



RÉFÉRENTIEL QUÉBÉCOIS DES COMPÉTENCES DU FUTUR

LISTE DES COMPÉTENCES PRÉSENTES DANS L'ENSEMBLE DES DOCUMENTS ANALYSÉS

COMMISSION DES PARTENAIRES
DU MARCHÉ DU TRAVAIL

Cette publication a été réalisée par la Commission des partenaires du marché du travail en collaboration avec la Direction générale des communications du ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale.

On peut consulter ce document dans le site Web de la Commission des partenaires du marché du travail à l'adresse suivante : www.cpmt.gouv.qc.ca.

Rédaction

Commission des partenaires du marché du travail
Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale

Édition

Direction générale des communications
Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale

Pour tout renseignement, s'adresser à l'endroit suivant :

Commission des partenaires du marché du travail (CPMT)
800, rue du Square Victoria, 28^e étage
Montréal (Québec) H4Z 1B7
Téléphone : 514 873-3746
Ligne sans frais : 1 800 644-0075

ISBN : 978-2-550-91016-9 (PDF)

TABLE DES MATIÈRES

1. Introduction.....	1
2. Liste des compétences présentes dans l'ensemble des documents analysés.....	1

1. INTRODUCTION

Ce document présente, de façon non agrégée, la liste des compétences trouvées dans l'ensemble des référentiels consultés lors de l'élaboration du Référentiel québécois des compétences du futur.

2. LISTE DES COMPÉTENCES PRÉSENTES DANS L'ENSEMBLE DES DOCUMENTS ANALYSÉS

La liste suivante présente plus de 300 compétences recensées dans l'ensemble des documents analysés lors de l'élaboration du Référentiel québécois des compétences du futur.

1. Abstraction et créativité.
2. Accéder aux services culturels.
3. Accompagner.
4. Adaptabilité.
5. Adopter des méthodes de travail efficaces.
6. Adopter une posture de développement professionnel continu.
7. Agilité.
8. Agir en citoyen socialement responsable.
9. Agir en citoyen éthique.
10. Amplifier son engagement.
11. Analyse de systèmes.
12. Analyse des opérations.
13. Analyse du contrôle de la qualité.
14. Animer.
15. Anticiper.
16. Appliquer.
17. Apprendre à apprendre.
18. Apprendre à demander de l'aide.
19. Apprendre à donner de l'aide.
20. Apprendre à recevoir de l'aide.
21. Apprendre à se gérer.
22. Apprendre tout au long de la vie.
23. Apprentissage actif.
24. Apprentissage avec le numérique.
25. Apprentissage par l'expérience.
26. Apprentissage tout au long de la vie.
27. Attitude critique.
28. Attitudes interculturelles.
29. Attitudes numériques.
30. Autoévaluation.
31. Autonomie.
34. Calcul.
35. Capacité à sélectionner.
36. Capacité de raisonnement.
37. Civilité.
38. Cloud computing.
39. Collaboration virtuelle.
40. Collaborer.
41. Collaborer dans un environnement numérique.
42. Communication écrite.
43. Communication orale.
44. Communication en langue maternelle.
45. Communication en langue seconde.
46. Communiquer.
47. Communiquer dans une langue étrangère.
48. Communiquer sur les réseaux sociaux.
49. Compétences cognitives.
50. Compétences comportementales.
51. Compétences de base en sciences et technologies.
52. Compétences de gestion.

