

Cinquième réunion

## **SOUS-COMITÉS FGA DES COMMISSIONS SCOLAIRES DE LA MONTÉRÉGIE ET DE L'ESTRIE**

Compte-rendu de la réunion du 21 février 2012

Ouverture de la réunion et présences

### **Étaient présents (es) :**

Blais, Marc-André CSP Demers, Laurent FGA Montérégie Dénommée, Frédéric CSDHR Dupuis, Stéphane CSDHC Favreau, Sylvie CSVDC Goulet, Mylaine CSSH Lalonde, Lise CSDHR (répondante TDEAFP SCFGA) Lavoie, Stéphane (RÉCIT FGA Montérégie) Marcu, Tibériu CSDGS Rouillard, Marie-Reine CSS Savoie, Natalie CSTL Valade, Lyne CSVT Vaillancourt, Claude CSST

### **Étaient absents (es) :**

Duranceau, Johanne CSMV Gauthier, Laura CSRiverside Gudzio, Maria CS New Frontiers Robidoux, Roger CSVT (répondant TDEAFP SCFGA)

### **1. Adoption de l'ordre du jour**

L'adoption de l'ordre du jour est proposée par Marc-André Blais et appuyée par Tibériu Marcu.

### **2. Lecture, suivis et adoption du compte-rendu de la dernière réunion**

Le compte-rendu est adopté par Marc-André Blais et appuyé par Sylvie Favreau.

### **3. Quoi de neuf, nos ressources ?**

#### a) Visite surprise

Diane Gosselin, formatrice-accompagnatrice en sciences et technologies, vient nous rendre visite et nous présente son parcours professionnel et une discussion sur les conditions d'implantation des nouveaux laboratoires s'ensuit. Elle reviendra nous voir lorsque son mandat se sera précisé.

Tibériu propose que chaque CS dresse un portrait de ses laboratoires pour que Diane puisse en prendre connaissance.

Mme Lalonde, répondante à la table des DEA, lui propose une rencontre pour clarifier son mandat et les suites pour l'offre de service.

#### b) Répondants DEA

Calendrier des rencontres 2012-2013 à planifier avant la fin de la journée. (voir point 8.1 affaires diverses)

Lise propose un retour sur le fonctionnement des satellites :

La collaboration se passe bien. Cela demande une grande participation de la part des CP. Avec des collaborateurs sur chacun des satellites, c'est une richesse. Il faut continuer d'encourager les CS à s'impliquer sur les différents satellites.

La différence majeure se passe avec le satellite des compétences de base. Toutes les CS ne sont pas membres de ce satellite. Ce satellite a perdu en dynamisme et en expertise. Les trois rencontres du satellite des compétences de base sont moins soutenues. La partie réseautage est presque disparue. On se questionne aussi au niveau de la représentativité des CS sur les satellites. Lacune ?

Devrions-nous inviter les membres des satellites à participer à certaines rencontres du SCFGA ? Il faudrait développer ce réflexe pour encourager le réseautage. C'est la première année de ce nouveau fonctionnement du SCFGA, il faut s'ajuster pour l'année prochaine.

On se questionne aussi au niveau de la participation à nos instances régionales des CS anglophones. Ils sont observateurs plus que participants. Est-ce que ça leur convient ? Est-ce que ça nous convient ?

#### c) Agent de développement

Laurent a participé à la validation de l'épreuve FRA-1104 à la GRICS. Il tente d'influencer la GRICS mais peu de modifications sont possibles, car le MELS dicte la ligne de conduite.

Il nous questionne sur l'ordre des parties de l'évaluation explicite des connaissances. En deux parties, lecture 30 minutes pendant la 1re partie et ensuite écriture 2e partie 30 minutes ? L'évaluation explicite des connaissances sans grammaire, sans dictionnaire. Laurent nous enverra la proposition de Mme Noël par courriel, prière de retourner votre réponse par courriel.

En cas d'échec d'une partie, on reprend seulement la partie échouée. Exemple : l'élève reprendra la partie lecture et le cahier d'évaluation des connaissances explicites.

Les dates de parution des nouvelles épreuves ne sont pas connues, mais la GRICS parle de mai et juin 2012. Dès qu'il y en aura une de disponible, quel sera le mot d'ordre ? Nous devrions attendre et prendre position en SCFGA.

