

Huitième réunion

SOUS-COMITÉ DE LA FORMATION GÉNÉRALE AUX ADULTES Jeudi le 9 mai 2013 CSDGS (Place La Citière) La Prairie. Salle 4 DE 9h15 à 16h00

Présents : Stephane Lavoie (RÉCIT FGA Montérégie), Brigitte Labelle (CSTL), Marie-Reine Rouillard (CSDS), Marie-claude Thériault (CSHC), Lyne Valade (CSVT), Tiberiu Marcu (CSDGS), Marc-André Blais (CSP), Frédéric Dénomée (CSDHR), Claude Vaillancourt (CSST), Sylvie Favreau (CSVDC), Laurent Demers (Agent développement Nouveau Montérégie), Sylvie Ménard (DEA)

Absents : Suzanne Barrière (DEA), Cathy Montpetit, (CSMV), Linda Brault, (ETSB), Maria Gudzio (NFSB), représentant RSB.

1. Adoption de l'ordre du jour et secrétaire pour la rencontre

Proposé Marie-Claude Thériault, appuyé par Marc-André Blais. Secrétaire de la rencontre : Frédéric Dénomée

2. Compte-rendu de la rencontre du mois d'avril et suivis

Le tableau du tour de table sera envoyé par courriel aux membres. Approuvé par Lyne Valade, appuyée par Marie-Reine Rouillard

3. Des nouvelles de nos ressources (Stéphane et Laurent)

3.1. Agent de développement (Laurent Demers) :

Laurent nous présente les détails du Colloque international en éducation (CRIFPE) qui a eu lieu à MTL les 2-3 mai 2013. Laurent nous présente des ateliers auxquels il a assisté. La conférence d'ouverture : métier enseignant, les conditions salariales et socio-économiques, majorité de femmes. Autre conférence : (Clermont Gauthier) La formation en enseignement au Québec, le chemin parcouru et les défis à relever, paradoxe de la fusion ministères MELS-MES. Autre thème d'atelier : La réforme scolaire au Québec : des textes officiels à la mise en oeuvre des nouveaux programmes au Québec. L'ENSEIGNEMENT EXPLICITE, Susciter le développement du regard professionnel, d'enseignants par l'analyse d'exemples de pratiques. Le décrochage scolaire : idiosyncrasie ou contingence ? Laurent nous fera suivre sa présentation : <https://dl.dropboxusercontent.com/u...>

Tiberiu nous parle d'un atelier où des affiches étaient présentées présentant des concepts/théories élaborés par les présentateurs.

3.2. Conseiller TIC (Stéphane Lavoie) :

Formations à venir : 22 mai Après-Cours / Communautés de pratiques : Moodle 27 mai Jour TIC 9 : matinée : produire des vidéos après-midi : vaincre l'infobésité

Récit Montérégie : document web 2.0 élaboré en collaboration qui devrait sortir bientôt.

RDVirtual : comparaison des outils Didacti et Moodle Mahara comme portfolio professionnel Une trentaine d'ateliers seront présentés et enregistrés pour visionnement ultérieur.

Conférence sur le droit d'auteur : pas d'enregistrement, mais prise de notes collaboratives. On souhaite pouvoir les obtenir et les consulter.

Évaluation du service 2012-13 : formulaire à venir. Stéphane nous enverra un lien avec une série de questions, évaluation semblable à 2011-12.

Besoins et projections pour 2013-14 : En planification... si vous avez des besoins, manifestez-vous ! Stéphane songe à faire de

l'accompagnement pour l'an prochain, un peu selon la thématique abordée lors de son atelier de la JPM : Cyberdémuni ou cyberaverti ?

Proposition d'outil de collaboration pour 2013-14 : On n'exploite pas assez le potentiel de certains outils, dont certaines fonctionnalités de Moodle. L'an prochain, Stéphane propose de passer par Mahara pour certaines actions de collaboration.

