



**COMITÉ DES SERVICES
DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE
DE LA MONTÉRÉGIE**

**RAPPORT ANNUEL
2006 - 2007
du
SOUS-COMITÉ
de la
FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES**

Président : Stéphane Lavoie
Commission scolaire des Grandes-Seigneuries
Version du 14 septembre 2007

INTRODUCTION

À la formation générale des adultes en Montérégie, l'année 2006-2007 a été marquée par plusieurs actions concrètes qui démontrent le dynamisme et l'énergie des membres du sous-comité FGA. Ces actions furent regroupées dans la planification 2006-2007 sous deux priorités :

- Priorité 1 : Le renouveau pédagogique
- Priorité 2 : l'intégration des TIC

Vous trouverez respectivement dans les pages suivantes : les évaluations de la priorité 1 (renouveau) et de la priorité 2 (TIC), l'état des résultats financiers du SCFGA pour l'année scolaire 2006-2007, et le tableau de participation des membres aux réunions de ce sous-comité.

Notons la tenue, maintenant habituelle, d'une réunion conjointe avec le sous-comité des compétences de base. Lors de cette réunion, nous avons abordé des sujets d'intérêt commun dont l'organisation des pédagogiques régionales, l'appel de projets novateurs, la plateforme Moodle et le site web FGA Montérégie.

Avec l'implantation facultative à venir et l'arrivée très tardive de plusieurs informations cruciales, le sous-comité a décidé d'ajouter une journée de réunion en juin en s'adjoignant une personne-ressource pour finaliser la planification. Pour cette dernière journée, nous avons aussi invité nos collègues du sous-comité des compétences de base pour mieux coordonner nos efforts en 2007-2008.

Nous remercions l'excellent soutien de notre répondante, M^{me} Nicole Breault; sa présence, sa participation aux discussions et ses conseils furent très appréciés.

Pour terminer, soulignons que nos échanges, notre niveau élevé de collaboration et de collégialité nous auront permis de relever avec brio les défis de cette année. C'est donc avec enthousiasme que nous entrevoyons les défis de la prochaine année.

Pédagogiquement vôtre!

Les membres du Sous-comité
de la formation générale des adultes

PRIORITÉ 1 Le renouveau pédagogique et le curriculum de la formation générale de base.

RÉSULTATS ATTENDUS

- L'implication par les comités locaux de pilotage dans l'élaboration d'un projet par commission scolaire en lien avec le renouveau pédagogique à réaliser en classe.
- La présentation des différents projets à la journée pédagogique de mars 2007.

ÉVALUATION

Dès le mois de juillet, nous avons présenté un projet de formation continue 2006-2007 qui a été acheminé aux directions de centre en Montérégie. Nous avons également lancé un appel de projets novateurs à réaliser auprès des élèves en lien avec le renouveau pédagogique. Des enseignantes et des enseignants de six commissions scolaires ont élaboré et concrétisé 13 projets avec l'appui de la conseillanc pédagogique et parfois des comités de pilotage.

La première journée pédagogique du 27 octobre devait être décentralisée. Après analyse, le projet de formation d'une des trois équipes a été offert à tout le personnel enseignant de la Montérégie; cette journée qui avait pour thème, « L'engagement dans le changement, aider l'adulte à apprendre », a rejoint 143 personnes. Le taux de satisfaction a dépassé les 90%.



Pour faire la suite et le lien avec les projets et la journée pédagogique de mars, une nouvelle rubrique, « Sac à dos pédago » sur le site web FGA Montérégie, a proposé des pratiques pédagogiques à utiliser en classe.

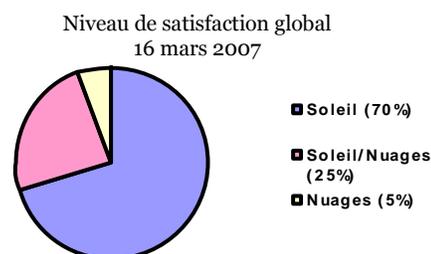
PORTEURS DU DOSSIER :

Pierre Campeau, Johanne Duranceau, Jean-Pierre Fredette, Danièle Girard, Marie-Reine Rouillard, Claude Vaillancourt, Lyne Valade.

