



INFO-FGA

À l'intention des directions

Direction de l'éducation des adultes et de la formation continue (DEAFC)

7 novembre 2019

Présentation

Mot de bienvenue

1. Sanction des études
2. Francisation
3. CollecteInfo
4. Dernières publications
5. Période de questions

1. Sanction des études

RÉGIME PÉDAGOGIQUE

- 27.** La promotion s'effectue séparément pour chaque cours.
- L'adulte ne peut s'inscrire à un cours qu'après avoir obtenu les préalables.
- 28.** L'adulte peut s'inscrire à des épreuves imposées en vue de l'obtention d'unités sans qu'il ait suivi le cours correspondant.

2. Francisation

- **Guichet gouvernemental unifié d'accès aux services de francisation**
 - Concrétise l'engagement du gouvernement de « mieux accueillir et soutenir les personnes dans leurs démarches d'apprentissage du français et d'intégration »
 - Trois ministères impliqués : MIFI, MEES et MTESS
 - Accès unique et simplifié aux services gouvernementaux de francisation à temps complet
 - Un comité consultatif, composé de représentants de commissions scolaires, participe au projet

2. Francisation (Suite)

- Programme-cadre pour les personnes immigrantes ayant peu de compétences en littératie et en numératie
 - Élaboration :
 - d’une échelle de compétence langagière;
 - d’un programme-cadre;
 - du matériel pédagogique et d’évaluation;
 - de la formation pour le personnel enseignant.

2. Francisation (Suite)

- Nouvelles normes du ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration (MIFI)
 - Session d'information avec des représentants du MIFI :
 - programme d'aide financière pour l'intégration linguistique des immigrants (PAFILI) pour le temps partiel et le temps complet;
 - tests standardisés pour le Programme d'expérience québécoise (PEQ).

3. Collecte-Info : MESURES 2019-2020

MESURE	TITRE	OBJECTIFS
15161	Projets particuliers visant le retour, le maintien en formation et la réussite scolaire d'une clientèle adulte ciblée	<ul style="list-style-type: none">• Viser le retour ou le maintien en formation ainsi que la réussite scolaire.
15162	Rehaussement et maintien des compétences en littératie des populations adultes les plus vulnérables	<ul style="list-style-type: none">• Valoriser la formation générale de base;• Favoriser le rehaussement et le maintien des compétences de base des adultes ayant de faibles niveaux de littératie.
15163	Projets visant le rehaussement de la formation générale de base des parents par la pratique d'activités de littératie familiale	<ul style="list-style-type: none">• Offrir un modèle de littératie familiale en portant une attention particulière au rehaussement des compétences de base des parents pour que ceux-ci puissent devenir, à leur tour, un modèle en matière de littératie auprès de leurs enfants.

3. Collecte-Info : MESURES 2019-2020

MESURE 15161 (Suite)

Projets particuliers visant le retour, le maintien en formation et la réussite scolaire d'une population adulte ciblée

Ajustements pour 2019-2020

FINANCEMENT

- Le montant maximal alloué au projet est de 30 000 \$;
- L'allocation est attribuée en fonction du montant demandé qui inclut les dépenses estimées pour la réalisation du projet :
 - les ressources humaines;
 - les ressources matérielles, le cas échéant.

3. Collecte-Info : MESURES 2019-2020 (Suite)

PRÉSENTATION D'UN PROJET

Informations clés

- Le projet doit être rédigé dans le formulaire disponible dans le portail CollecteInfo à l'adresse suivante : <https://collecteinfo.education.gouv.qc.ca>.
- L'analyse des projets se fait en continu en fonction :
 - des conditions de recevabilité de chacune des mesures;
 - des disponibilités financières du MEES;
 - de la plus grande représentativité régionale possible.
- Un formulaire de présentation de projet peut être transmis au Ministère jusqu'au **29 novembre 2019** ou jusqu'à l'épuisement des disponibilités financières.

3. Collecte-Info : MESURES 2019-2020 (Suite)

QUESTIONS

Coordonnées

- Pour toute question relative à ces mesures, veuillez communiquer avec M^{me} Éloïse Gamache de la Direction de l'éducation des adultes et de la formation continue au 418 643-9754, poste 2337 ou à Eloise.Gamache@education.gouv.qc.ca.
- Pour toute question technique à propos du portail CollecteInfo, veuillez écrire à l'adresse suivante : collecteinfo@education.gouv.qc.ca.

