



FICHE DE VERDICT

PHY - 5062

NOM DE L'ADULTE : _____

Le traitement de situations d'apprentissage suppose que l'adulte **s'approprie une démarche d'investigation** faisant appel à l'expérimentation, à la modélisation ou à l'observation.

Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes relevant de la physique

- Représentation adéquate de la situation
 - Élaboration d'un plan d'action pertinent
 - Mise en œuvre adéquate du plan d'action
 - Élaboration d'explications, de solutions ou de conclusions pertinentes
- L'adulte résout un problème lié à la dynamique ou à la transformation de l'énergie mécanique, il s'en fait une représentation à la suite de la lecture et de l'interprétation de messages à caractère scientifique et technologique.
 - Il établit un plan d'action adapté à l'une de ses hypothèses et exploite ainsi ses connaissances sur les forces, le travail et l'énergie mécanique.
 - Il doit mettre en œuvre un plan d'action en réalisant au laboratoire les activités prévues.
 - Il manipule adéquatement le matériel, applique les règles de sécurité appropriées et prend des mesures en tenant compte de l'incertitude associée aux instruments utilisés et aux conditions expérimentales.
 - Dans un rapport de laboratoire, il présente une analyse rigoureuse des résultats et les discute.
 - Il rédige les conclusions de l'expérience en établissant les liens avec le problème posé.
 - Son rapport fait mention des sources d'erreurs et de l'estimation de leurs valeurs.

/40

Mettre à profit ses connaissances en physique

- Formulation d'un questionnement approprié
 - Utilisation pertinente des connaissances en physique
 - Production adéquate d'explications
- L'adulte qui étudie un phénomène ou une application technologique liée aux forces qui agissent sur un corps ou au concept d'énergie mécanique formule des questions se rapportant à des aspects contextuels et fait ressortir les principes de physique qui s'y manifestent.
 - Il explique le rôle des forces en présence, le travail effectué, la transmission de la puissance ou les transformations de l'énergie mécanique à l'aide de schémas, de concepts, de lois, de théories ou de modèles.
 - Il illustre l'application de plusieurs forces sur un corps par un diagramme de corps libre.
 - Il prédit de manière quantitative la vitesse d'un corps en chute libre en fonction de sa hauteur par l'intermédiaire du principe de conservation de l'énergie mécanique.
 - Il expose les relations entre le mouvement d'un corps, le travail effectué, l'énergie mécanique et sa conservation.

/40

- Il explique la loi de Hooke en faisant le lien entre la déformation d'un ressort et la force de rappel qui lui est associée.

Communiquer sur des questions de physique à l'aide des langages utilisés en science et en technologie

- Interprétation juste de messages à caractère scientifique ou technologique
 - Production ou transmission adéquate de messages à caractère scientifique ou technologique
- L'adulte doit rédiger un protocole expérimental dans lequel il sélectionne le matériel nécessaire, établit les consignes relatives aux manipulations et détermine les règles de sécurité applicables
 - L'adulte démontre sa compréhension des principes de physique en décrivant l'effet de la variation de certains paramètres initiaux et en transposant son explication à d'autres phénomènes ou applications régis par les mêmes principes

/20

Modalités :

- 1.
- 2.
- 3.

Traces et objets d'évaluation sur lesquels le jugement professionnel a été porté (documents ci-joint ou URL ci-bas) :

- 1.
- 2.
- 3.

À PARTIR DES MESURES ET OBSERVATIONS EFFECTUÉES, JE JUGE QUE L'ADULTE A OBTENU LE

RÉSULTAT SUIVANT : **/100**

NOM DE L'ENSEIGNANT-E : _____

SIGNATURE : L'adresse de courriel utilisée pour l'envoi au centre tient lieu de signature DATE : _____