

3e réunion de l'année

Étaient présents :

•Marie-Claude Beauregard, DRM (am seulement) •Sylvie Favreau, CSVDC •Marc-André Blais, CSP •Mylaine Goulet, CSSH •Jacinthe Cardinal, CSTL •Maria Gudzio, NFSB •Laurent Demers, Agent de développement •Stéphane Lavoie, conseiller RÉCIT •Frédéric Dénommée, CSDHR •Sophie Lemay, CSVT •Hélène Dufour, CSRS •Tibériu Marcu, CSDGS •Stéphane Dupuis, CSDHC •Linda Martin, RSB •Johanne Duranceau, CSMV (am seulement) •Marie-Reine Rouillard, CSS •Claude Vaillancourt, CSST

Était absente : Céline Frenette, représentante du CSEAFP.

1. Adoption de l'ordre du jour Les variab et c seront traités au point de la représentante à la DRM. Linda Martin demande qu'on ajoute un point alphabétisation. Frédéric propose l'adoption de l'ordre du jour et Linda seconde.

C'est dans un élan de générosité mais surtout dans un moment d'égarement que Mylaine se propose secrétaire de la rencontre. L'art de se mettre le pied gauche dans la bouche !

2. Approbation et suivi du compte rendu de la dernière réunion En suivi au point 4 du dernier compte rendu, Marie-Reine rappelle qu'on doit acheminer les factures en lien avec les différentes priorités montérégiennes au fur et à mesure que les projets ont lieu.

Laurent nous informe que le rapport de la dernière JPM sera d'abord présenté auprès du SCCB, comité organisateur. En général, le taux de satisfaction de la journée se situe autour de « très satisfaisant » à « satisfaisant ». Les impressions de la conférence d'ouverture sont cependant unanimes : « très insatisfaisant ».

Nous relevons également quelques coquilles dans l'abréviation de certaines commissions scolaires. On les corrige. C'est à ce moment précis que le comité est frappé par les paroles de Marc-André « Confucius » Blais qui dit : « Mieux vaut mourir incompris que de se tuer à se faire comprendre ». Il a dû la répéter 3 fois, question que tout le monde prenne en notes ces mots remplis de sagesse !

Sylvie propose l'adoption du compte rendu. Sophie Lemay seconde.

3. Nouvelles des ressources régionales a) La représentante de la DRM (Mylaine remercie Marie-Claude d'avoir rédigé cette partie à l'aide du EtherPad collectif.) Voici donc les notes :

Plan d'action de la Politique d'Éducation des adultes et de formation

Le Secteur de la formation professionnelle et technique et de la formation continue réalise actuellement des travaux en vue de proposer à la Ministre une suite au Plan d'action en matière d'éducation des adultes et de formation continue. Ces travaux sont effectués en étroite collaboration avec les principaux partenaires du Ministère dans ce dossier, soit la Commission des partenaires du marché du travail, le ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale et Emploi-Québec.

Rappelons que ces travaux s'inscrivent dans le cadre de la Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue, qui s'articule autour de quatre grandes orientations :

- assurer une formation de base aux adultes ;
- maintenir et rehausser sans cesse le niveau de compétence des adultes ;
- valoriser les acquis et les compétences par une reconnaissance officielle ;
- lever les obstacles à l'accessibilité et à la persévérance. FBC et FBD

La DÉAAC, en matière de programmes, est à produire les documents (programmes, guides méthodologiques, développement du domaine d'évaluation (DDE)) nécessaires au Renouveau pédagogique. Une fois ces documents disponibles, la DÉAAC veut offrir une offre intégrée comprenant les programmes et les cadres d'évaluation. Un calendrier d'appropriation et d'implantation relié à la FBC et à la FBD devrait être disponible dans les prochaines semaines. Les tournées régionales et les présentations aux journées pédagogiques régionales ne seront pas prioritaires en 2010-2011 puisque d'autres moyens sont envisagés, notamment une présence à l'AQIFGA. Marie-Claude doit vérifier quel mécanisme de diffusion d'infos est prévu pour les CS qui ne seront pas présentes à l'AQIFGA.

Alexandrie

Rappel qu'Alexandrie est une base de données servant au partage de matériel entre les commissions scolaires au Québec. Tout comme les deux dernières années, des allocations seront attribuées aux CS qui déposeront du matériel en 2010-2011.

