

PLAN D'ACTION 2017-2018

BILAN

REGROUPEMENT DES ORGANISATIONS POUR L'IMPLANTATION DU NOUVEAU CURRICULUM

26 septembre 2018

Mise à jour le 27 septembre 2018

HISTORIQUE

Le 22 mars 2016 se tenait la deuxième rencontre des organisations en soutien au réseau pour l'implantation des nouveaux programmes en formation générale des adultes (FGA). Un projet de plan d'action préparé par le Regroupement des organisations pour l'implantation du nouveau curriculum a été déposé. Cette rencontre suivait celle du 23 novembre 2015 où toutes les organisations reconnaissaient l'importance de se concerter et d'arrimer leurs actions afin d'en arriver à une implantation réussie des nouveaux programmes, et ce, dans tout le réseau des commissions scolaires.

Les organisations présentes ont donc travaillé en sous-groupes afin de bonifier ce projet de plan d'action et d'y ajouter ce qu'elles seraient en mesure de réaliser pour atteindre cet objectif. Une plénière a permis à chacun des sous-groupes de présenter les résultats de leurs travaux.

Ce plan d'action est donc le fruit du travail collectif réalisé le 22 mars 2016 et chacune des organisations devrait :

- Arrimer son propre plan d'action à celui-ci.
- Porter le message de cette concertation.
- Diffuser l'information.

Le 30 septembre 2016, la Direction de l'éducation des adultes et de l'action communautaire (DÉAAC), en collaboration avec le Regroupement des organisations pour l'implantation des nouveaux programmes, a convié les directions de centres d'éducation des adultes et les directions de services FGA à une rencontre VIA spéciale portant sur le lancement de ce plan d'action. Le 27 septembre 2017, le Regroupement des organismes pour l'implantation des nouveaux programmes s'est réuni afin d'ajouter les bilans et les projets de plan d'action 2017-2018 de chaque organisation membre. Le 26 septembre 2018, le comité positionnement FGA et la Direction de l'éducation des adultes et de la formation continue (DÉAFC) ont convié les membres du Regroupement à une quatrième rencontre annuelle afin de faire le point sur le plan d'action 2017-2018. Lors de cette rencontre, les participants ont eu l'occasion de travailler en sous-groupes afin de relever les défis qui se trouvent toujours au cœur des préoccupations du réseau après trois ans d'implantation du nouveau curriculum. Collectivement, ils ont cherché des pistes de solutions aux principaux enjeux soulevés et, au terme des échanges, ils sont ressortis nourris d'idées inspirantes et porteuses pour l'année 2018-2019.

DOSSIER	ACTIONS / MOYENS	PILOTE	IMPLICATIONS	PROJET PLAN D'ACTION 17-18	RÉALISÉ OUI/NON	AJOUT ET COMMENTAIRES (FORMAT PUCE)	
1. Gestion stratégique et leadership moteur	1.1 Série de formations ou d'activités d'échanges nationales ou supra régionales.	~ CPGPE-AQCS		Fournir l'info nécessaire à l'ADIGECS afin que celle-ci informe ses membres et les directeurs généraux des actions inscrites au Plan d'action 2017-2018 de la FGA.	Oui		
		~ PROCEDE					
		~ TRÉAQFP			Préparation d'un baluchon électronique pour faciliter la diffusion de l'information.	Partiellement	Commencé, mais non terminé.
					La TRÉAQFP rencontrera l'ADIGECS et préparera une activité pour le colloque et/ou un stand.	Non	
				Travailler un plan de communication.	Partiellement		
	1.2 Ateliers lors des colloques de la TRÉAQFP – CPGPE de l'AQCS, PROCEDE, ADIGECS.				Oui (TRÉAQFP et PROCEDE)		