53. Compétences entrepreneuriales.
54. Compétences interculturelles.
55. Compétences managériales.
56. Compétences numériques.
57. Compétences personnelles.
58. Compétences spécifiques.
59. Compétences techniques.
60. Compétences technologiques.
61. Compétences transversales.
62. Compréhension en lecture.
63. Compréhension et engagement.
64. Comprendre.
65. Conception technologique.
66. Connaissances de base.
67. Connaissances interdisciplinaires sur la technologie.
68. Connaissances numériques.
69. Connaissances spécialisées en numérique.
70. Conseiller.
71. Contrôler.
72. Coopérer.
73. Coordination.
74. Coordination homme-machine.
75. Création de confiance.
76. Création de contenu.
77. Créativité et innovation.
78. Collecte d'informations.
79. Culture mathématique.
80. Cybersécurité et légalité en ligne.
81. Débrouillardise.
82. Dépannage.
83. Développement personnel.
84. Développer.
85. Élaborer des documents à contenu majoritairement textuel (texte).
86. Élaborer des documents visuels et sonores (audio, vidéo, graphiques, présentations, infographies, etc.).
87. Développer des habiletés entrepreneuriales.
88. Développer et projeter une identité numérique positive.
89. Développer le respect de soi.
90. Développer le respect des autres.
91. Développer sa capacité de réseautage.
92. Développer sa compétence technologique.
93. Développer sa culture informationnelle.
94. Développer sa curiosité.
95. Développer sa flexibilité cognitive.
96. Développer sa gestion du temps.
97. Développer sa pensée critique.
98. Développer sa posture de mentor.
99. Développer sa prise de risque.
100. Développer sa résilience.
101. Développer sa sensibilité culturelle.
102. Développer son adaptabilité.
103. Développer son autonomie.
104. Développer son autorégulation.
105. Développer son empathie.
106. Développer son esprit de synthèse.
107. Développer son jugement critique.
108. Développer son sens de l'initiative.
109. Développer son sens de l'organisation.
110. Diffusion de contenus multimédias adaptés.
111. Discipline.
112. Écoute active.
113. Élargir ses habiletés humaines pour un monde meilleur.
114. Empathie.
115. Encouragement d'autrui.
116. Engagement.
117. Enseignement.
118. Enseigner.
119. Entrepreneuriat.
120. Entretien d'équipement.
121. Esprit d'entreprise.
122. Esprit d'initiative et motivation.
123. Esprit de synthèse.
124. Esprit marketing.
125. Établir des relations interculturelles fondées sur le dialogue et le respect mutuel.
126. Éthique.
127. Être ouvert au changement.
128. Évaluation.
129. Évaluation de systèmes.
130. Évaluation des résultats.

- | | |
|--|--|
| 131. Évaluer les solutions possibles. | 168. Gestion du stress. |
| 132. Exercer son jugement critique. | 169. Gestion du temps. |
| 133. Exploiter l'information. | 170. Gestion humaine. |
| 134. Exploiter les technologies de l'information et de la communication. | 171. Gestion intégrée du talent. |
| 135. Expression écrite. | 172. Habiletés humaines pour un monde meilleur. |
| 136. Expression orale. | 173. Identifier Dégager les solutions possibles. |
| 137. Expression personnelle. | 174. Identité numérique. |
| 138. Fabrication. | 175. Inclusion sociale. |
| 139. Avoir du sens. | 176. Indépendance. |
| 140. Faire preuve de curiosité. | 177. Influence sociale. |
| 141. Favoriser l'inclusion. | 178. Innover. |
| 142. Fédérer. | 179. Installation. |
| 143. Fiabilité. | 180. Intelligence émotionnelle. |
| 144. Flexibilité cognitive. | 181. Intelligence sociale. |
| 145. Fonctionnement et contrôle. | 182. Interactions textuelles. |
| 146. Formation. | 183. Interdisciplinarité. |
| 147. Formation continue. | 184. Interpréter. |
| 148. Développer des stratégies d'adaptation. | 185. Jugement et prise de décision. |
| 149. Gérer. | 186. Leadership. |
| 150. Gérer des conflits. | 187. Lecture. |
| 151. Gérer des personnes. | 188. Littératie. |
| 152. Gérer des projets. | 189. Littératie en nouveaux médias. |
| 153. Gérer des tâches. | 190. Littératie financière. |
| 154. Gérer la diversité. | 191. Littératie économique. |
| 155. Gérer la surcharge cognitive. | 192. Littératie en données. |
| 156. Gérer le stress. | 193. Littératie en information. |
| 157. Gestion de la diversité. | 194. Littératie en média. |
| 158. Gestion de la performance. | 195. Littératie numérique. |
| 159. Gestion de la surcharge cognitive. | 196. Maîtrise de soi. |
| 160. Gestion des conflits. | 197. Management et communication. |
| 161. Gestion des ressources. | 198. Mathématiques. |
| 162. Gestion des ressources financières. | 199. Mentalité de croissance. |
| 163. Gestion des ressources humaines. | 200. Mesurer. |
| 164. Gestion des ressources matérielles. | 201. Mettre en œuvre les solutions possibles. |
| 165. Gestion des risques. | 202. Mettre en œuvre sa pensée créatrice. |
| 166. Gestion des urgences. | 203. Négociation. |
| 167. Gestion du développement personnel. | 204. Nouer des liens avec les autres. |
| | 205. Numératie. |