DDE

Suite à une rencontre entre BIM, MELS et CS : Il a été demandé à la GRICS de produire les DDE pour la FBC. Marie-Claude va vérifier qui produira les DDE pour la FBD.

Correspondance FBC Le tableau de correspondance FBC transmis par Marie-Claude la semaine dernière contient des erreurs relevées par Sophie... Hélène en rajoute. Marie-Claude va transmettre ces informations à la DÉAAC.

Lettre de la DÉAAC

La DÉAAC a transmis des lettres aux CS relativement à la recherche de :

- Rédacteur ou rédactrice des instruments d'évaluation pour les cours du programme de Science et technologie ;
- Intervenant du milieu scolaire voulant participer à un comité de validation pour la révision du programme d'études Service d'entrée en formation. Claude désire avoir quelques précisions sur cette demande. Mylaine, ayant discuté avec Mélanie Laroche du MÉLS, apporte quelques informations en lien avec celle-ci ;
- Personnel enseignant voulant collaborer à la planification pédagogique du programme d'études Orientation personnalisée.

Info/Sanction 10-11-013

celle-ci ; *Personnel enseignant voulant collaborer a la planification pedagogique du programme d'etudes Orientation personnalisee.
Info/Sanction 10-11-013

Préalablement à la rencontre, la CSMV a transmis des questions relativement à cette Info-sanction à Marie-Claude. Marie-Claude a acheminé ces questions à la Direction de la Sanction et va donner un retour dès que possible.

b) L'agent de développement Laurent présente le cadre d'évaluation de la FGJ. Il nous enverra le lien pour que nous puissions y jeter un coup d'œil.

Il fait un retour sur la rencontre Évaluation du 7 octobre dernier à Québec. Il précise que dorénavant, les DDE préciseront les savoirs essentiels qui seront évalués et qu'ils auront une pondération de 20 % à 30 % dans les épreuves.

La date limite pour les appels de projets est le 19 novembre 2010. Environ 5 projets ont été déposés à ce jour.

L'agent de développement présente le programme de rapprochement interculturel qui s'adresse à des élèves de 16 à 21 ans. Les CS intéressées ont jusqu'au 21 janvier 2011 pour proposer leur projet. Laurent enverra également le lien menant aux détails de ce programme.

Laurent présente l'outil potentiel qui servira au recensement des productions pédagogiques : Diigo. L'outil semble très intéressant. Les membres du SCFGA sont invités à se créer un compte à l'aide des codes d'accès que Stéphane nous a donnés lors de la rencontre conjointe en octobre dernier.

c) Le conseiller au SR FGA du RÉCIT Stéphane utilise Microsoft Surface Collage pour la présentation.

Notre conseiller RÉCIT nous invite à publiciser le sondage de 5 questions servant à cibler les thématiques pour les Après-Cours FGA de 2010-2011. On est également à la recherche d'animateurs.

Stéphane nous demande quelle stratégie de diffusion nous aimerions adopter en lien avec le sondage de la compétence 8 qui mesure le degré d'aisance en TIC chez les enseignants. Le point suscite quelques commentaires de CP qui ont déjà expérimenté le sondage. Stéphane Dupuis mentionne que, selon lui, l'outil est trop mécanique et artificiel. Frédéric propose de passer par le comité TIC tandis que Marc-André propose d'attendre que l'outil soit plus perfectible et attendre l'an prochain avant de voir l'utilisation que nous désirons en faire. Il est donc déconseillé de le diffuser pour le moment.

Tell Me More est reporté au varia.

Notre dévoué conseiller RÉCIT nous informe qu'une première journée TIC CP aura lieu le mercredi, 17 novembre à La Citière.

Stéphane aimerait partir un projet d'expérimentation de DIIGO avec un enseignant. Les membres achemineront le message aux enseignants de leurs centres respectifs.

Pour terminer, les membres ont droit à une petite capsule TIC sur la gestion du courriel. Voici quelques conseils :

- Déplacer les messages traités dans les dossiers appropriés ;
- Utiliser les fonctions de tri et de recherche ;
- Respecter le principe de l'OHIO « Only Handle It Once ». C'est-à-dire, on ouvre le courriel seulement quand on est prêt à le traiter ;
- Écrire un sujet précis dans nos courriels pour faciliter les recherches.
- Utiliser la personnalisation de l'affichage pour répondre à nos besoins.

