

5e réunion ordinaire

Ordre du jour

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Approbation et suivi du compte rendu de la réunion du 23 mars 2010
3. Nouvelles des ressources régionales
 - a. la représentante de la DRM
 - b. l'agent de développement
 - c. le conseiller au SR FGA du RÉCIT
4. Retour sur la journée pédagogique régionale du 16 avril
- Pause** (10 h 45)
5. Priorité 1.1.1 Accompagnement
6. Priorité 2.3 TIC en tournée

Dîner (12 h)

7. Rapport annuel

8. Préparation de la prochaine rencontre
9. Varia
 - a. Antidote
 - b. TREAQ-FP
 - c. Formateurs accompagnateurs régionaux en sciences
 - d. _
10. Évaluation de la rencontre

Compte-rendu

1. Adoption de l'ordre du jour

Deux points sont ajoutés en varia :

- d. Retour sur l'AQIFGA
- e. Appel de projets

L'ordre du jour est adopté par Johanne Duranceau et appuyé par Hélène Dufour.

2. Approbation et suivi du compte rendu de la réunion du 23 mars 2010

Ø Marie-Reine annonce qu'il y aura une table de concertation nationale pour les conseillers pédagogiques pour faire suite à la demande formulée lors de la tournée de consultation du MELS. Une rencontre devrait avoir lieu le 26 mai prochain à Montréal. L'invitation devrait être envoyée sous peu par M. Marc Leduc.

Ø Marie-Reine précise également que le rapport d'implantation suite à la tournée de consultation du MELS sera présenté à la TREAQ.

Ø Correction au point 3 b) : on devrait lire « début de la mise à l'essai en mai » plutôt que « validation en mai ».

Ø Le congrès de l'AQIFGA aura lieu à Laval l'année prochaine, mais la date n'est pas encore confirmée. L'année suivante, le congrès pourrait être organisé par Drummondville et Victoriaville ; la région de Trois-Rivières a été approchée pour l'année suivante et nous pourrions penser à 2014 pour la Montérégie. On souligne la nomination de Marc-André Blais sur le conseil d'administration de l'AQIFGA. Félicitations Marc-André !

Ø JPM : on souligne le succès de la mise à jour de la clé pédagogique montérégienne.

Le compte-rendu est adopté par Marc-André Blais et appuyé par Claude Vaillancourt (avec les modifications qui seront apportées par Frédéric D.).

3. Nouvelles des ressources régionales

a. la représentante de la DRM

Marie-Claude Beauregard étant absente, quelques demandes de précisions lui seront acheminées :

Besoin d'éclaircissement sur le projet formateurs-accompagnateurs en sciences et technologie.

Besoin d'information sur la table de concertation des conseillers pédagogiques en mai.

A-t-on des nouvelles concernant la date d'implantation de la FBC ?

b. l'agent de développement

Ø Laurent annonce que son poste est renouvelé pour un an.

Ø Laurent a été invité à présenter les outils diagnostiques au sous-comité de la sanction. Ce sera fait prochainement.

Ø Priorité Évaluation.

Ø Laurent a été invité à présenter les outils diagnostiques au sous-comité de la sanction. Ce sera fait prochainement.

Ø Priorité Évaluation.

La validation des situations d'évaluation en français sera terminée très bientôt. Lundi le 3 mai, le comité se rencontre pour discuter des grilles. Ces épreuves seront expérimentées avant la fin de l'année scolaire.

Le comité dispose d'un budget restant de 25 000\$, ce qui permet la production de nouvelles épreuves. On cible présentement les besoins en évaluation. Par la suite, le comité prévoit cibler des enseignants intéressés à produire de nouvelles situations d'évaluation plutôt que de lancer un appel général comme on a fait par le passé. La production de ces nouvelles SE se ferait aux mois de mai et juin avec un suivi très serré. Le budget serait réparti comme suit :

SCCB (15 000\$) : 3 enseignants
45 heures de libération à 55\$/h + 880\$ en révision linguistique (16h)

SCFGA (10 000\$) : 3 enseignants
50 heures de libération à 55\$/h + 1650\$ en révision linguistique (30h)

Jean-Pierre propose que des liens soient faits avec les gens du MELS ou de BIM. Sophie répond qu'à l'heure où on se parle, on a intérêt à proposer des choses afin d'influencer les prises de position en évaluation. Marie-Reine précise que le MELS et BIM sont en train de revoir les grilles et qu'on peut difficilement se fier au secteur jeune puisque les grilles changent constamment. Frédéric discute de la pertinence des pourcentages pour évaluer des compétences. Il mentionne qu'on a besoin d'une formation au plus vite. Marie-Reine propose que l'on mette BIM au courant de la production des évaluations pour la sanction en Montérégie sans qu'on attende nécessairement après eux. Il est décidé que Laurent fera des contacts avec BIM et le MELS. Marc-André propose de discuter plus en détail de ce sujet lors de la prochaine rencontre du sous-comité.

