

Sixième réunion

SOUS COMITÉ DE LA FORMATION GÉNÉRALE AUX ADULTES JEUDI 14 MARS 2013 de 9h15 à 16h00

Place La Citière. Salle 2 50, boul Taschereau, La Prairie, QC J5R 4V3

**Présents :** Laurent Demers (Agent de développement), Stéphane Lavoie (Conseiller récit FGA), Lyne Valade (CSVT), Brigitte Labelle (CSTL), Marc-André Blais (CSP), Sylvie Favreau (CSVDC), Johanne Duranceau (CSMV), Mylaine Goulet (CSSH), Catie Montpetit (CSMV), Frédéric Dénommé (CSDHR), Tiberiu Marcu (CSDGS)

**Absents :** Claude Vaillancourt (CSST), Linda Brault (ETSB), Maria Gudzio (NFSB), Marie-Reine Rouillard (CSS), Marie-Claude Thériault (CSHC), représentant de la table des DEA

\*\*note au secrétaire. Claude Vaillancourt sera absent. Il prendra le secrétariat de la rencontre d'avril.\*\*

### 1. Adoption de la proposition de l'ordre du jour

Lyne Valade sera la secrétaire de la rencontre. Marc-André Blais propose l'adoption de l'ordre du jour et Tiberiu Marcu appuie.

### 2. Adoption du compte rendu de la dernière rencontre et suivis

Les suivis seront faits au fil de l'ordre du jour. Sylvie Favreau propose l'adoption du compte-rendu et Marc-André Blais appuie.

### 3. Quoi de neuf, nos ressources ?

a) Répondantes DEA sont absentes Ils se rencontrent vendredi (demain), rien de nouveau.

b) Agent de développement

Laurent précise que les DDE des cours d'Alpha ne sont pas encore publiés.

Laurent a discuté avec Mme Roy de la Grics concernant les modalités des DDE d'alpha. Aussitôt qu'il aura des nouvelles, il nous informera. Il présentera ses autres points pendant le point 4 qui concerne les différents satellites.

c) Conseiller RÉCIT

Présentation PPT disponible <http://epad.ticfga.ca/up/b64b83feb9...>

Le dernier BPM a été publié. Stéphane et Laurent travaillent fort pour nous offrir un BPM de qualité.

Stéphane nous présente une vidéo (YouTube) sur l'imprimante en 3D.

Après-cours FGA

AQUOPS - un enseignant de la Montérégie donnera un atelier sur les capsules vidéo. Stéphane y sera comme personne-ressource pour la durée du congrès.

Formation TNI (10 mai) avec le Récit domaine des langues. L'offre sortira la semaine prochaine.

Concours "On se réseaute", Stéphane publiera une fois par semaine les résultats.

Prêt d'appareils, un protocole sera à signer (par la direction) pour faire l'emprunt. Lors du retour des appareils, il faut documenter.

On teste une question en ligne avec l-nigma. Nos appareils intelligents n'ont pas tous fonctionné. À la prochaine rencontre, il sera question de Mahara.

Nouveautés : fichiers Dropbox ou Google Drive sur Moodle. Stéphane nous fait une démonstration pour le dépôt des fichiers.

Nouveau dépôt, enregistrement audio pour un cours, un forum, sur Moodle. C'est une façon facile de s'enregistrer pour les élèves ou pour les enseignants. Il est possible de l'exporter dans Mahara.

Google reader disparaîtra le 1er juillet 2013. Feedly.com peut remplacer le google reader.

Le mode présentateur de PP : cocher le bouton "mode présentateur" et étendre (windows+P) pour avoir les écrans différents.

En conclusion : joyeuse journée de pi ! (3/14)

### 4. Branchons-nous sur nos satellites

#### 1. Renouveau :

Changement de pratique : dernier accompagnement avec Mme Morissette en mars. Il n'y avait que 5 participants à la dernière rencontre, on se questionne sur la poursuite de la formation avec Mme Morissette. Il faudrait réserver des dates avec elle le plus tôt possible, si tel est le cas, car elle est très occupée. Nous nous questionnons sur le "comment et quoi" pour l'année prochaine. Comment intéresser le plus de participants possible tout en respectant la séquence d'accompagnement et les thématiques abordées jusqu'ici .

