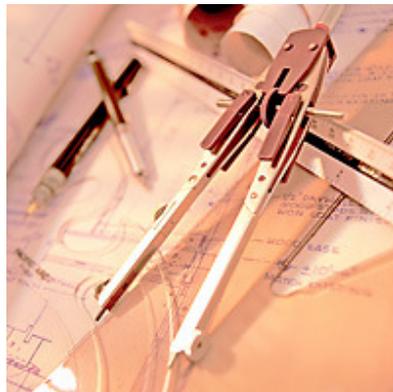


CEAG Pavillon 397
FBC Mathématiques
Novembre 2008

MAT-2102-3 Représentations et transformations géométriques
Situation d'apprentissage

Ma classe transformée



Nom de l'adulte : _____

Date : _____

MISE EN SITUATION

En observant attentivement et en utilisant les outils appropriés, tu feras le croquis de ta classe et une reproduction de celle-ci à l'échelle. Ensuite, tu effectueras un réaménagement de l'ameublement selon ton inspiration.

Tâche 1

Effectuez un croquis (dessin à main levée qui ne suit pas une échelle) de votre classe en incluant l'ameublement suivant : bureau de l'enseignant(e), bureaux des élèves, filières, armoire, bibliothèque, tables des ordinateurs, poubelles, bac de récupération et plante reposant au sol.

Votre travail doit être fait à la mine, sur une feuille blanche non-lignée. Il doit inclure les dimensions dans le système impérial (pied ' et pouce ") et dans le système métrique.

Tâche 2

À partir du croquis, reproduisez, sur une feuille quadrillée ou une feuille blanche non-lignée, votre classe telle qu'elle est, selon une échelle choisie judicieusement. L'échelle doit être bien indiquée sur votre plan de classe. La position de l'ameublement doit être fidèle à la réalité en respectant les angles. Votre plan doit aussi inclure la position des fenêtres, du tableau vert, de l'écran et du babillard. Là aussi, les dimensions réelles doivent être respectées.

Tâche 3

Sous le coup de l'inspiration, effectuez un réaménagement de la classe en réalisant que les fenêtres, le tableau et le babillard ne seront pas déplacés!

Ce nouvel aménagement doit se faire avec un minimum de deux(2) transformations géométriques : une translation et une rotation.

Pour la translation effectuée, incluez les détails suivants : position initiale de l'objet en pointillés; flèche de translation en respectant le sens, la longueur et l'orientation du déplacement; image de l'objet ayant subi la translation en trait plein.

Pour la rotation effectuée, incluez les détails suivants : position initiale de l'objet en pointillés; centre de rotation; sens de la rotation; longueur de la rotation en degrés.

Ce nouveau plan à l'échelle doit se faire sur une feuille quadrillée ou sur une feuille blanche non-lignée.