Ø Retour sur le congrès de l'AQUOPS.

Laurent nous présente un nouvel outil : le scriptorium. Il a été développé pour le primaire, mais il pourrait aussi être utilisé en alphabétisation ou au présecondaire. Il s'agit d'un éditeur de texte en ligne avec un code d'utilisateur. L'élève écrit un texte et l'enseignant peut émettre des commentaires et le corriger en ligne. L'élève peut toujours avoir accès à son ancien texte une fois les corrections effectuées. Discussion sur la possibilité de déposer l'outil sur le site FGA Montérégie. Voici le lien : <http://recit.org/scriptorium/wakka.php?wiki=PageAccueil>

Ø BPM

Des articles sont rédigés à chaque mois pour dresser un portrait de l'implantation du nouveau pédagogique dans différents centres. Une commission scolaire différente est ciblée à chaque mois. Ce mois-ci, ce sera la commission scolaire de St-Hyacinthe.

c. le conseiller au SR FGA du RÉCIT

Ø Après-cours FGA

Le 28 avril, il y aura une discussion sur Tell Me More. Il existe deux variantes : la version qui s'installe sur un poste et la version en ligne. C'est la version qui s'installe sur un poste qui sera présentée. On fera état de l'expérimentation en cours dans une commission scolaire.

Un sondage sera fait très bientôt pour trouver la plage horaire qui conviendrait au plus grand nombre de personnes possibles. Frédéric mentionne que l'idée de faire des après-cours en direct d'un congrès est très intéressante.

Ø Suivi Tell Me More

Une présentation virtuelle a eu lieu il y a deux semaines. Le 28 mai, il y aura une rencontre en présence de monsieur De Koninck au CDP de Brossard. En avant-midi, on présentera Audacity. En après-midi, il y aura la présentation de Tell Me more. L'invitation sera déposée dans les nouvelles hebdomadaires.

Ø Résultats partiels- sondage

193 personnes sur 300 ont répondu à l'appel. Donc, le taux de participation est de 64%.
Fréquence d'utilisation de la clé USB ? Jamais (48%), rarement (41%), plus ou moins souvent (11%).
Lisez-vous le BPM ? Oui (44%), non (49%).
Lisez-vous le courriel quotidien de Moodle ? Oui (49%), non (44%).

Ø Calendrier

6 mai : rencontre récit Montérégie
7 mai : formation Alexandrie. Il faut vérifier si la formation est annulée.
11 mai : Moodle-comité des utilisateurs. La rencontre est déplacée le 4 juin.
20 mai : comité TIC FGA Montérégie
25 mai : projet Mahara, jour 3
26 au 28 mai : colloque TREAQ-FP
28 mai : journée langue seconde
1, 2, 3 juin : RD virtuel du récit

Ø Capsule-gestion de courriel : respectez le principe OHIO pour gagner du temps (Only Handle It Once).

4. Retour sur la journée pédagogique régionale du 16 avril

Il y a eu 329 inscriptions et 307 personnes présentes. 35 ateliers étaient offerts. Le nombre élevé d'ateliers fut peut-être une faiblesse à un certain point de vue car cela a contribué à diluer le nombre de participants à chacun des ateliers. La conférence d'ouverture fut très appréciée et il y a eu peu de commentaires négatifs sur les ateliers. Le comité compile présentement les résultats des évaluations et il les présentera à la prochaine réunion du sous-comité.

Les factures seront émises pour chaque commission scolaire ou chaque centre. On note que Varennes est un endroit facilitant au point de vue de l'organisation, mais très éloigné pour la commission scolaire des Trois-Lacs et la commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands.

Lors de la prochaine JPM, il se pourrait que la formule soit revue, entre autres pour distinguer la JPM d'octobre de celle d'avril. Le comité souhaite avoir des infos le plus rapidement possible sur les budgets pour l'année prochaine. Il est possible que la JPM ait lieu en même temps que l'AQIFGA l'an prochain, donc il faudra se pencher sur la question. Claude remercie les personnes qui ont contribué à l'organisation de l'événement.

5. Priorité 1.1.1 Accompagnement

L'évaluation de la formation est très positive. Puisqu'il s'agit d'une formation qui sera profitable surtout à long terme, les gens souhaitent poursuivre avec Mme Rosée Morissette. Il est préférable de réserver Mme Morissette immédiatement, quitte à annuler par la suite. Il y aura une rencontre du comité organisateur la semaine prochaine.

6. Priorité 2.3 TIC en tournée

Le budget de cette priorité a été utilisé pour la formation Antidote. Mais Stéphane est toujours disponible pour donner de l'aide dans les centres.

