

Deuxième réunion

SOUS-COMITÉ DE LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES du 25 octobre 2016 au Centre de développement professionnel (CDP) à compter de 9 h 15 au 1180, St-Édouard, Longueuil (CSMV) à la salle des Cèdres

Présents Mylène Cardinal CSVT, Marc Landry, Sylvie Favreau, Brigitte Labelle CSTL, Stéphane Lavoie, Laurent Demers, Rimma Osadceaia, Marie-Reine Rouillard

Absents Marc-André Blais, Frédéric Dénommée, Marie-Claude Thériault, Claude Vaillancourt (AM)

1. Adoption de l'ordre du jour

Secrétaire de la rencontre (Mylène Cardinal). L'ordre du jour est proposé par Stéphane, appuyé par Mylène.

2. Adoption du compte-rendu de la dernière rencontre

<http://epad.ticfga.ca/p/scfga13sept2016>

Sylvie Favreau propose l'adoption, appuyée par Lyse Baldwin.

3. Des nouvelles de nos ressources

3.1 Répondants DEAFP

26 000 \$ uniquement pour la JPM, il ne peut être déplacé.

la question des frais d'inscription sera discutée lors de la prochaine table, mais les CS ont budgété 50\$/pers, donc peu de chance que les frais soient modifiés 1 000 \$ de la GRICS, on peut l'ajouter à la JPM. Il devrait être attribué pour l'appel de projets.

3.2 Agent de développement

Laurent nous présente un PPT : <https://fgamonteregie-my.sharepoint...>

1. Retour sur les rencontres interrégionales des 2 dernières semaines (anglais, FLE et math).

Suivi au dernier CPC BIM : Mathématique

Ouverture des DDÉ,

Traitement de plus d'une situation de liées à la classe de situation...

Le recours à la feuille de notes personnalisées

Le nombre de séances autorisées lors de la passation de l'épreuve

La pondération des critères d'évaluation...en consultaion

L'harmonisation des versions A avec les versions B et C...en consultation

Version pour la 5e secondaire

SC. techno

Version 3e secondaire...pas prioritaire, mais accompagnement possible

Des versions en SCT-4064

des versions en chimie et physique

Français

Pénalité de 5% lors de l'évaluation de la C1, retiré du secteur jeune en 2012, cela ne nous semble pas équitable...réflexion en cours au niveau de la DÉAAC

Évaluation du critère sur la qualité de la langue dans les productions écrites...travaux en cours

Transmission des résultats pour les cours comportant deux compétences...d'après Annie...de la CS Lac St-Jean "...Laurent Bolduc de la Sanction des études recommande de transmettre ÉCHEC au lieu du résultat en % quand l'élève ne réussit pas les deux compétences"

Anglais

Erreurs dans les DDÉ en version française...information transmis à la DÉAAC

Problème de concordance entre les DDÉ et les épreuves

Nombre de mots dans le texte...Information transmis à la DÉAAC

Administration de l'épreuve (section2 Interaction)...en attente des réaction du milieu.

Rencontre des RSP et des gestionnaires 26 et 27 janvier 2017

Regroupement des organisations pour l'implantation du nouveau programme

Appel de proposition d'atelier...jusqu'au début novembre pour proposer un atelier. Il y aura des ateliers de 90 minutes et des ateliers carrousel.

Cueillette de besoins des RSP et des gestionnaires

Plan d'action du regroupement

Sur Carrefour , il y a une plateforme pour l'implantation du renouveau pédagogique. Il est possible de s'inscrire afin de suivre et de partager du matériel.

3.3 Conseiller du RÉCIT FGA

Présentation utilisée : <https://fgamonteregie-my.sharepoint...>

<http://www.outildecisiondroitdauteu...>

4. Faisons le tour de nos satellites

Priorité A Implantation du nouveau curriculum

Formation sur le programme de francisation. Comment l'enseigner : 9 novembre (9 inscriptions jusqu'à présent). Il y aura écriture d'une séquence d'enseignement, validation d'une SÉ, cueillette de besoins, etc. Il est important de donner le nombre de personnes pour faire le nombre de copies nécessaires. Comment évaluer : 6 décembre.

Offre de formation pour IS et ISP

Pour répondre à une clientèle plus lourde (déficience moy. à sévère), le MEES a ouvert 4 cours X 100 heures (disponibles maintenant). Ces cours seraient ouverts pour une période limitée (2-3 ans) afin de permettre une transition vers d'autres services. Cette clientèle ne pourrait faire le programme de Participation sociale après ces 4 cours.

