

RENDEZ-
VOUS
SARCA

12
novembre
2025
10 h à 12 h



DÉPISTAGE PRÉCOCE DES FACTEURS D'ABANDON EN FGA-FP AVEC L'OUTIL PERFORÉUSSITE!



La réussite scolaire commence
par mieux connaître ses élèves



**perfo
RÉUSSITE**

Prévenez
l'abandon
scolaire en
FP et FGA

Présentation de l'application
concrète de cet outil dans un CEA et
dans un CFP.

Dany Fortin Ph.D. Descormiers Éducation,
Stéphanie Duval, C.O du CSS des Appalaches
- CEA l'Escale et **Nathalie-Diana Bélanger**
CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup - CFP:
Pavillon de L'Avenir



Animé par : **Marc Brisson**

Conseiller d'orientation, Responsable des services nationaux
d'accompagnement pour les SARCA - Secteur francophone



SARCA

SERVICES D'ACCUEIL, DE RÉFÉRENCE,
DE CONSEIL ET D'ACCOMPAGNEMENT



SARCA

SERVICES D'ACCUEIL, DE RÉFÉRENCE,
DE CONSEIL ET D'ACCOMPAGNEMENT

RENDEZ-VOUS SARCA

**Dépistage précoce des facteurs d'abandon en FGA-FP avec
l'outil perfoRÉUSSITE**

PRÉSENTÉ PAR : MARC BRISSON C.O.

10 h à 10 h 10

Déroulement de la présentation (10 h à 12 h)

- Accueil et mise en contexte reliée aux SARCA
- Présentation de l'outil perfoRÉUSSITE
- Simulation de l'outil
- Analyse des résultats du formulaire
- Présentation de l'application au CEA l'Escale
- Présentation de l'application au CFP Pavillon l'Avenir
- Conclusion
- Période de questions et commentaires



Présentation



ANIMATEUR ET INVITÉES

- **Dany Fortin, Ph.D.**, directrice département de sondage, [Descormiers](#)
- **Stéphanie Duval C.O.**, [CSS Appalaches](#)- SARCA
- **Nathalie-Diana Bélanger, c.p.**, [CSS Kamouraska - Rivière-du-Loup](#)-FP
- **Cynthia Beaulieu**, [CSS Kamouraska - Rivière-du-Loup](#)-FP, agente de développement SARCA
- **Nicole Ouellet, C.O.**, [CSS Kamouraska - Rivière-du-Loup](#)-FP
- **Marc Brisson, C.O.**, CSSMI, responsable des [services nationaux d'accompagnement pour les SARCA](#), secteur francophone



SARCA

SERVICES D'ACCUEIL, DE RÉFÉRENCE,
DE CONSEIL ET D'ACCOMPAGNEMENT

Partie 1

Mise en contexte reliée aux services d'accueil, de référence de conseil et d'accompagnement

10 h 10 à 10 h 20

Pourquoi le Rendez-vous SARCA

Transition et réussite éducative

- [Atelier des transitions scolaires FCSSQ](#) (YouTube)
- [Fiches de transitions scolaires](#) du MEQ
 - Bonnes pratiques
 - Multiples transitions
 - Besoins et vulnérabilités
 - Soutien et accompagnement
 - Évaluation avant-pendant-après
 - Services offerts à la personne de 16 ans et plus
- Documents ministériels 2025-2026

[Services et programmes d'études Formation générale des adultes](#) (p. 11 et 21)

[Services et programmes d'études de la formation professionnelle](#)
(p. 9 à 11)



Qui sont les acteurs SARCA



Que sont les SARCA

Expression de
la demande

Que sont les Services d'Accueil, de Référence, de Conseil et d'Accompagnement?

Les acteurs des **SARCA** offrent des services à tous les adultes fréquentant ou non les centres de formation générale des adultes (FGA) et de la formation professionnelle (FP). Ceux-ci permettent d'explorer les voies et les ressources disponibles afin d'établir des projets favorisant la **réussite éducative**.