RECOMMANDATIONS

Une priorité à reconduire pour l'année 2007-2008.

La seconde journée pédagogique du 16 mars 2007 a été une rencontre enrichissante pour le personnel enseignant et professionnel des commissions scolaires de la Montérégie ; 299 personnes ont participé aux différents ateliers pour échanger des initiatives pédagogiques et pour développer des compétences intégrant les TIC. Nous avons noté l'appréciation des présentations des projets de nos commissions scolaires. Le dynamisme de l'équipe d'animation et l'intérêt des personnes participantes ont fait de cette journée de formation un succès. Voilà un autre pas vers le renouveau pédagogique !



En mars, la DFGA a déposé sur un site les 14 programmes de la formation de base commune qui ont été mis à l'essai. Enfin, 90 personnes provenant majoritairement des comités de pilotage ont participé les 19 et 20 avril 2007 à la session d'information du MELS présentant l'état des programmes et des outils d'évaluation; beaucoup de questions sont encore en suspens.

PRIORITÉ 2 Le développement de l'utilisation et de l'intégration des TIC.

RÉSULTATS ATTENDUS

- Offre de formations et d'accompagnement suffisante et adéquate pour répondre aux besoins.
- Présence d'un plan TIC par centre.
- Augmentation de l'achalandage et de la collaboration au site web du SitSat.
- Utilisation de la plate-forme Moodle par un nombre plus élevé de cyberclasses.

ÉVALUATION

L'année 2006-2007 aura été une année fructueuse pour améliorer l'intégration des TIC dans nos centres. Vous trouverez ci-dessous l'évaluation, point par point, des étapes de réalisation énoncées dans la planification de cette priorité.

Le **comité TIC FGA Montérégie** s'est réuni à cinq reprises au courant de la présente année. Composé majoritairement d'enseignants (11 sur 15), animé par le responsable du SitSat, François Trudeau, le comité s'est préoccupé des besoins en TIC de la région. Les neuf CS de la région sont maintenant représentés sur ce comité.

La diffusion d'un **bulletin d'information** n'a pas été réalisée, bien que souhaitée.

Les **formations** TIC furent initiées principalement le 16 mars 2007. Ainsi, 18 des 45 ateliers offerts avaient une dominante TIC. En pourcentage du temps de formation lors de cette journée, 46% portait sur les TIC.

309 présences dans les ateliers TIC du 16 mars 2007.

Au total, c'est 309 présences-personne dans des ateliers TIC.

L'initiative, **Les TIC en tournée**, bien qu'organisée tardivement dans l'année, a suscité beaucoup d'intérêt dans les centres. Des seize centres FGA de la région, huit ont signifié leur intérêt et ont reçu une formation, selon leurs besoins. Nous aurons ainsi accompagné **86 enseignants**.

Le **soutien aux enseignants** et aux conseillers s'est principalement réalisé lors des journées de rencontre. De courtes présentations furent offertes sur les capsules de la CSDM, sur SPIP, sur Moodle, etc. Le réseau de contacts fut très actif et plusieurs réponses furent fournies par courriel.

La formation sur le guide TIC (application web développée et proposée par le RÉCIT National FGA) ne fut offerte que très tardivement dans l'année, soit le 11 mai 2007. Animée par le responsable par intérim, cette formation en a déçu plus d'un. D'abord, l'absence des données de notre enquête régionale 2006 du guide TIC national a fait en sorte que près de la moitié des participants ont quitté la formation au dîner. Ensuite, la programmation et les calculs des diagnostics semblent

problématiques car ils ne reflètent pas bien la réalité des centres. Il n'en demeure pas moins que la promotion de l'élaboration d'un plan d'intégration des TIC par centre est une excellente idée et qu'il faut poursuivre en ce sens.