4. Nouvelles de la représentante de la table des DEA En l'absence de Céline, à la demande du sous-comité, Marie-Claude transmet trois informations de la Table des DEA.

- La demande aux mesures de soutien pour le poste d'agent de développement a été approuvée.
- Daniel Ouimet a informé la Table des DEA qu'il y aurait une facturation des CS de l'Estrie pour la portion FGA. Le SCFGA en conclut que les CS de l'Estrie peuvent déposer des projets pour l'appel de projets ;
- La JPM est déplacée au 8 avril 2010.

5. Priorité 1.2 Évaluation Laurent fait état des réflexions du comité de travail. L'équipe de la priorité a retenu les situations d'aide à l'évaluation (SAÉ) comme axe principal pour les travaux de 2010-2011. Laurent détaille les actions prévues. Stéphane Dupuis précise qu'il est important de ne pas produire de SAÉ, mais surtout de nourrir les réflexions sur ce qu'elles devraient être. Hélène nous informe que l'épreuve du cours FRA 1104, version A a été modifiée avec l'aide de BIM et Jacqueline Noel. Ladite épreuve sera déposée sur Gexamine.

Proposition

Bien que la Montérégie ait engagé des sommes pour produire des situations d'évaluation et que les commissions scolaires paient un abonnement à la GRICS ;

Attendu qu'une collaboration avec BIM favoriserait le partage d'expertise et la rétroaction des autres CS ;

Attendu que les situations d'évaluation devront être révisées en fonction des nouvelles orientations du MELs en évaluation (nouvelles DDE) ;

Attendu que la GRICS dispose de plus de ressources pour libérer les droits d'auteur ;

Attendu que la GRICS dispose de plus de ressources pour produire des enregistrements sonores de meilleure qualité ;

Attendu qu'une collaboration avec la GRICS offrirait une nouvelle vitrine pour la Montérégie ;

Le sous-comité de la formation générale des adultes propose de verser dans la banque d'instruments de mesure de la GRICS les situations d'évaluation produites dans le cadre de ses travaux en évaluation.

Adopté à l'unanimité.

6. Priorité 2.2 Moodle On fait un tour de table de la réalité Moodle dans chacun des centres :

Adopté à l'unanimité.

6. Priorité 2.2 Moodle On fait un tour de table de la réalité Moodle dans chacun des centres :

CSDHR : Frédéric dit que l'utilité de Moodle est indéniable mais que les enseignants sont mal informés sur les multiples façons de « moodler ».

CSS : Un enseignant a développé du matériel en collaboration avec la CSST. Tranquillement, on utilise Moodle avec les élèves.

CSSH : Moodle est utilisé par certains enseignants. Il y a également eu un projet intercentre ; projet qui s'est avéré un peu trop ambitieux.

CSDGS : Les enseignants ont besoin d'accompagnement. Stéphane Lavoie en profite pour nous rappeler sa disponibilité.

CSTL : Un enseignant en informatique expérimente un cours de PER. Il y a également un FRA 5145 en utilisation.

CSDHC : Pour le moment, on utilise Moodle comme entrepôt de documents

CSVDC : On utilise Moodle comme ressource.

Une fois le tour de table terminé, Stéphane nous présente quelques statistiques Moodle :

•5000 comptes utilisateurs ; •220 espaces cours ; •Les cours les plus visités sont : le salon de la JPM, les cours de FRA 2101 et 1103. On remarque un manque de cours en mathématiques. À titre d'information, notre conseiller nous informe que le salon des enseignants sera nationalisé. Le contenu sera géré par les CP RÉCIT de chacune des régions.

Stéphane sollicite l'aide des CP pour l'animation des forums avec l'affichage régulier d'un message qui pourrait susciter l'intérêt des enseignants inscrits.

•Anglais : Mylaine Goulet et Linda Martin •Français et intégration des TIC : Frédéric Dénomée •Francisation : Tibériu Marcu •Alpha : Hélène Dufour •Antidote : Jacinthe Cardinal •Sciences : Marie-Reine Rouillard •Renouveau : Laurent Demers •Nouvelles, Après-Cours et TIC : Stéphane Lavoie Stéphane Dupuis se propose de déposer les résumés de différentes approches pédagogiques.