Capacité d'agir
sur sa propre vie

Des services adaptés aux besoins de l'adulte tout au long de son parcours en interrelation avec son plan d'action et ses projets

Accueil (1 ^e et 2 ^e niveau)	Exploration des acquis	Orientation professionnelle	Accompagnement	Référence et Information
Écouter et communiquer	Analyser et examiner	Évaluer, définir et valider	Conseiller, élaborer et planifier	Cibler, fournir et clarifier
Comprendre la demande Brosser un portrait global Inventorier le vécu et les expériences	Tracer l'historique scolaire et professionnel Déterminer les possibilités de RAC Valoriser les forces et les capacités	Approfondir la connaissance de soi Clarifier les aspirations et les possibilités Cristalliser des champs d'intérêt	Soutenir le projet de l'adulte Renforcer la capacité d'agir Encourager l'apprentissage tout au long de la vie	Transmettre de l'information scolaire et professionnelle Renseigner sur le marché du travail Référer vers les partenaires internes et externes

Développement
de l'adulte



SARCA

SERVICES D'ACCUEIL, DE RÉFÉRENCE,
DE CONSEIL ET D'ACCOMPAGNEMENT



Offre de service

- Affiche de l'accompagnement
 - [Présentation de l'ensemble des affiches](#) pour le service d'accompagnement pour les SARCA
 - Planification des SARCA et déclaration des SARCA
 - [Les clés pour des SARCA forts](#)
Actualisation, optimisation, harmonisation et mutualisation des services





SARCA

SERVICES D'ACCUEIL, DE RÉFÉRENCE,
DE CONSEIL ET D'ACCOMPAGNEMENT

The background of the slide features a close-up photograph of several hands of different skin tones stacked on top of each other in a circular formation, symbolizing teamwork and support. The image has a teal color overlay.

Partie 2

Présentation de l'outil perfoRÉUSSITE

10 h 20 à 11 h

Origine de perfoRÉUSSITE

- ↪ Deux CSS se sont mis ensemble pour créer le contenu – a été utilisé de façon manuscrite
- ↪ 2014 – Le Centre 24-juin de Sherbrooke nous demande de l’informatiser – mise en oeuvre complexe
- ↪ 2023 – Transfert dans la plateforme actuelle – d’autres centres peuvent en bénéficier





- ✓ Recueillir les facteurs de risque d'abandon **actuels**, qui ne sont pas disponibles dans vos données de cheminement
- ✓ Identifier les facteurs de risque d'abandon par élève en début et en cours de formation
- ✓ Faciliter l'action préventive
- ✓ Diminuer l'absentéisme des élèves



LA RÉUSSITE : pour vos élèves... et pour vous!



- ✓ Outiller et supporter les professionnels
- ✓ Accéder à l'information en un clic
- ✓ Mobiliser le personnel
- ✓ **Consolider les revenus** : un seul élève maintenu en formation grâce à perfoRÉUSSITE couvre les frais annuels d'utilisation de l'outil



FONCTIONNALITÉS DE perfoRÉUSSITE

- Révision du contenu proposé
- Identification des facteurs de risque dans le questionnaire
- Création de vos groupes dans la plateforme
- Passation auprès des élèves
- Réception des rapports par courriel
 - Cote de risque par élève
 - Cote de risque par question
- Outil de rapports



CRÉATION DES GROUPES

De façon unitaire

ou

Par téléversement

Création d'un groupe pour un sondage

Numéro de groupe *

Questionnaire *

Date fin *

E-mail Responsable ou la personne qui fera la passation du sondage *

E-mail Supérieur immédiat

E-mail Direction

Numéro de groupe	Questionnaire	Date fin
AEPCMC3	perfoRÉUSSITE pour MIEUX TE CONNAÎTRE	2024-09-06
AEPCMC4	perfoRÉUSSITE pour MIEUX TE CONNAÎTRE	2024-09-06
CPT2425	perfoRÉUSSITE pour MIEUX TE CONNAÎTRE	2025-06-30
PIE2425	perfoRÉUSSITE pour MIEUX TE CONNAÎTRE	2025-06-30
SET2425	perfoRÉUSSITE pour MIEUX TE CONNAÎTRE	2025-07-01



PAR LIEN OU CODE QR



Votre logo ici!

perfoRÉUSSITE pour MIEUX TE CONNAÎTRE

Bonjour,

Le questionnaire que tu t'apprêtes à remplir a été conçu dans l'intention de mieux connaître les élèves qui arrivent en formation professionnelle. Il nous aidera à mieux t'accompagner dans ton parcours scolaire.