Le projet **Moodle** a suscité beaucoup d'enthousiasme et a su mobiliser plusieurs enseignants de la région. Quatre jours de formation étalés de janvier à mai 2007 auront permis à 21 enseignants de s'initier à la plateforme Moodle. Au total, pas moins de 68 enseignants y auront touché de près ou de loin lors d'une formation montréalaise. Moodle Montérégie (<http://moodle2.csdgs.qc.ca>) est maintenant utilisé par 154 élèves qui consultent plus de 361 ressources, interagissent dans 72 activités et 22 quizz, le tout dans 13 sections réservées à des sigles d'anglais langue seconde (1), français langue d'enseignement (7), mathématiques (2) et sciences physiques (3).

154 élèves et 68 enseignants ont appris et œuvré dans Moodle

Notons que les enseignants découvrent par l'expérience Moodle les possibilités d'interactivité offerte par le web. Ainsi, les 21 enseignants ont appris à utiliser les forums de Moodle pour briser leur isolement et travailler en collaboration, comme en témoignent les 104 sujets différents de discussion et 309 messages postés dans leur espace réservé.

Soulignons toutefois deux dimensions lacunaires auxquelles il faudra remédier dans l'avenir. D'une part, le serveur Moodle, qui est une gracuseté en location d'un vieux serveur de la CSDGS, est accessible par le lien Internet de cette CS. La performance de ce lien en journée est faible et les couches de sécurités ralentissent l'accès au serveur. D'autre part, l'expérimentation en classe par les enseignants requiert des conditions minimales pour en assurer le succès (nombre d'ordinateurs ayant un accès Internet et organisation physique de la classe). Or, certains centres n'ont pas assuré ces conditions minimales, entraînant ainsi la démobilisation de certains enseignants.

L'engouement est palpable; Moodle a fait l'objet de trois demandes de formation/accompagnement dans le cadre

des TIC en tournée. Également, un atelier Moodle a été offert à la journée pédagogique du 16 mars. De plus, dans le cadre du colloque 2007 de l'AQUOPS, deux représentants de la priorité TIC du SCFGA ont présenté le projet montérégien d'appropriation de Moodle. Cette présentation aura porté fruit, un directeur de la GRICS présent à l'atelier nous offre pour l'année 2007-2008 un hébergement gratuit de Moodle sur un de leurs serveurs. Cela réglera ainsi la problématique d'accès énoncée plus haut.

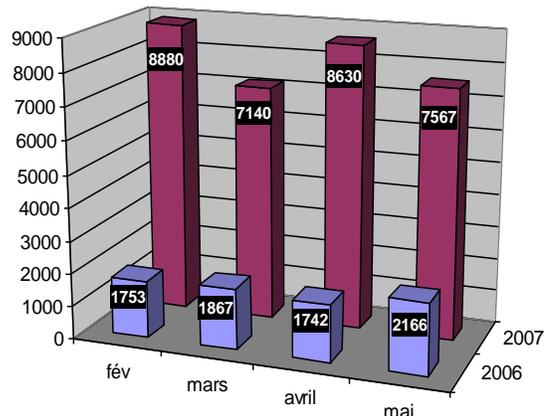
Le **site web FGA Montérégie** continue de faire des envieux dans la province. Le site a déménagé en début d'année vers un serveur de la CSSH pour améliorer certaines fonctionnalités, notamment l'envoi automatique de courriel. Avec ses 623 pages, 1 040 documents, les internautes sont nombreux à visiter le site. Les périodes de pointe révèlent plus de 500 visiteurs uniques par jour. Avec plus d'une centaine de messages postés par les internautes dans les forums associés aux pages, le site requiert à la fois plusieurs améliorations et du temps pour répondre aux visiteurs.

Naturellement, la section *Espace enseignant* est la plus prisée (83% des visites du site) avec la banque d'évaluation formative. Aussi, bien que le nombre de rédacteurs soit de 180, nous sommes demeurés à moins de dix collaborateurs réellement actifs sur le site.

Pour terminer ce sujet, notons que le site web est un endroit privilégié pour diffuser l'information, il sert à la priorité 1 du SCFGA avec sa section Sac à dos pédago, pour les journées pédagogiques (dont les inscriptions en ligne), pour le dépôt des ordres du jour et comptes rendus.

