

Reconnaissance des acquis et des compétences

Formation générale des adultes

Les univers de compétences génériques
Suprarégionales – Mai 2019

UNIVERS DE COMPÉTENCES GÉNÉRIQUES (UCG)

Déroulement

- Présentation du Centre de formation du Richelieu (CFR)
- Logistique et règles budgétaires
- Objectifs des univers de compétences génériques
- Déroulement des UCG au CFR
- Exercice

ÉDUCATION DES ADULTES

Centre de formation du Richelieu

- Territoire de la Commission scolaire des Patriotes
- Cinq lieux de formation le jour et deux le soir
- Formation hors établissement
- 500 ETP¹

Centre de formation du Richelieu

Services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement (SARCA)

3 postes de conseillère au CFR

- 1,5 conseillère d'orientation
- 1,5 conseillère en information scolaire et professionnelle
- 14,5 jours au CFR
- 0,5 jour au Centre de formation professionnelle des Patriotes

Le SARCA est responsable de la RAC dont les UCG au CFR

CENTRE DE FORMATION DU RICHELIEU

Logistique des UCG

Personnes ressources

Une conseillère d'orientation ou une conseillère en information scolaire par lieu de formation pour l'accompagnement

Une enseignante pour la correction des examens

Diffusion

Services offerts dans nos publicités

Tournées de classes, rencontres SARCA, Escouade réussite et démarches d'orientation

Avantages

Facilité à joindre les adultes des différents lieux de formation

Réinvestissement de l'information recueillie dans la démarche d'orientation

Expertise en relation d'aide des conseillères lors de l'écoute des difficultés



RÈGLES BUDGÉTAIRES

Financement pour 1 UCG



- Se référer aux règles budgétaires de fonctionnement des commissions scolaires (mesure 12090)

UNIVERS DE COMPÉTENCES GÉNÉRIQUES

Objectifs

- Reconnaître les apprentissages réalisés par l'adulte dans un contexte extrascolaire.
- Permettre à l'adulte d'obtenir des unités optionnelles de la 5^e secondaire pour l'obtention du DES.

Objectifs

- **Chaque UCG donne 4 unités, jusqu'à concurrence de 20 unités.**
- **Les adultes ayant terminé la 3^e secondaire sont admissibles**
- **Les apprentissages sont comparables à ceux des autres unités optionnelles de la 5^e secondaire**
- **L'adulte doit faire valoir différentes expériences de vie d'un UCG à l'autre**
- **Pour obtenir un DES avec un UCG, il faut avoir obtenu les unités d'au moins 1 cours de la 4^e ou de la 5^e secondaire en FGA**

Les compétences génériques comportent les cinq univers suivants :

1. Acquis extrascolaires personnels et familiaux
2. Acquis extrascolaires professionnels
3. Acquis extrascolaires - les compétences fortes
4. Acquis extrascolaires - la résolution de problèmes
5. Acquis extrascolaires - le bénévolat

Avantages des UCG pour les adultes

- Vivre des réussites
- Recevoir un accompagnement personnalisé
- Valoriser les acquis
- Réfléchir sur leur processus d'apprentissage
- Ajouter un choix d'unités optionnelles
- Bénéficier d'un service flexible
- Obtenir des unités optionnelles sans frais de matériel (cahier, logiciel, etc.)



Quels sont les obstacles liés aux UCG?

Déroulement des UCG au CFR

Accueil de l'adulte par la conseillère (30 minutes)

- Explication du profil et des choix des unités optionnelles
- Explication des UCG et des examens
- Choix des UCG en fonction du vécu de l'adulte
- Explication de la banque de renseignements de chaque UCG choisi

Rencontre de préparation à l'examen avec la conseillère (30 minutes)

- Lecture de la banque de renseignements et modifications
- Ajout d'exemples concrets
- Inscription au premier examen (carnet des réalisations)

Déroulement des UCG au CFR

Banque de renseignements

- Rédaction à la maison
- Réflexion préalable et pistes de réponses pour les examens
- Accès à ce document lors des examens
- Liste des forces et des faiblesses remise à l'adulte

1^{er} examen : Carnet des réalisations

- En salle d'examen
- Correction par l'enseignante (25 minutes)
- Rencontre avec la conseillère pour la remise du résultat et partage des recommandations de l'enseignante (15 minutes)

2^e examen : Questionnaire

- En salle d'examen
- Correction par l'enseignante (25 minutes)
- Rencontre avec la conseillère pour la remise du résultat final (5 minutes)

Temps total pour la conseillère : 90 minutes

Temps total pour l'enseignante : 50 minutes

Exemple de la banque de renseignements

UCG1 Acquis extrascolaires personnels et familiaux

Thème 1.3 Relations interpersonnelles

COMPOSANTES

Choisissez **deux** composantes dans la liste suivante:



- Conditions pour mieux vivre une relation: ce qu'il faut faire pour établir une bonne entente et de bonnes relations avec ses parents, sa conjointe ou son conjoint, ses enfants ou d'autres personnes; les moyens utilisés pour surmonter les difficultés ou régler les conflits.**

CE QUE J'AI FAIT...

1^{ere} composante

J'avais de la difficulté à me faire des amis et à les garder au secondaire et je me retrouvais souvent seule pour dîner.

Comme j'avais aussi des problèmes familiaux et que je voyais un psychoéducateur, j'ai décidé de lui en parler. Il m'a donné des trucs pour mieux communiquer avec les autres. J'ai maintenant 2 amis.

CE QUE J'AI APPRIS...

En lien avec la 1^{ere} composante

À écouter l'autre et lui dire ce que je comprends de ce qu'il me dit.

À dire ce que je pense en parlant au « je ».

À demander une pause si je suis en colère.

Exemple de la banque de renseignements

LES ACTIONS QUE J'AI ACCOMPLIES

MES FORCES (DEUX)	MES FAIBLESSES (LIMITES) (DEUX)
<p>1^{ere} force:</p> <p>J'écoute bien et je suis capable de comprendre l'autre personne.</p>	<p>1^{ere} faiblesse:</p> <p>Je suis susceptible et je deviens en colère lorsqu'une personne me fait un commentaire négatif.</p>

Exercice de la banque de renseignements

UCG 1

Acquis extrascolaires
personnels et familiaux

Thème

Relations interpersonnelles

Composante

Les conditions pour mieux vivre une relation : ce qu'il faut faire pour établir une bonne entente et de bonnes relations avec ses parents, sa conjointe ou son conjoint, ses enfants ou d'autres personnes; les moyens utilisés pour surmonter les difficultés ou régler les conflits.

Ce que j'ai fait :

Ce que j'ai appris :

Une force :

Une faiblesse :

Questions et commentaires

Suzanne Barrière, directrice
450-645-2365, poste 2330

Émilie Lamothe, conseillère d'orientation
450-645-2365, poste 7030

Joanne Dubé, DE AFC
514-873-0707, poste 5245

MERCI!