Dans tous les cas, ces informations seront traitées dans la plus grande confidentialité : seules les personnes autorisées par le centre de formation professionnelle y auront accès.

Le genre masculin est utilisé sans discrimination, uniquement pour faciliter la lecture du texte.

Poursuivre un questionnaire déjà débuté

Débuter le questionnaire



**perfo
RÉUSSITE**

SUJETS PROPOSÉS (Personnalisable à 100%)

- Renseignements généraux : nom, âge, langue, statut
- Logistique : enfants, transport, finances, travail
- Parcours scolaire : cheminement scolaire, difficultés d'apprentissage, plan d'intervention, mesures de soutien
- Motivation
- Psychosocial : aide reçue, diagnostics, réseau social, désir de rencontrer intervenant
- Compétences : français, mathématiques, anglais, technologies
- Loisirs/intérêts

Facteurs de risque d'abandon ?	
<input checked="" type="radio"/> Aux études	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="radio"/> Marché du travail	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="radio"/> Ni aux études ni au travail	<input checked="" type="checkbox"/>





perfo
RÉUSSITE

RÉCEPTION DES RAPPORTS PAR COURRIEL – COMPILATION

COMPILATION DU QUESTIONNAIRE : perfoRÉUSSITE pour MIEUX TE CONNAÎTRE																			No DE GROUPE : MEC1			
		PÉRIODE DE GROUPE D'ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX					LOGISTIQUE															
		27 - Quel est ton numéro de groupe?	2 - Quel est ton numéro de fiche?	3 - Quel âge as-tu?	4 - Quelle est ta langue maternelle?		10 - Quelles seront tes principales sources de revenus pendant la durée de ta formation?					11 - Est-ce que ta capacité à subvenir à tes besoins financiers pendant tes études te préoccupe?			12 - Pendant l'année scolaire, combien d'heures par semaine penses-tu consacrer à un travail rémunéré?							
NOM DE L'ÉLÈVE		La cote de risque				Français	Autre	Soutien de mes parents	Prêts et bourses	Financement du Centre local d'emploi	Mon emploi durant l'été	Mon emploi durant l'année scolaire	Autre	Je ne suis pas préoccupé	Je suis un peu préoccupé	Je suis préoccupé	Je suis très préoccupé	Je n'ai pas l'intention de travailler	20h et moins / semaine	21h à 30h / semaine	Plus de 30h / semaine	
Dany Fortin	9		MEC1J14AO	1234567	54	x							x					x				x
Serge Schanne	5		MEC1J14AO	2345678	45		x		x								x				x	
Sara McMuffin	6		MEC1J14AO	3456789	23	x						x						x		x		
Total	20		3	3	3	2	1	1				1	1				1	2		1	1	1



