourcement du 9 décembre :27 personnes inscrites, possibilité de 40 participants. On peut donc penser l'offrir à d'autres.

Accès Moodle : la permission pour l'obtention d'un accès à une chef de groupe est accordée par le SCCB.

11. Évaluation de la rencontre

La rencontre s'est très bien déroulée !

Références :

[Répondre à cet article](#)

Drag to outliner or Upload
Close