SPIP Local : Quelques centres ont démarré des sites web d'établissement propulsés par SPIP (CSVDC,

Achalandage comparatif du site web FGA Montérégie
Pour les mois de février à mai 2006 et 2007



CSSH, CSST, CSDGS x 2, CSVT) mais le nombre nous apparaît encore trop petit.

La **syndication** des sites SPIP est conditionnelle d'une part, à ce que les centres déploient de tels sites et d'autre part, qu'un modèle de syndication soit fourni par le récit national FGA. Ce modèle se fait toujours attendre.

L'utilisation du logiciel **Breeze** pour les conférences virtuelles s'est limitée aux rencontres des porteurs du dossier TIC. Au total, dix rencontres Breeze furent tenues. Cette pratique est fort intéressante car elle permet des économies de temps et d'argent (on évite ainsi de longs déplacements).

Les **logiciels libres** ont fait l'objet d'un atelier de formation lors de la journée pédagogique du 16 mars 2007.

Il n'y a pas eu de participation au colloque du **SitSat Montréal**, car il n'a pas eu lieu.

PORTEURS DU DOSSIER :

Frédéric Dénomée, Stéphane Lavoie, Maria Normandin, Anne Françoise Van der Maren en collaboration avec François Trudeau, animateur du SitSat et le comité TIC FGA Montérégie.

RECOMMANDATIONS (Dossier à poursuivre)

La plupart des étapes de réalisation de l'année 2006 - 2007 doivent être poursuivies en 2007-2008.

L'accompagnement TIC doit être coordonné pour que l'offre de formation soit échelonnée tout au long de l'année afin d'assurer une plus grande participation. Le comité TIC FGA Montérégie doit se fixer des objectifs clairs en lien avec le partage d'expertise et viser des résultats plus directement observables dans les centres.

Finalement, le nombre de personnes œuvrant au niveau régional pour améliorer l'intégration des TIC étant relativement élevé, il sera important dans la planification des actions de l'année prochaine de mieux définir les rôles et tâches de chacun. Il y a beaucoup à faire mais une bonne coordination nous assurera d'optimiser nos efforts.

Sous-comité FGA de la Montérégie
ÉTATS DES RÉSULTATS
pour la période du 1 juillet 2006 au 30 juin 2007

Priorité.étape	Description de l'étape	Budget alloué	Revenus	Dépenses	Surplus (déficit)
1.2	Projets 2006-2007	35 000*		35 623	(623)
1.3	Pédagogique régionale (27 octobre 2006)	3 780	7 150	4 935	5 995
1.4	Formations comité de pilotage	4 500		0	4 500
1.5	Pédagogique régionale (16 mars 2007)	10 000*	8 940	11 188	7 752
2.1	Site web	5 000		0	5 000
2.2	Moodle	25 000		19 018	5 982
2.3	TIC en tournée	7 000		1 860	5 140
2.4	Comité TIC	7 500		0**	7 500
2.5	SitSat	10 000		10 000	0
	Frais afférents	3 000		0	3 000
TOTAL		110 780*	16 090	82 624	44 246

- *Dont 45 000 \$ alloué par la DRM
- ** Une facture de 1605\$ est à prévoir en 07-08

TABLEAU DE PARTICIPATIONS DES MEMBRES Année 2006-2007

	12 sept	19 oct ¹	14 nov	07 déc	23 jan	20 fév	12 avr	29 mai	14 juin ²	Total
des Grandes-Seigneuries	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
des Hautes-Rivières	1		1	1	1	1		1	1	7
Marie-Victorin		1	1	1	1	1	1	1	1	8
des Patriotes	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
de Saint-Hyacinthe	1	1	1	1	1	1		1	1	8
des Sommets	1	1	1	1	1	1		1	1	8
de Sorel-Tracy	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
des Trois-Lacs	1	1	1	1	1	1	1	1		8
du Val-des-Cerfs	1	1	1	1	1	1		1	1	8
de la Vallée-des-Tisserands	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Répondante DÉA	1	1	1	1		1	1		1	7
DRM			1	1		1	1	1		5
	10	10	12	12	10	12	8	11	10	95

¹ Réunion conjointe avec le SCCB.

² Réunion extraordinaire avec invitation aux membres du SCCB pour planifier l'implantation.