- 206. Objectif de réalisation.
- 207. Occuper un espace planétaire.
- 208. Opérations techniques.
- 209. Organiser et évaluer les données de manière logique.
- 210. Orientation axée sur le service.
- 211. Orientation client.
- 212. Ouverture d'esprit.
- 213. Partage d'informations.
- 214. Partager.
- 215. Pensée computationnelle.
- 216. Pensée critique.
- 217. Pensée indépendante.
- 218. Pensée stratégique.
- 219. Pensée systémique.
- 220. Perception sociale.
- 221. Persévérance.
- 222. Persuasion.
- 223. Piloter.
- 224. Posture de développement professionnel.
- 225. Prendre la diversité en considération.
- 226. Prise de décision.
- 227. Prise de risque.
- 228. Produire des documents.
- 229. Produire du contenu.
- 230. Professionnalisme.
- 231. Programmation.
- 232. Programmation de solutions à l'aide d'algorithmes.
- 233. Protéger la santé, le bien-être et l'environnement.
- 234. Protéger les données personnelles et la vie privée.
- 235. Publier.
- 236. Raisonner.
- 237. Recherche.
- 238. Recommander des mesures de traitement des risques.
- 239. Rédaction.
- 240. Refus des préjugés.
- 241. Refus des stéréotypes.
- 242. Relations interpersonnelles.
- 243. Réparation.
- 244. Résilience.
- 245. Résolution collaborative de problèmes.
- 246. Résolution de problèmes.
- 247. Résolution de problèmes avec le numérique.
- 248. Résolution de problèmes complexes.
- 249. Résolution de problèmes dans des environnements à forte composante technologique.
- 250. Résoudre de problèmes dans un environnement numérique.
- 251. Résoudre des problèmes.
- 252. Résoudre des problèmes de routine.
- 253. Respect des consignes.
- 254. Respecter.
- 255. Respecter l'autre.
- 256. Respecter les opinions diverses.
- 257. Responsabilité.
- 258. Responsabilité environnementale.
- 259. Responsabilité mondiale.
- 260. Responsabilité sociale.
- 261. S'affirmer.
- 262. Savoir accompagner.
- 263. Savoir animer.
- 264. Savoir chercher de l'information.
- 265. Savoir communiquer l'information.
- 266. Savoir conseiller.
- 267. Savoir enseigner.
- 268. Savoir évaluer.
- 269. Savoir évaluer l'information.
- 270. Savoir fédérer.
- 271. Savoir négocier.
- 272. Savoir persuader.
- 273. Savoir rassembler.
- 274. Sciences.
- 275. Sécuriser l'environnement numérique.
- 276. Se donner des méthodes de travail efficaces.
- 277. S'engager au sein d'un groupe.

278. S'inscrire dans la vie culturelle.
279. S'insérer dans un monde numérique.
280. Sélection d'équipement.
281. Sens de l'organisation.
282. Sens de l'initiative.
283. Sensibilité culturelle.
284. Sensibilité diplomatique.
285. Sociabilité.
286. Stratégie d'apprentissage.
287. Stratégie et planification des données.
288. Structurer son identité.
289. Surveillance du fonctionnement.
290. Tenir compte des relations et de l'équilibre travail-vie personnelle dans les paramètres numériques.
291. Tolérance.
292. Traitement de l'information.
293. Traitement des risques techniques.
294. Transdisciplinarité.
295. Transférer les savoirs vers d'autres domaines.
296. Travail d'équipe.
297. Travail sous pression.
298. Trouver du soutien et de l'assistance (lorsqu'un problème technique se produit).
299. Utilisation de documents.
300. Utiliser des abstractions pour représenter des données.
301. Utiliser efficacement les technologies de l'information et de la communication.
302. Utiliser les médias numériques pour favoriser les actions communautaires.
303. Utiliser les médias numériques pour favoriser les relations personnelles.
304. Utiliser les outils numériques pour résoudre un problème.
305. Veiller.
306. Vision globale.