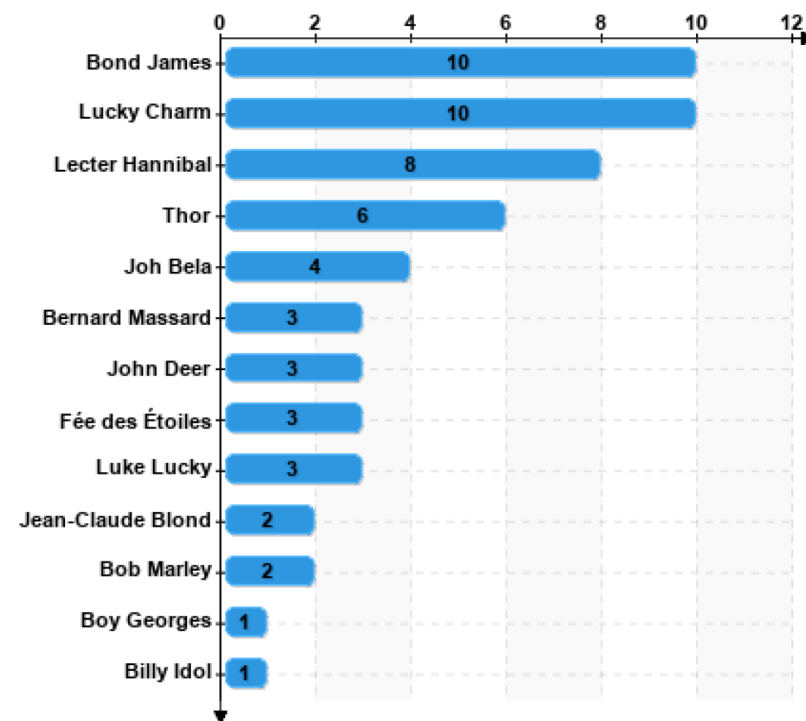
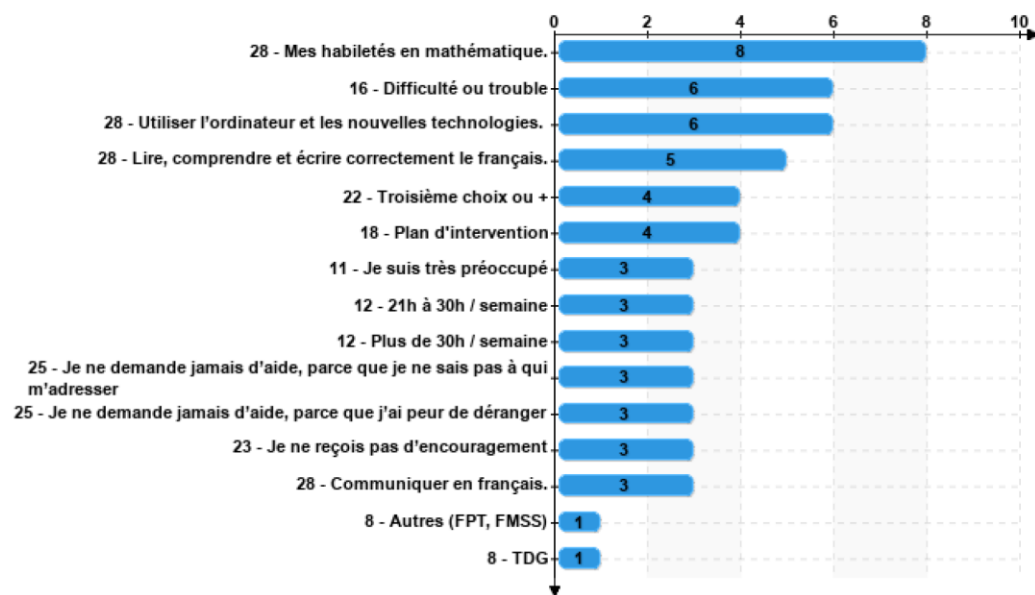
**perfo
RÉUSSITE**