Il y aurait, dans avenir non défini, fermeture de tous les cours "maisons". Le cours SEF, entre autres, deviendrait un cours par compétences et se nommerait "Engagement vers sa réussite". Voir les cours d'établissement en FBC

Mise à jour de SÉ de la FBC :1 version sup en FRA-1103, FRA-1104, FRA-2101. Voir avec les responsables de BIM

Priorité B Intégration des TIC

La 1re réunion du comité TIC aura lieu le 3 novembre.

Priorité B Intégration des TIC

La 1re réunion du comité TIC aura lieu le 3 novembre.

Priorité C Rehausser le niveau de littératie

Une bonne discussion nous amène à dire qu'il serait important que cette priorité soit travaillée. Laurent propose d'inclure une portion littératie lors des groupes de travail. Un site fournissant des activités de pratique de la littératie

<http://www.skillplan.ca/measure-up>. le site guichet emploi de RHC montrant quelles compétences (9 compétences) , dont la littératie, selon les niveaux requis par emploi (environ 60).

<http://www.guichetemplois.qc.ca/ce...>

Un dernier site du collège Lionel Groulx expliquant les enjeux liés à la littératie et son nécessaire développement : <http://www.formationcontinue.clg.qc...>

Un groupe de recherche propose une définition du concept de littératie <http://www.ctreq.qc.ca/un-reseau-pr...>

Un document de Marc sur Carl Rogers : <http://mahara.ticfga.ca/artefact/fi...>

Marc présentera, lors du Menu réflexif de janvier, un atelier sur ADEL. Il y aura une discussion sur le thème de littératie

<http://www.edu.gov.mb.ca/m12/tic/li...>

La littératie avec les TIC dans tous les programmes d'études (Manitoba)

Priorité D Soutenir le développement professionnel

Nous convenons que nous ajouterons le 1 000\$ de la GRICS au 26 000\$ pour l'appel de projet de la JPM : orientation, thème, conférence d'ouverture, etc.

Lieu de la JPM : CFR St-Bruno

Voulons-nous un thème ? Un conférencier ? Comment se le payer ? En revenant au tarif de 50\$ par participant, comme par des années antérieures, Laurent confirme qu'on pourrait avoir un conférencier. Qui ? David Goudreault a été très apprécié à la AQIFGA. Mylaine va s'informer de ses tarifs pour une conférence de 40-45 minutes et un atelier de 90 minutes. Pour l'AQIFGA, son tarif était de 1500\$ + TX pour une conférence de 60 minutes. À suivre... finalement, en direct, nous avons convenu de le réserver. 2000 + tx avec une conférence de 60 minutes.

Idées atelier : poésie, Nadia Rousseau « Les 16-24 ans à la FGA » ou CUA, enseignement explicite (Mylaine Goulet), lecture partagée (Marc Landry), séquence TS en MAT, Véronique Léger, Marie-ève St-Laurent, Marie-Chantal Valiquette (dictée réflexive), SCT-4061 (Guy Mathieu) ou François Guay-Fleurant, TIC (Comité TIC, Colloque St-Hyacinthe <http://monurl.ca/ateliers2016> et M-Bourgeois <http://ecolloque.servicescsmb.com/>), ISP.

Durée des ateliers : 75 minutes et 90 + ateliers éclairés (selon l'organisation) L'organisation sera discutée par les membres organisateurs de la JPM. Par exemple: Conférence + atelier+diner+ ateliers

Thèmes : "L'enseignant aux premières loges !", "L'effet enseignant", "Les faits enseignants", "Faites de l'effet", "Faire de l'effet",

La conférence et le diner auront lieu dans le gymnase, car les exposants seront à la cafétéria.

Pour les cadeaux pour les animateurs, nous pourrions faire appel au FABLAB.

5. Retour sur la CUA (séminaire automnal AQIFGA)

Laurent et Mylaine ont assisté au séminaire.

Animation : Katia Marchand

Présentation sera déposée dans Carrefour FGA

Au lieu de partir du diagnostic d'un élève, partons de ses besoins. On les répertorie, on se rend compte que plusieurs élèves ont les mêmes. Ainsi, à partir d'une planification, il est possible de bien orienter nos interventions auprès des élèves en difficulté, ayant ou non un diagnostic.

7. Accompagnement des enseignants dans l'implantation (reporté à la prochaine rencontre)

8. Varias

L'utilisation de la calculatrice en Pré : oui, non, ça dépend ? <http://mahara.ticfga.ca/artefact/fi...> présentation du sous-comité de la sanction quant aux mesures adaptatives.

Histoire en formation à distance. Comment faire l'offre de ces cours avec analyse documentaire... Une piste est la production de capsules vidéos pour modéliser SOFAD. En révision de tous leurs guides d'apprentissage, ne maintenez pas un gros inventaire.

Document Amalgame en FRA <http://www.accompagnementfga.ca/fie...> Dans l'espace d'accompagnement, Laurent placera le lien.