7. Rapport annuel

Chaque comité fera le bilan de sa priorité en y incluant le budget. Stéphane L. trouvera le modèle de bilan et l'acheminera aux membres. Il faut remettre les budgets ou les projections des dépenses à Marie-Reine pour qu'elle les compile avant la prochaine rencontre. Il serait bien d'avoir des nouvelles du budget à la prochaine rencontre.

8. Préparation de la prochaine rencontre

La priorité Évaluation (1h30)

Le bilan

La planification

Le bilan de la JPM

9. Varia

On confirme la date de la deuxième rencontre conjointe de l'an prochain : le 22 février 2011.

a. Antidote

Réflexion : quelle genre de formation veut-on offrir l'année prochaine ? Jean-Pierre mentionne que certains enseignants considèrent Antidote comme étant trop performant, trop difficile. Il se demande s'il est pertinent de continuer dans cette voie ou s'il ne vaudrait pas mieux privilégier des outils libres de droits et moins complexes. Frédéric propose d'éclater Antidote en petits modules, de faire de petites capsules ou de créer un outil qui ressemblerait à Antidote, mais qui serait libre de droits. Laurent précise que cet outil existe déjà. Stéphane L. nous enverra le lien. Ce point sera amené à la prochaine rencontre du comité TIC.

Word Q : la possibilité d'offrir la formation sera explorée.

b. TREAQ-FP

Sylvie, Marie-Reine et Frédéric seront présents au colloque.

c. Formateurs-accompagnateurs régionaux en sciences

Très peu de membres ont reçu l'information à ce sujet. Il s'agit d'une formation de second cycle à l'UQAM offerte à des personnes intéressées à accompagner et former les enseignants pour le nouveau cours de sciences et technologies. Il y aura deux personnes libérées à temps plein en Montérégie pendant deux ans pour suivre ce programme et former les enseignants. Les membres du sous-comité sont enthousiastes et agréablement surpris face à ce projet.

d. Retour AQIFGA

Ø Linda a assisté à un atelier où les animateurs faisaient le pont entre la FBC et la FBD. Elle nous distribue un résumé.

Ø Frédéric a assisté à un atelier sur les difficultés d'apprentissage. L'animatrice a fourni des grilles pour référer des élèves. Il nous transférera le document Power Point. Il nous propose de nous envoyer également le Power point de l'atelier qu'il a présenté et qui a été très bien accueilli.

Ø Linda a assisté à un atelier où les animateurs faisaient le pont entre la FBC et la FBD. Elle nous distribue un résumé.

Ø Frédéric a assisté à un atelier sur les difficultés d'apprentissage. L'animatrice a fourni des grilles pour référer des élèves. Il nous transférera le document Power Point. Il nous propose de nous envoyer également le Power point de l'atelier qu'il a présenté et qui a été très bien accueilli par les participants.

Ø Stéphane D. a assisté à la présentation d'un projet sur la persévérance. Atelier très intéressant et très senti, mais il est difficile de voir comment l'appliquer.

Ø Laurent a assisté à la présentation des programmes de la FBD. La présentation du programme d'informatique a été particulièrement intéressante, car ce programme se démarque du curriculum du secteur jeune où il n'y a pas de cours d'informatique. En histoire, le cours de 3^e secondaire n'est pas préalable au cours de 4^e secondaire. C'est dommage, car il risque d'être mis de côté. Marie-Reine précise que selon la réponse de Marc Leduc, c'est à nous de le rendre préalable, car il n'y a jamais de cours préalables même dans les autres matières.

Ø Laurent a aussi assisté à un atelier présentant le programme cadre de francisation. On est loin de la coupe aux lèvres ! La CSDM prépare du matériel.

Ø Marie-Reine : stratégies de lecture avec une communauté apprenante. Il s'agit de petits ateliers où les élèves travaillent en équipe de deux et où l'enseignante fait du modelage. Elle nous enverra l'adresse du site internet.

Ø Sophie a assisté à un atelier de la commission scolaire de l'Outaouais qui prépare du matériel pour les cours de technologie de la FBC. Le matériel est très bien conçu, mais le laboratoire et le matériel qu'ils utilisent est spécialement destiné à la FBC. Difficilement transférable dans nos centres qui, pour la plupart, devront utiliser le même laboratoire pour la FBC et la FBD.

Ø Deux formules pour le SEF à la CSDM : intensif (une semaine intensive pour présenter entre autres le système scolaire québécois) et régulier (16 et 17 ans).

e. Appel de projets

Il faut envoyer le formulaire d'évaluation des projets à Maryse Fontaine avant le 14 mai. Le comité se rencontrera par la suite.

10. Évaluation de la rencontre

La rencontre s'est très bien déroulée.

Secrétaire de la rencontre : Sophie Lemay