La tournée sur l'évaluation en aide à l'apprentissage se poursuit. Les enseignants souhaitent une suite. Comment se vivrait en classe l'évaluation en aide.

#### d) Conseiller RÉCIT

Stéphane fait une présentation. Les points traités sont :

Retour des Après-cours FGA, quelques rappels et capsule citoyenneté.

Stéphane fait une présentation. Les points traités sont :

Retour des Après-cours FGA, quelques rappels et capsule citoyenneté.

Stéphane présente un Google présentation qui est outil de présentation qui permet la corédaction, qui est gratuit et qui est accessible sur internet.

Vous trouverez toutes les informations nécessaires au sujet des Après-cours FGA à l'adresse suivante : <http://aprescours.ticfga.ca/>. Pour vous y inscrire, vous n'avez qu'à cliquer sur le lien suivant : <http://moodle.fgamonteregie.qc.ca/m...>

Quelques rappels : Concours La culture à l'écoute (balado-diffusion), 23 février introduction aux APC, 1er mars jour TIC 6 et animation des forums de Moodle.

Capsule citoyenneté : Selon le Top 100 du C4LPT, le numéro 1 mondial est « Twitter ». Twitter est un outil de communication, de veille, d'information et au service de l'apprentissage.

#### 4. Branchons-nous sur nos satellites

Compétences de base

En francisation, Francine Boivin participera avec une enseignante et ses élèves en ISP aux illustrations du cahier de francisation en rédaction.

En ISP, il y aura une journée d'appropriation du nouveau programme qui sera offert en mai par Mme Sylvie Hudon de la CS du Lac-Saint-Jean. Un enseignant par CS sera libéré.

Journée pédagogique montréalaise et appel de projets

La JPM aura lieu au centre Lemoyne-d'Iberville. La conférence d'ouverture sur les médias sociaux sera donnée par M. François Guité, blogueur, consultant au MELS, journaliste, etc. C'est un gars qui dérange, qui amène la polémique.

Laurent nous présente les ateliers proposés jusqu'à maintenant. Question de Laurent : Invite-t-on la GRICS à présenter des ateliers sur l'évaluation ? Nous croyons qu'il n'est pas pertinent à ce stade-ci de les inviter. Offre-t-on des ateliers FBD ? Non, la rencontre à Québec servait à nous outiller pour animer des ateliers FBD dans nos milieux. Pour les sciences, qu'en est-il ? Il y a peu d'enseignants de sciences dans nos CS. Nous avons une expertise au SCFGA. Une journée complète serait préférable en compagnie de Diane Gosselin, formatrice-accompagnatrice. Le mois de mai est suggéré.

Atelier-exposition pour présenter un bon coup, une capsule en 25-30 minutes. Ils seront regroupés par thématique. Il faut encourager cette formule.

Le programme sera publié le 19 mars. Les inscriptions se feront dans la semaine du 26 mars. Il faut faire parvenir la fiche descriptive de nos ateliers avant le vendredi 2 mars.

Comité évaluation

Une rencontre par SKYPE a eu lieu pour réviser des SÉ et les remettre à BIM. Laurent nous propose de nous envoyer la fiche aide-mémoire de cours MAT-2102. Il ne faut pas l'utiliser, simplement en prendre connaissance.

Accompagnement : la rencontre de février portait sur se définir comme accompagnateur. La prochaine rencontre aura lieu en mai.

Services complémentaires

Mme Céline Frénette a rencontré les participants de ce satellite le 12 janvier en après-midi. Il y a eu une présentation d'outils ainsi qu'une présentation du modèle RTI utilisé par certains participants du comité. La prochaine rencontre aura lieu le 14 mars.

Comité TIC

La rencontre du comité du 24 janvier a porté sur les médias sociaux et sur la poursuite du travail d'équipe (podcast, TBI, etc.) Ils présenteront à la JPM lors des ateliers-exposition.