3.3 Représentante DEA (Sylvie Ménard) La prochaine table des DEA est vendredi le 17 mai. Une précision est apportée pour déterminer si nous souhaitons une proposition officielle de mise sur pied d'un sous-comité services complémentaires. Nous avons déjà fait cette demande dans une précédente réunion. Les DEA étaient censés se charger de la suite. Nous avons aussi reçu l'information selon laquelle nous n'aurions plus le dossier « Services complémentaires » à notre planification du SCFGA. La forme que prendra le réseautage des services complémentaires est encore à déterminer...mais pas par nous. Les DEA souhaitent obtenir notre calendrier de rencontres 2013-14 pour leur prochaine Table.

Les voici : Dates proposées SCFGA 2013-14 : 10 septembre 2013, 3 octobre 2013, 12 novembre 2013, 12 décembre 2013 (ressourcement), 14 janvier 2014, 13 février 2014, 13 mars 2014, 15 avril 2014, 15 mai 2014, 10 juin 2014. Dates de rencontres 2013-14 priorité Compétences de base : 24 septembre 2013, 27 novembre 2013, 6 février 2014, 1er mai 2014.

AQIFGA : Nous parlons de la possibilité de tenir le congrès de l'AQIFGA en Montérégie. Il faut cependant se demander si nous devrions tenir la JPM en octobre, au lieu qu'elle se tienne à 1-2 semaines de l'AQIFGA en avril. On viserait avril 2015 ou 2016. L'Hôtel des Seigneurs de Ste-Hyacinthe serait un endroit intéressant. Il faudrait réserver le plus vite possible dans l'éventualité où le congrès se tiendrait dans notre région.

4. Branchons-nous sur nos satellites

1.

1.1. Accompagnement :

Frédéric attend toujours les dates de dispo de Rosée.

1.2. Changement de pratiques :

Certains enseignants ont présenté des projets. Constat : Les enseignants accompagnés ont présenté, tandis que ceux qui ne l'avaient pas été n'ont pas présenté d'exemples d'expérimentation

Suite au projet : Unanimité pour reconduire, mais on aimerait avoir de nouveaux enseignants. Il faudrait pouvoir demander aux enseignants de garder plus de traces de leur pratiques et stratégies.

1.3. Évaluation fin de sanction :

Suite au projet : Unanimité pour reconduire, mais on aimerait avoir de nouveaux enseignants. Il faudrait pouvoir demander aux enseignants de garder plus de traces de leur pratiques et stratégies.

1.3. Évaluation fin de sanction :

Pas de nouveau.

Appropriation soutien développement dec TIC

1.4 : Isabelle Marquis et Brigitte Labelle(CSTL) : un cours FBD 5e sec. INF-5083-2 Application émergente en informatique servira de base pour le développement d'un cours Moodle interactif clé en main sur Antidote dans le cadre de la priorité 1.4 Développement de SAE intégrant les TIC. On prévoit monter également un cours FBC par la suite l'an prochain.

2. Compétences de base

2.1. Développement des compétences de base :

Un article est publié par mois dans le forum.

2.2. Francisation :

On attend une estimation des coûts pour les enregistrements. Il reste de l'argent pour la création d'enregistrements pour les niveaux 5 et 6. Les délais inquiètent un peu. Nous aurons au minimum les textes et enregistrements des niveaux allant jusqu'à 4. Constat : L'accompagnement des équipes qui développent est très important. Aussi, on devra peut-être songer à solliciter des enseignants d'autres régions/CS si on ne peut recruter de candidats l'an prochain.

2.3. IS-ISP :

L'invitation pour la rencontre du 28 mai a été envoyée aux directions de centres

Hélène Légaré a confirmé à Laurent qu'il y aura des prototypes d'évaluation produits ultérieurement. On demande de diffuser les infos de la journée ISP dans notre milieu pour permettre plus d'inscriptions.