Petit truc : Lorsqu'on fait un copier-coller dans un message Moodle, on appuie sur le bouton « nettoyer le code HTML de Word ».

Moodle 2.0 est installé. L'adresse de cette plateforme temporaire d'expérimentation est moodle2.fgamonteregie.qc.ca. Stéphane nous donne un avant-goût des nouveautés :

•Espace personnel (pour stocker des documents) ; •Support portfolio (Mahara) ; •Complétion d'activités ; •Activités conditionnelles ; •Cohortes ; •La migration de la version 2.0 est prévue pour l'été 2011.

7. Priorité Ressourcement Notre présidente Marie-Reine a envoyé l'invitation aux sous-comités. Les membres intéressés doivent s'inscrire auprès de Maryse Fontaine. Mylaine demande si l'invitation aussi à d'autres CP qui ne sont pas membres des sous-comités. On répond que s'il reste des places, oui.

Quelques informations sur la journée ressourcement :

AM

Quoi : Atteindre un état de performance et être un joueur d'équipe inspirant : outils et stratégies

Quand : Jeudi, 9 décembre 2010 de 9 h à 12 h

Où : Centre de développement professionnel, 5585, avenue Auteuil, Brossard, Salle des Oliviers

PM : travail d'équipe (sous-priorités)

8. Varia a) Accès Moodle SCFGA pour ressource CSDHR

Frédéric aimerait qu'on ajoute le chef de groupe en maths, Sylvie Homier. Notre conseiller, Lucky Luke du RÉCIT, le fait automatiquement.

b) DEAAC-SEF validation et c) Info-sanction 10-11-013.

Traités antérieurement

c) Épreuves d'anglais Mylaine explique brièvement la problématique des nouvelles épreuves déposées sur Gexamine (niveau de complexité beaucoup trop élevé !). Elle a débuté des travaux pour alléger chacune des épreuves soit les versions A, B et C de ANG 1101 et les versions A et B d'ANG 2101. Elle les déposera sur Moodle dès qu'elle aura terminé. Les centres pourront les adopter ou les modifier à leur guise par la suite.

d) Achats collectifs : Tell Me More, vidéos GRICS et Biblio branchée

Laurent (pour Johanne Duranceau). La CSMV serait prête à participer à un achat collectif de ces outils pédagogiques. On en discute.

e) Alphabétisation

Linda demande s'il existe un comité régional pour l'alphabétisation. Le SCCB lui est donc suggéré.

* Avant la fin de la rencontre, Laurent nous présente une proposition officielle qui sera faite à la TDEAFP en lien avec la direction qu'aimerait prendre le comité Évaluation pour l'année 2010-2011. Ladite proposition est jointe en annexe de ce compte rendu. *

Une demande en existe un comité régional pour l'appréciation. Le CCRB lui est donc suggéré.

* Avant la fin de la rencontre, Laurent nous présente une proposition officielle qui sera faite à la TDEAFP en lien avec la direction qu'aimerait prendre le comité Évaluation pour l'année 2010-2011. Ladite proposition est jointe en annexe de ce compte rendu. *

9. Évaluation de la rencontre On remercie notre présidente de l'animation de la rencontre jugée satisfaisante.

Soupir de soulagement de la part de la secrétaire.

=annexe=

Proposition

Bien que la Montérégie ait engagé des sommes pour produire des situations d'évaluation et que les commissions scolaires paient un abonnement à la GRICS ;

Attendu qu'une collaboration avec BIM favoriserait le partage d'expertise et la rétroaction des autres CS ;

Attendu que les situations d'évaluation devront être révisées en fonction des nouvelles orientations du MELS en évaluation (nouvelles DDE) ;

Attendu que la GRICS dispose de plus de ressources pour libérer les droits d'auteur ;

Attendu que la GRICS dispose de plus de ressources pour produire des enregistrements sonores de meilleure qualité ;

Attendu qu'une collaboration avec la GRICS offrirait une nouvelle vitrine pour la Montérégie ;

Le sous-comité de la formation générale des adultes propose de verser dans la banque d'instruments de mesure de la GRICS les situations d'évaluation produites dans le cadre de ses travaux en évaluation.