#### 6. Affaires diverses (le point affaires diverses a été traité avant le point 5)

##### 6.1 Demande spéciale pour le menu réflexif de mars 2012

Nous suggérons d'inviter M. Rolland Stében du SC de la sanction pour qu'il nous parle des outils d'aide à l'apprentissage. Aussi, inviter les membres du satellite des compétences de base lorsque les sujets s'y prêtent ou tous autres participants des satellites qui seront concernés par les sujets traités. Prévoir une rencontre pour parler des possibilités du TBI comme outil d'apprentissage.

##### 6.2 Formation Métatic

Réinvestir cette formation au SCFGA ? Stéphane est heureux que les deux animateurs tiennent le même langage que lui sur l'utilisation des TIC. La formation a été très appréciée.

##### 6.3 Rencontres 2012-2013

Voici les dates de rencontres prévues du SCFGA pour la prochaine année scolaire :

Mardi 11 septembre 2012 Jeudi 14 février 2013

Jeudi 11 octobre 2012 Jeudi 14 mars 2013

Mardi 13 novembre 2012 Mardi 9 avril 2013

Mardi 11 septembre 2012 Jeudi 14 février 2013

Jeudi 11 octobre 2012 Jeudi 14 mars 2013

Mardi 13 novembre 2012 Mardi 9 avril 2013

Jeudi 13 décembre 2012 (ressourcement)

Jeudi 9 mai 2013

Mardi 15 janvier 2013 Mardi 11 juin 2013

#### 6.4 Sanction présecondaire

Lyne se demande si vous acceptez l'utilisation de la calculatrice pour les situations d'évaluations de math présecondaire dans vos centres. En majorité, les CS l'autorisent. Dans les nouvelles DDE, il est mentionné qu'elles seront permises en présecondaire.

#### 6.5 AQIFGA

Marc-André nous informe que l'année prochaine, le congrès se tiendra le 18-19 avril 2013 au Sheraton de Laval et sera organisé par la CSSMI. Par la suite, le congrès se tiendra en alternance avec la région de Québec (Lévis) et la région de Mtl (Laval). Il y aura des postes vacants sur le CA de l'AQIFGA. Marc-André et Johanne partiront. S'il y a des personnes intéressées de la Montérégie, ce sera le moment.

#### 6.6 Budget 2012-2013

Le cycle d'appropriation des budgets du SCFGA a lieu à la fin septembre, début octobre. Ainsi, nos projets ne peuvent démarrer avant le mois de novembre. Le secteur des jeunes approuve leurs budgets de comité de travail à la fin de l'année scolaire (juin 2012). Nous nous questionnons sur la possibilité pour les DEA d'adopter notre budget au mois de juin. Notre planification est triennale et la fin de l'année fiscale est le 30 juin. Stéphane suggère que nous parlions à nos DEA respectifs pour les sensibiliser à nos problématiques rencontrées et sur ses effets nuisibles (appel de projet en particulier). Nos actions sont tributaires de nos projets.

### 5. Au menu réflexif ce mois-ci : les faits saillants des ateliers RRSP à Québec

Nous avons partagé notre matériel en ligne sur Moodle dans la section réservée aux CP. Marie-Reine témoigne de son expérience en tant qu'animatrice de l'atelier science. Elle a apprécié les suggestions offertes par les RSP. Piste de travail avec le Récit, il y a une volonté d'échanger, tout ce qui est produit dans les cours d'université des formateurs-accompagnateurs en science. En général. Pas beaucoup de nouveautés, mais les outils remis sont pertinents, bien construits. La conférence d'ouverture a été appréciée par la plupart. Le contenu était très dense. Pour les RSP aguerris, ça allait. Nous avons été entendus au niveau de l'animation des ateliers. En anglais, les trois compétences n'ont pas été travaillées. Concernant l'évaluation en FBC, il n'y a pas de vision commune donc pas de résultats probants. Les idées de l'évaluation par compétences ne sont pas défendues. Selon certains, l'évaluation en math FBC est beaucoup plus simple qu'avant. Il y a des points par indicateurs. La partie des défis (à la fin de la session) a été escamotée. Il ne faut pas oublier qu'il y a peu de pays où le Ministère s'assoit avec le milieu pour discuter des problématiques. L'ouverture du milieu et du Ministère valent la peine d'être soulignés.

### 7. Évaluation de la rencontre

Tous les participants sont satisfaits de la rencontre.

Secrétaire : Lyne Valade