La 2e rencontre d'évaluation en aide à l'apprentissage se déroulera en le mardi 30 avril.

Évaluation en sanction : le groupe de travail s'est rencontré une première fois, en français la SÉ semble convenir, la mise en situation a été retravaillée par Johanne et Laurent (cahier de mise en situation). Laurent nous présente le modèle de mise en situation. Dans le cahier d'écoute, on reprend la mise en situation à gauche. D'une partie à l'autre, la mise en situation reste la même. Dans le cas d'une reprise, l'élève devra reprendre l'ensemble de l'épreuve. En **anglais**, la SÉ convient selon la DDE. En **français**, l'épreuve de la GRICS 2102 a été validée par Laurent, Marc-André et Brigitte. Laurent proposera les modifications à la Grics. S'il refuse les modifications, nous aurons à décider si en Montérégie nous utilisons nos versions modifiées ou celles de la Grics. En **mathématique**, l'épreuve est à refaire presque complètement. Comment on procède pour faire parvenir nos propositions ? Par les DEA ? Notre répondante en discutera à la table des DEA. Proposition : envoyer les modifications à M. Fortier qui nous représente à la GRICS. Laurent s'occupe de ramasser toutes les modifications (français, mathématique et anglais).

Pour nos épreuves en alpha, Laurent suggère que nous reportions à l'année prochaine les modifications de ces SÉ (trousses). Des codes d'établissement (nouveau) ont été activés pour la FBC. À quoi et à qui, peuvent-ils servir ?

#### 2. Compétences de base :

Francisation : projet de bandes sonores, les enseignantes se sont désistées. Nous avons ajouté des heures à leur demande. Le travail doit être fait volontairement. Johanne se propose de présenter le projet à la directrice du centre Camille-Laurin. Ils sont plusieurs enseignants de francisation. Pour les enregistrements, le temps presse. Le centre 16-18 est intéressé à faire le projet avec leurs élèves. Il serait bien de

Francisation : projet de bandes sonores, les enseignantes se sont désistées. Nous avons ajouté des heures à leur demande. Le travail doit être fait volontairement. Johanne se propose de présenter le projet à la directrice du centre Camille-Laurin. Ils sont plusieurs enseignants de francisation. Pour les enregistrements, le temps presse. Le centre 16-18 est intéressé à faire le projet avec leurs élèves. Il serait bien de collaborer avec eux. Les textes doivent être écrits avant la fin avril si possible. Pour le cahier de francisation, le dépôt n'est pas très simple. Nous ne pouvons le déposer dans un cours. Tibériu (ou Marc-André) devra contacter Janie Lamoureux, la responsable d'Alexandrie. À suivre. ISP : Journée de rencontre le mardi 26 février 2013, très positif, des suites sont à prévoir. Les DDE sont maintenant disponibles. Il faudra décider si d'ici la fin de l'année nous tenons une rencontre avec les enseignants d'ISP. Nous en discuterons lors de la prochaine rencontre du comité compétences de base le mardi 23 avril. Alpha math : la trousse suit son cours.

### 3. Intégration des TIC :

Quelques groupes se sont désistés pour la présentation d'ateliers lors de la JPM. Prochaine rencontre du comité TIC Montérégie le jeudi 4 avril.

### 4. Services complémentaires :

Marie-Ève viendra présenter lors de notre prochain SCFGA (le 9 avril) le fruit de ses rencontres.

### 5. JPM :

L'offre d'atelier est variée. Les inscriptions se feront du 18 au 22 mars.

Stationnement limité, on covoiture svp !

On vous sollicite pour vos portables et projecteurs. Nous aurons besoin de flottes de portables. 5 ateliers sont mains sur touches.