RÉCEPTION DES RAPPORTS PAR COURRIEL – SYNTHÈSE

CLASSEMENT DES FACTEURS DE RISQUE

Classement des élèves en ordre décroissant de risque

Graphique 1 : Classement des facteurs de risque en ordre décroissant de risque



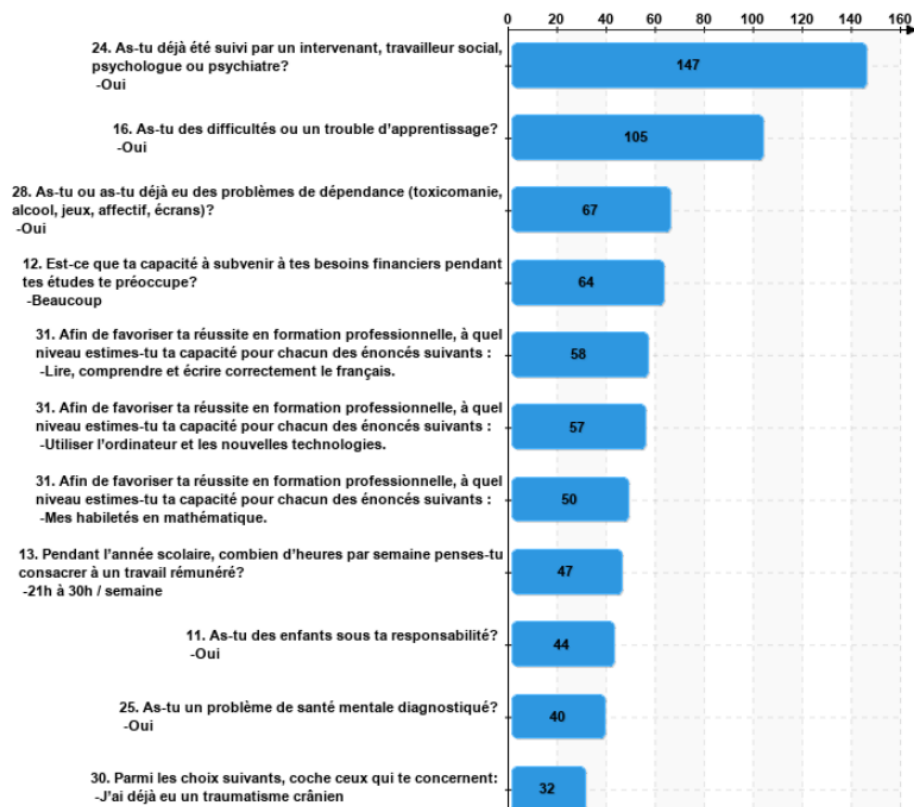


perfo
RÉUSSITE

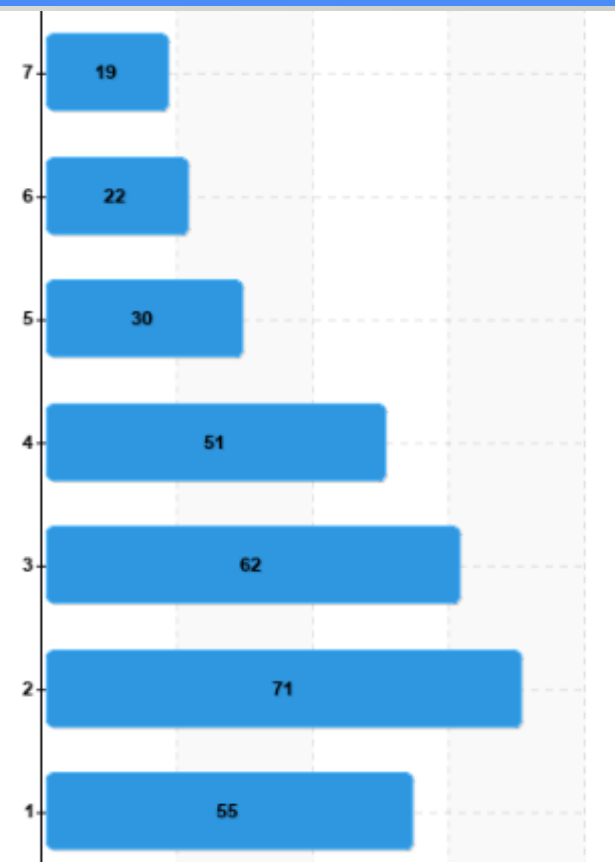
RAPPORT DE SYNTHÈSE ANNUELLE – ENVOI PROGRAMMÉ

CLASSEMENT DES FACTEURS DE RISQUE

Graphique 1 : Classement des facteurs de risque en ordre décroissant de risque



Fréquence des différentes cotes de risque



Vivez l'expérience perfoRÉUSSITE

**Scannez ce code ou cliquez sur le lien
et répondez comme si vous étiez l'un de
vos élèves**

<https://perforeussite.ca/sondage/SARCA>

Saisissez le numéro de groupe: sarca





**perfo
RÉUSSITE**

Allons voir vos propres résultats!





**perfo
RÉUSSITE**

**Avez-vous des questions portant sur
perfoRÉUSSITE?**





SARCA

SERVICES D'ACCUEIL, DE RÉFÉRENCE,
DE CONSEIL ET D'ACCOMPAGNEMENT

Partie 3

Présentation de l'application au CEA l'Escale

11 h à 11 h 20



Stéphanie
Duval, c.o



stephanie.duval01@csappalaches.qc.ca
SARCA des Appalaches

Le CSS

des Appalaches en bref

- 7000 élèves
- 19 écoles primaires, 3 écoles secondaires, 1 centre d'éducation des adultes et 1 centre de formation professionnelle
- SARCA centralisé au centre d'éducation des adultes l'Escale



