

Neuvième réunion

SOUS-COMITÉ DE LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES du 9 juin 2015 au Centre de développement professionnel (CDP) à compter de 9 h 15 au 1180, St-Édouard, Longueuil

**Présents :** Marc-André Blais, Laurent Demers, Rimma Osadceiaia, Stéphane Lavoie, Mylaine Goulet, Nataly McCarthy, Marie-Claude Thériault, Frédéric Dénomée, Marie-Reine Rouillard, Suzanne Barrière, Sylvie Favreau, Tibériu Marcu, Claude Vaillancourt, Brigitte Labelle

**Absents :** Mylène Cardinal

### 1. Adoption de l'ordre du jour (secrétaire de la rencontre : Laurent Demers)

Adoption proposée par Sylvie F. et appuyée par Frédéric D.

### 2. Adoption du compte-rendu de la dernière rencontre

Adoption proposée par Marie-Reine R. et appuyée par Tibériu M.

### 3. Des nouvelles de nos ressources

#### 3.1 Répondants DEAFP

Première rencontre de la table : 3 et 4 septembre

Ressources régionales et président actuel sont invités le 3 septembre :

ils doivent présenter un élément de leur choix en 20 minutes

Il y aura ajout d'une rencontre de la table des DEAFP : 2 octobre

Règles budgétaires concernant le conseiller Récit : Dans le projet des règles budgétaires, l'allocation serait réduite à 75% (tous les services du Récit), l'allocation pour le soutien technopédago serait plus importante

Priorité de l'agent : 1- Intervention directe auprès des enseignants (Les normes et modalités ne font pas partie des priorités de l'agent, mais il pourrait accompagner des équipes qui en font la demande), 2- Modelage auprès des CP pour les soutenir dans l'implantation (dernière année), 3- AQIFGA.

Deux DÉA seront répondants du SCFGA : Suzanne Barrière et Vincent Fortier

Science et techno : 75% de l'allocation avec un mandat supra-régional (à déterminer), mandat en lien avec l'élaboration de situations d'évaluation

Services complémentaires : Rappel de Stéphane L. concernant l'organisation de deux journées de partage pour les services complémentaires.

Suzanne en discutera à la prochaine table des DÉA. Ce point pourrait aussi être traité lors d'une rencontre éventuelle des directions de la Montérégie.

#### 3.2 Agent de développement

19 juin : rencontre de validation du matériel de français au CDP

Nouvelles de la DÉAAC : Nouvelle adresse : education.gouv.qc.ca. Programme ISP (ANG et FRA) fin mai 2015, Changements ministériels (ministre et nom du ministère) ont engendré des délais, Pas d'annonce quant à une date d'implantation obligatoire. Dépôt des épreuves à la Direction de la sanction : Avant l'automne 2015 : l'ensemble des disciplines, Automne 2015 : MAT et FRA 5e secondaire, Projet de diffusion par voie électronique est à l'étude. Confirmation de l'implantation obligatoire du programme de francisation en 2016. En francisation, les travaux d'harmonisation des 4 CS (CSMV, CSDM, CSRS, CSMB) devraient être disponibles bientôt. Rimma demande si on a des nouvelles du test de positionnement que la DÉAAC a produit

Nouvelles de la GRICS : FBC. En MAT : la GRICS privilégie l'investissement dans l'élaboration de nouvelles versions en MAT plutôt que les versions A. En ANG : trois écoutes au lieu de deux. En FBD. En Anglais : Versions A diffusées. En FRA : Versions A diffusées. En MAT : Versions A diffusées. Travaux 2015-2016 : La GRICS propose la même formule de collaboration pour l'élaboration des versions B.

Résultats sondage Agent de développement : <https://docs.google.com/forms/d/1Cc...>

#### 3.3 Conseiller du RÉCIT FGA

Présentation utilisée <http://my.visme.co/projects/scfga-9...>

Avenir du Récit : Une proposition d'aménagement des services a été envoyée par Stéphane à trois instances : Jean Thivierge (DÉAAC), DRD.

Table de concertation : Pas d'information concernant la tenue de la table... Donc pas d'orientation claire pour l'an prochain. Stéphane est en attente des orientations pour élaborer son plan d'action.

Résultats sondage SCFGA : <https://docs.google.com/forms/d/1v2...>

Résultats sondage services Web : <https://docs.google.com/forms/d/1kb...>

### 4. Élection présidence et vice-présidence

La Table des DÉAFP se questionne sur les craintes des membres à occuper les fonctions de présidente et vice-président

Ce n'est pas un manque d'intérêt, mais plutôt en raison de la tâche des cp qui est de plus en plus lourde

Un CP a plutôt choisi de contribuer en s'impliquant sur le CA de l'AQIFGA

Le plus lourd, c'est la gestion des budgets et de la facturation

Pour faciliter la facturation, nous allons fournir une feuille de consignes : taux horaire, frais de suppléance, frais non remboursés, modèle de facturation, etc. (Stéphane, Marc-André et Laurent)

Prévoir une procédure pour l'approbation des factures

Une proposition de créer un poste de trésorier n'a pas été retenue

L'élection est reportée à l'automne prochain

### 5. Bilan SCFGA 14-15

### 6. AQIFGA 2016

On fait la mise à jour des différents dossiers quant à l'organisation du congrès

## 6. AQIFGA 2016

On fait la mise à jour des différents dossiers quant à l'organisation du congrès

## 7. Présentation Référentiel pédagogique personnel (Frédéric Denommée)

Point reporté à l'automne prochain

## 8. Points divers

### a) Ateliers auxquels vous avez assisté à l'AQIFGA

Tibériu a participé à l'atelier de la DÉAAC sur l'évaluation 5e secondaire. Il propose de se donner des outils pour comprendre les critères d'évaluation avant de faire des exercices de correction avec les enseignants.

Marie-Reine a présenté un atelier sur le Cercle de lecture, projet de la CS des Sommets. Elle parle aussi d'un atelier un peu confus, La boîte à Léonard. Elle a aussi assisté à l'atelier de Suzanne Richard sur les stratégies d'écriture. D'autres membres y ont aussi assisté. L'animatrice a présenté un outil de codification des erreurs à utiliser avec les élèves.

Il a aussi été question d'un cours MAT de 3e secondaire dans Moodle, mais comme il n'est pas dans TIC FGA, les accès sont compliqués.

Les présentations de ces ateliers sont sur le site de l'AQIFGA : <http://www.aqifga.com/spip/spip.php...>

### b) Normes et modalités à la CSDGS

Laurent fera parvenir la documentation de la démarche aux membres du SCFGA