2.4. Alphabétisation :

La trousse alpha-math sera disponible bientôt.

Il n'y a pas pas de prototype d'évaluation produit par le MELS (GRICS) en alpha. Nous voulons collaborer à l'élaboration d'épreuves en MATB et FRAB. Mme Ledoux de la Grics contactera Laurent la semaine prochaine pour proposer une collaboration.

3. Comité TIC FGA

L'accent a peut-être un peu trop été mis sur la présentation des ateliers de la JPM.Stéphane nous en fera état à la prochaine rencontre du SCFGA. Rencontre virtuelle du Comité TIC FGA prévue le 21 mai 2013.

- Projet compétence 8 (SL)

OG, les ressources en maths sciences, projet Cmap 3036. Les projets seront disponibles prochainement. Les enseignants étaient enthousiastes et satisfaits.

4. Services complémentaire : rien depuis la dernière rencontre

5. JPM 12 avril 2013 :

315 participants/animateurs, 302 personnes facturées X50\$=15 100\$. Laurent s'est occupé du suivi des remerciements. Compilation des présences et évaluations des ateliers. Autour de 4500\$ de surplus. Plusieurs présentations ont été envoyées à Laurent et déposées sur Moodle. En général, le taux de satisfaction semblait très élevé. Les ateliers éclair ont été un vrai succès. Il faudra peut-être revoir la logistique de cette formule. Un gros merci au CFR Saint-Bruno et à Marc-André Blais.

5. Menu Réflexif : Retour sur les ateliers de l'AQIFGA.

Claude Vaillancourt : Projet d'un centre de CSBF à Victoriaville sur un voyage à Londres dont l'organisation est intégrée à même les programmes et contenus pédagogiques.

Frédéric Dénomée : J'ai présenté mon atelier sur la construction d'un référentiel pédagogique au congrès 2013. La réception des participants a été très bonne, certains souhaitent même l'expérimenter dans leur CS. Mon atelier Coup de coeur : La Cité des Arts au Centre des 16-18 ans : de la BD, de la photo, de la peinture en FGA. Les plans de cours sont tous montés, Martin Lalonde les a partagés. Il utilise des codes de cours PER et ART. Les participants ont demandé de se réseauter pour permettre le partage de projets d'Art en FGA.

Marc-André Blais : Atelier d'Isabelle Nizet sur l'évaluation et les interventions en classe - Nathalie Matos sur les techniques d'Impact.

Mylaine Goulet : Projet en Langue Seconde. Cohorte d'ateliers de stratégies. Atelier du Lac-Saint-Jean sur élèves à besoins particuliers : un peu décevant, car on ne proposait pas vraiment de nouveau.

Lyne Valade : Atelier d'un centre d'Amos sur 2 cours optionnels en cuisine et éducation physique. Un autre atelier sur la méta-cognition de Martin Hébert dont la présentation était très pertinente, mais un peu lourde dans la présentation et chargée au niveau du contenu.

Marie-ClaudeThériault : Réflexion sur ses propres pratiques avec la conférence d'ouverture de Réal Jacob. L'atelier de Mario Richard (stratégies d'enseignement efficace) était un peu décevant. Atelier d'Elizabeth Fortin sur l'utilisation de Tosca pour gérer le soutien aux élèves. Atelier ISP un peu surprenant dans sa logistique d'animation et décevant au niveau du contenu. Atelier sur les cartes heuristiques dont l'angle d'animation était très intéressant et concret. Très intéressant.

M-R Rouillard : Atelier de Jacques st-Onge La représentation mentale dans nos apprentissages illustre des situations d'élèves concrètes et offrait des pistes de solutions. Atelier en sciences-techno de Louise Roy.