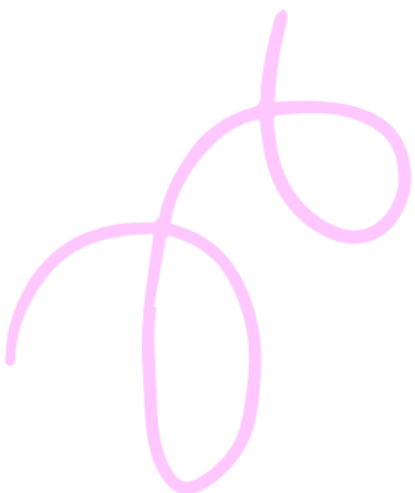
L'Escale




Formation Générale
environ 60 ETP par année

Francisation
environ 53 ETP par année

Et autres programmes en participation sociale
environ 65 ETP



Procédure *D'accueil*



Entrevue de deuxième niveau avec la personne qui souhaite s'inscrire à l'Escale afin de valider avec elle son projet de vie. Explication fonctionnement du centre, ISEP, etc.

Passation du PerfoREUSSITE, référence à l'externe au besoin

Partage de l'information avec l'équipe école; psychoéducatrice, conseillère d'orientation, conseiller pédagogique en adaptation scolaire, direction adjointe, etc. Lien avec les écoles de provenances.





Je déclare que les renseignements ci-dessous sont exacts. J'autorise la divulgation des renseignements précédents, conformément à la loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels (L.R.Q., c. A-2.1) et j'autorise le centre de services scolaire à consulter mon dossier scolaire en consignation au MEIS. Ainsi, les conseillers de 1er et 2e niveau pourront échanger des informations relatives à mon dossier scolaire avec les partenaires concernés par mon dossier. Cette autorisation est valable jusqu'au 30 juin 2026



 *Merci !* 




SARCA

SERVICES D'ACCUEIL, DE RÉFÉRENCE,
DE CONSEIL ET D'ACCOMPAGNEMENT

Partie 4

Présentation de l'application au CFP Pavillon l'Avenir

11 h 20 à 11 h 50

Descormiers au CFPPA



- Origine de l'utilisation de l'outil
- Objectifs principaux
- Étapes
- Équipes impliquées
- Outils élaborés
- Points forts et difficultés rencontrées
- Comparaison avec les objectifs initiaux
- Questions?



Origine de l'utilisation de l'outil

- Au début, l'outil sondage était utilisé pour connaître la provenance des élèves;
- Intégration des recommandations : Vidéo "***Le parcours de raccrochage***" (Les SARCA et la recherche) UQAM | Parcours | Capsule -SARCA recherche
 - Créer un lien de confiance;
 - Vivre un succès;
 - Se projeter dans l'avenir
- Par la suite, adaptation de l'outil pour mieux cibler les besoins, orienter les interventions des professionnels et outiller les titulaires et enseignants.



Objectifs principaux

- Développer les services nécessaires pour aider tous les élèves à progresser dans leur cheminement (scolaire, personnel et professionnel);
- Diminuer le taux d'abandon;
- Émettre des recommandations sur le suivi de certaines situations qui impliquent des élèves;
- Émettre des recommandations sur le suivi de certaines situations qui impliquent des enseignants.



Étapes

- **Sondage**
 - **perfoRÉUSSITE** : début de parcours pour les groupes d'août et janvier
 - **Sondage de satisfaction** : mi-parcours et fin de parcours pour les groupes de janvier et de juin
- **Rapport de compilation** (perfoRÉUSSITE)
- **Vigie – Portrait de groupe** (perfoRÉUSSITE)
- **Compilation – CASEC – direction – comité lutte contre l'intimidation**
(sondage de satisfaction)
- **Vigie – 5 rencontres par année avec titulaire pour suivi d'élèves**



Professionnels impliqués

**** Les questions de notre sondage reflètent les préoccupations ciblées par les divers professionnels concernés.**

- Direction
- Orthopédagogue - Responsable EBP (élèves à besoins particuliers)
- Travailleuse sociale - CLE
- Intervenante sociale – Projet Filet
- Conseillère d'orientation
- Agente SARCA – Immigration
- Conseillère pédagogique
- Technicienne en éducation spécialisée (TES)
- Intervenante en toxicomanie
- Infirmière scolaire