Les prix de participation sont intéressants. Les exposants devront étamper le livret des enseignants.

Appel de projets : les participants doivent écrire un texte pour le BPM. Certains participants devront le rédiger pour le mois d'avril. Laurent s'occupe de contacter les personnes.

### 5. Menu réflexif : planification 13-14. Prévisions demandées par les DEA en février dernier.

Lieu de rencontre pour l'année prochaine, Marc-André propose que nos rencontres aient lieu à tour de rôle dans chacune des CS. Nous proposons de l'essayer durant un an. 9 rencontres = 9 CS. Nous nous questionnons sur les déplacements et les frais qu'engendrent ces changements. Par contre, les CS qui, elles, se déplacent toujours, sont d'avis que nous devrions faire une rotation. Autre proposition : 3 rencontres à Longueuil, 3 rencontres à La Cité et 3 rencontres à Varennes. C'est à rediscuter !

Planification 13-14 à la demande des DEA : Changement de pratique= 5 000\$, 3 jours pour réfléchir sur nos pratiques (Mme Morissette)...

Comment l'organiser ? 3 jours avec 3 personnes différentes ? Conférenciers, consultants, didacticiens ? Nous proposons de faire un inventaire de personnes ressources qui pourraient nous intéresser. Continuité avec Mme Morissette ? Comment pourraient se greffer de nouveaux CP ? Frédéric communiquera avec elle et nous déciderons pour la suite.

Évaluations pour fins de sanction= 2 000\$ Qu'allons-nous faire avec ce 2 000\$ ? Catie pense que cette somme n'est pas suffisante. Qui doit rédiger des SÉ mathématique ? La GRICS est mandatée pour développer les épreuves. Le modèle qu'il nous propose ne nous convient pas. Que faire ? Nous tenterons de maintenir ce que nous avons développé. Notre priorité #1 est de garder en poste notre agent de développement Laurent Demers qui fait un travail extraordinaire !

Services complémentaires : Ce satellite devrait relever des DEA. Il y a des besoins de services complémentaires en FP aussi. Cela ne relève plus simplement de la FGA au même titre que la sanction. Frédéric propose que ce satellite relève directement des DEA (comme les SC FGA+sanction) à partir de l'an prochain. Cette proposition est appuyée par Brigitte.

L'appel de projets amène des retombées régionales. Les projets doivent être expérimentés, outillés et chaque équipe s'engage à rédiger un article dans le BPM. Ces libérations doivent profiter à tous. Nous croyons qu'avec la FBD, il y aura un regain de projets soumis. C'est une pédagogie montérégienne qui s'autofinance.

Nous nous questionnons sur la participation des représentants des CS anglophones à notre table. Ils ne participent à aucun satellite. Plusieurs sujets ne les concernent pas. Notre souhait est que les représentants de ces CS s'impliquent davantage au niveau du partage et des équipes de travail.

### 6. Affaires diverses

a- Communauté de pratique en IS : site de partage au lien suivant : <http://communauteis.jimdo.com/et> discussion sur nos différentes réalités. La dernière rencontre virtuelle a été un désastre au niveau sonore. Le son était très mauvais.

b- Entreprise d'économie sociale, visite à Sherbrooke de l'entreprise. Le centre St-Michel participe activement avec les élèves IS aux plateaux de travail. Marc-André a été impressionné.

b2. Un enseignant d'anglais de la CSHR a conservé tout le matériel des anciens cours ; il souhaite le partager, s'il y a des enseignants intéressés. Son nom est Yves Leduc. Pour les intéressés, il faut contacter Frédéric Dénomée qui mettra les gens en contact avec l'enseignant.

c- ceci n'est pas une affaire diverse. Ceci est une présentation Google surprise pour notre collègue Johanne Duranceau qui nous quitte pour la retraite ! Tu nous manquera ! XX Évaluation de la rencontre : Très bien ! Prochaine rencontre : Mardi 9 avril