Brigitte Labelle : Atelier Isabelle Nizet sur l'évaluation ; atelier d'Odette Raymond sur Comment aider les ÉBP à mieux réussir ; ISP du bon bonbon (Pierre campeau) : atelier en neuroéducation de M. Hébert et Comment déployer un raisonnement mathématique (FRD)

M-R Rouillard : Atelier de Jacques St-Onge La représentation mentale dans nos apprentissages illustre des situations d'élèves concrètes et offre des pistes de solutions. Atelier en sciences-techno de Louise Roy.

Brigitte Labelle : Atelier Isabelle Nizet sur l'évaluation ; atelier d'Odette Raymond sur Comment aider les ÉBP à mieux réussir ; ISP du bon bonbon (Pierre campeau) ; atelier en neuroéducation de M. Hébert et Comment déployer un raisonnement mathématique (FBD).

Stéphane Lavoie : Atelier de I. Nizet intéressant et pas inintéressant. Atelier Sketchup, en animation ensuite.

Laurent Demers : Atelier d'Isabelle Nizet intéressant. Il a animé TOUT SEUL : ç'a bien été ! Atelier sur les Experts Tic de la CS de Laval. Élèves en soutien pour l'intégration des TIC.

Les autres présentations du congrès se trouvent au <http://www.aqifga.com/spip/spip.php...>

6. Présidence et Vice Présidence et dates SCFGA 2013-2014

Élections de présidence et vice présidence : Lyne Valade propose Marc-André Blais à la présidence et Mylaine Goulet à la vice présidence. Appuyé par Claude Vaillancourt. Marc-André Blais et Mylaine Goulet acceptent. Pour la dernière rencontre de juin 2013, on propose de tenir la rencontre à l'extérieur, dans une formule ordre du jour condensé suivi par un dîner plus tardif. Rédaction des bilans avec le même canevas utilisé l'an passé 1.1 1.2 1.3 Rien 1.4 Brigitte 2.1 Lyne et Tibériu 2.2 Tibériu 2.3 Marc-André et Laurent 2.4 Lyne 3.1 et 3.2 Stéphane 5.1 Laurent

7. Affaires diverses

a) Vigie de la recherche en éducation et partager nos présentations. Marc-André souhaiterait qu'on partage certaines présentations qu'on utilise dans le cadre de notre accompagnement et qu'on aimerait faire découvrir à nos collègues. Aussi, il pourrait être possible de faire connaître certaines découvertes des recherches en éducation.

b) Procédures mesures d'adaptation : Frédéric veut savoir si des CS ont travaillé à élaborer une démarche pour la commission scolaire. CSP : inclus dans les normes et modalités. CSSH : Cartable vert qui sert à encadrer les mesures d'aide et les normes et modalités. CSHC : Une CP spécifique dédiée à ce dossier. La démarche est amorcée.

c) ACSQ : Une enseignante du CSP a découvert que le prototype d'évaluation du FRA-P106 se trouve sur le site de l'ACSQ. Marc-André Blais a contacté la responsable du site pour lui demander de retirer l'épreuve. La version est toujours disponible via le site de l'ACSQ. Les DEA en sont avisés. On se demande pourquoi cette évaluation s'est retrouvée là et on est concerné par le bris de confidentialité entraîné par cette situation, car l'épreuve est encore administrée dans plusieurs milieux.

d) Évaluations Anglais langue seconde : FBD. Frédéric Lehoux a parlé à Mylaine. Les épreuves de FBD sont terminées pour le sec.4 et 5. Les épreuves de la GRICS en présec P101 et secondaire 1 ANG1101.

e) Lieu des rencontres 2013-14 : On se questionne sur le lieu des rencontres 2013-14. La proposition faite par les membres est de tenir trois rencontres dans les trois commissions scolaires suivantes : CSP, CSMV, CSDGS

1, 4, 7e : CSP

2, 5, 8e : CSMV

3, 6, 9e : CSDGS

10e resto ou ailleurs

f) Évaluation de la rencontre : Les membres sont satisfaits et heureux de la façon dont les échanges se sont déroulés.

Secrétaire de la rencontre : Frédéric Dénomée