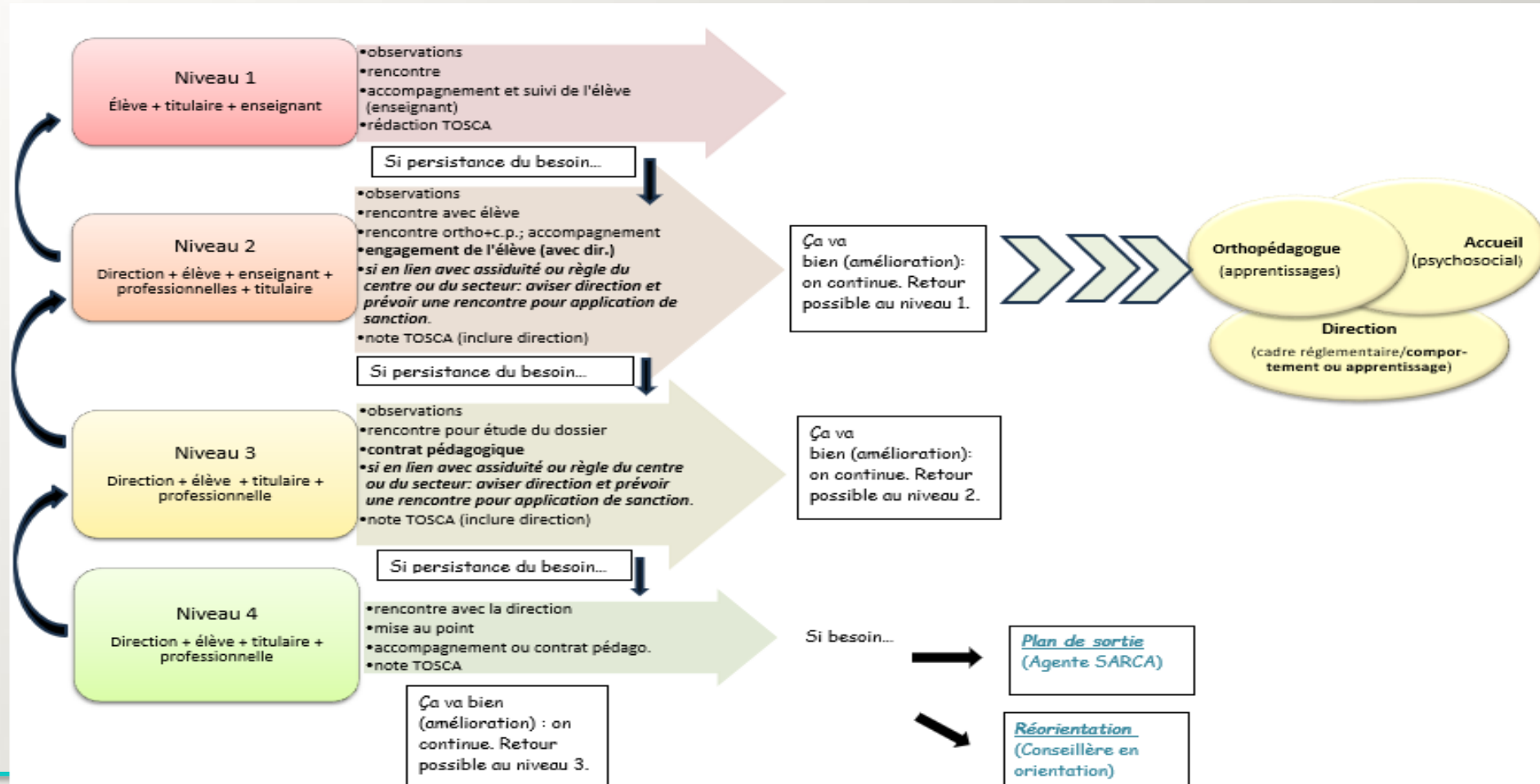
Outils élaborés

- Tableau suivi des apprentissages

2308MEC2 Titulaire: Samuel Bastille	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Commentaires et suivis
	351-211	351-212	351-213	351-215	351-225	351-232	351-236	351-246	351-256	351-266	351-274	351-284	
	Métier	Santé & sécurité	Recherche d'information	Travaux d'atelier	Chauffage et coupage	Communication	Hydraulique et pneumatique	Électrique et électronique	Freinage hydraulique	Embrayage traction	Charge et démarrage	Accessoires de cabine	
hvjlvjhvjhvjhvj				EC-SU				EC-SU			EC-SU		
bvbbv jnvndvfnb													
vbjh;v jnvjkdfvjkn			EC-EC-SU	EC-				EC-SU					Date de reprise 351-215 ?
bdndbvb fvbajkvbk			EC-SU										
nakvnanj adjfnvjdfnv													
jbjdf jkdfvnjkdv;													
ıbljbhlj fkdjnbjkdfnb;													
fjkvbjkv dfjjkndfb			EC-SU								EC-SU		
fjvbjkb dfjknjfkdnb											EC-SU		
fdvbdffb df.jkbjfkbd								EC-SU					
gdv lasjdkvb													
vbvb djvj;vkh;								EC-SU					
nfbvb fdknvj				EC-SU									
ınkjfd nblkn								EC-SU			EC-SU		

Outils élaborés (suite)

- Démarche à l'élève



Outils élaborés (suite)

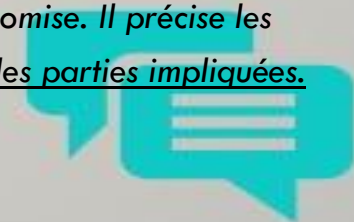
- **Engagement de l'élève**

Ce document est un **formulaire d'engagement scolaire** destiné aux élèves inscrits dans un centre de formation professionnelle. Il vise à formaliser un **engagement mutuel** entre l'élève et ses enseignants pour favoriser la réussite scolaire durant l'année en Cours.

1. Identification de l'élève;
2. Période couverte par l'engagement;
3. Engagement de l'élève;
4. Engagement des enseignants;