3. Collecte-Info : MESURES 2019-2020 (Suite)

MESURE	TITRE	OBJECTIFS
15164	Accueil et francisation en formation générale des adultes	Accroître et soutenir les services de formation offerts aux adultes, notamment en augmentant le nombre de groupes de francisation et en permettant l'aménagement de locaux supplémentaires, l'ajout de soutien psychosocial, l'ajout de personnel enseignant en francisation ainsi que la création et l'adaptation de matériel pédagogique.

3. Collecte-Info : MESURES 2019-2020 (Suite)

MESURE 15164

Accueil et francisation à la formation générale des adultes

Ajustements pour 2019-2020

- Précisions
 - Population visée par cette mesure
 - Éléments visés qui seront mis en priorité pour 2019-2020
- Données à fournir avant le 1^{er} mai 2020
 - Estimation dans votre CS
 - Nombre de personnes immigrantes inscrites dans un service d'enseignement à l'éducation des adultes; parmi celles-ci, nombre de personnes immigrantes inscrites en francisation
 - Nombre des ETP qui devraient être réalisés en francisation
 - Nombre total des ETP alloués dans l'enveloppe fermée

3. Collecte-Info : MESURES 2019-2020 (Suite)

QUESTIONS

Coordonnées

- Pour toute question relative à cette mesure, veuillez communiquer avec M. Martin Landry de la Direction de l'éducation des adultes et de la formation continue au 418 643-9754, poste 2372 ou à Martin.Landry@education.gouv.qc.ca.

3. Collecte-Info : 2019-2020 (Suite)

TITRE	OBJECTIFS
Codes de cours du développement d'habiletés spécifiques (DHS)	Obtenir un portrait des besoins des élèves déclarés dans les codes de cours DHS. Alimenter les travaux interministériels.
Sondage sur les services éducatifs complémentaires (SEC) en FGA et FP	<ul style="list-style-type: none">• Obtenir un portrait de l'organisation actuelle des SEC en FGA et en FP.• Connaître les besoins encore présents en cette matière.

3. Collecte-Info : MESURES 2019-2020 (Suite)

Codes de cours DHS Résultats 2018-2019

- 914 adultes ont été déclarés dans 34 CS (1 750 en 2017-2018)
 - 753 sont les mêmes qu'en 2017-2018
 - 174 sont de nouveaux élèves déclarés
 - 1 intervenant pivot est identifié au dossier de 796 élèves
 - 38 avaient du soutien du Programme d'allocations pour des besoins particuliers (PABP)
 - 16 CEA ont déclaré offrir un soutien en éducation spécialisée aux élèves

3. Collecte-Info : MESURES 2019-2020 (Suite)

Codes de cours DHS

Collecte d'information à venir

- Une troisième collecte est prévue à la fin de 2019-2020.
 - Sous la même forme que celle de 2018-2019.
 - Le comité codes de cours DHS sera consulté pour le contenu.
- Pour toute question relative au CollecteInfo pour les codes de cours DHS, veuillez communiquer avec M^{me} Amélie Légaré de la Direction de l'éducation des adultes et de la formation continue au 418 643-9754, poste 2219 ou à amelie.legare@education.gouv.qc.ca.

3. Collecte-Info : MESURES 2019-2020 (Suite)

Services éducatifs complémentaires

Collecte d'information à venir

- Établir un portrait plus précis concernant les élèves ayant des besoins particuliers.
- Mieux connaître les services et les besoins pour les SEC dans les centres.
- Les données recueillies permettront au Ministère la réalisation de travaux d'établissement d'un seuil de services.
- Le sondage est prévu à l'automne ou au début de l'hiver.

4. Résumé des dernières publications

- DDE :
 - *Français, langue d'enseignement 3^e secondaire* : juin 2019;
 - *Mathématique* (MAT-4151-1 et MAT-4152-1) : septembre 2019;
 - *Science et technologie* (SCG-4059-2 et SCG-4060-2) : septembre 2019;
 - *Biologie* : septembre 2019.

4. Résumé des dernières publications (*Suite*)

- Instruments d'évaluation :
 - *Sexualité* : septembre 2019
 - *Mathématique* (MAT-4151-1 et MAT-4152-1) : septembre 2019
 - *Science et technologie* (SCT-4061-2, SCT-4062-2, SCT-4063-2 et SCT-4064-2) : septembre 2019



5. Période de questions