5. Réévaluation et conséquences du non-respect de l'engagement;
6. Signatures (3 copies : élève, titulaire et dossier de l'élève).

- **Contrat pédagogique**

Ce contrat officialise l'**entente** sur les modalités **entre l'élève, le Centre de formation professionnelle Pavillon-de-L'Avenir et le secteur de formation**. Ce contrat s'applique lorsque la réussite d'une formation (partie pratique et/ou théorie) semble compromise. Il précise les objectifs d'apprentissage à atteindre et/ou les comportements attendus de l'élève. Le contrat doit être signé par les parties impliquées.



Points forts :

- Meilleure gestion de l'absentéisme;
- Diminution des abandons;
- Intervention plus rapide auprès des élèves qui présentent des difficultés personnelles et/ou d'apprentissage;
- Réorientation en début de parcours.

Difficultés rencontrées :

- Loi 25;
- Test non complété par les élèves.



Comparaison avec les objectifs initiaux

Questions?





SARCA

SERVICES D'ACCUEIL, DE RÉFÉRENCE,
DE CONSEIL ET D'ACCOMPAGNEMENT



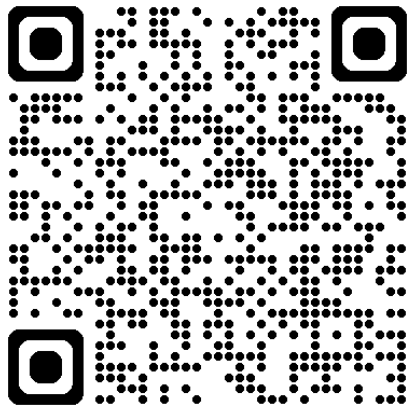
Partie 6 Conclusion

11 h 50 à 12 h

Planification des SARCA

- Prévention
- Processus tout au long de la démarche de l'élève
- Autodétermination des apprenants en FGA-FP
- Service à l'élève
- Accompagnement et soutien aux adultes
- Analyse
- Concertation et collaboration
- Mutualisation des services





SARCA

SERVICES D'ACCUEIL, DE RÉFÉRENCE,
DE CONSEIL ET D'ACCOMPAGNEMENT

Document de
présentation

PÉRIODE DE QUESTIONS

Merci de votre attention!



POUR NOUS REJOINDRE : ACCOMPAGNEMENT NATIONAL SARCA
SARCA@CarrefourFGA.ca / 450-974-7000 poste 2524