DOSSIER	ACTIONS / MOYENS	PILOTE	IMPLICATIONS	PROJET PLAN D'ACTION 17-18	RÉALISÉ OUI/NON	AJOUT ET COMMENTAIRES (FORMAT PUCE)
2. Appropriation de concepts / modèles / contenus	2.1 Identification des besoins des centres.	~ TRÉAQFP	~ AQIFGA	En continu	Oui	
	2.2 Mise en place d'une équipe-choc pédagogique.	~ Équipe Carrefour FGA ~ DÉAFC ~ PROCEDE	~ AQIFGA	Carrefour FGA : ~ Poursuite du soutien à l'ensemble du réseau de la FGA.	Oui	Présentation du laboratoire pour les cours de SCT4061-4062 lors d'un atelier Carrousel aux RSP.
				~ Production d'outils de formation en lien avec les nouveaux programmes et l'évaluation	Oui	
				Carcéral fédéral : ~ Création d'un prototype du laboratoire portatif.	Fait	
				FGA Montérégie : ~ Poursuite du mandat.		
					Oui	
	2.3 Mise en place d'une équipe-choc organisationnelle.	~ TRÉAQFP ~ DÉAFC	~ AQIFGA	Établir des ponts avec le secteur anglophone et établir des liens avec le milieu carcéral.	Oui	
				Traduire le recueil : Vers une implantation réussie, un dernier tour de piste en prolongation.	Non	En démarche
Créer une section dans le recueil destinée au milieu carcéral.				Oui		

DOSSIER	ACTIONS / MOYENS	PILOTE	IMPLICATIONS	PROJET PLAN D'ACTION 17-18	RÉALISÉ OUI/NON	AJOUT ET COMMENTAIRES (FORMAT PUCE)
2. Appropriation de concepts / modèles / contenus	2.4 Série de formations ou d'activités d'échanges nationales ou supra régionales.	~ AQIFGA ~ DE AFC ~ DSCA ~ PROCEDE ~ TRÉAQFP	~ Équipe d'Alexandrie FGA ~ Équipe BIM ~ RÉCIT nationaux et régionaux ~ SOFAD ~ AGE C	FGA Montérégie: ~ Groupe de travail interrégional : ✓ 3 rencontres en FGA. ✓ 3 rencontres en MAT. ✓ 2 rencontres en ANG. DE AFC-formation et suivi VIA en MAT avec Mélanie Tremblay.	Oui	~ 3 rencontre en FLE ~ 2 en MAT ~ 1 en ANG Équipe BIM Participation des conseillers BIM en français et en mathématique au groupe de travail interrégional.
				RÉCIT FGA : ~ Poursuite des participations et des implications.	Oui	
				~ Organisation et animation de webinaires sur les pratiques pédagogiques.	Très peu	Très peu de webinaires offerts sur les pratiques pédagogiques par manque d'animateurs disponibles
				SOFAD		Tenue d'un événement en ligne (140 participants) et en présentiel (100 participants) le 1 ^{er} novembre 2017 sur le thème du renouveau pédagogique à l'ère du numérique.
				GRICS : ~ Poursuivre notre participation aux événements FGA en offrant des ateliers aux enseignants et conseillers pédagogiques et en partageant notre expertise en évaluation.	Oui	~ Animation de 2 ateliers à la <i>DBE Provincial Workshops</i> – FLS et ELA en octobre 2017. ~ Animation de 2 ateliers à la <i>DBE Provincial Workshops</i> – Science et Math en février 2018. ~ QPAT : Présentation d'un atelier en Science et technologie en novembre 2017.

DOSSIER	ACTIONS / MOYENS	PILOTE	IMPLICATIONS	PROJET PLAN D'ACTION 17-18	RÉALISÉ OUI/NON	AJOUT ET COMMENTAIRES (FORMAT PUCE)
2. Appropriation de concepts / modèles / contenus	2.4 Série de formations ou d'activités d'échanges nationales ou supra régionales. (suite)			GRICS : ~ Poursuivre notre participation aux événements FGA en offrant des ateliers aux enseignants et conseillers pédagogiques et en partageant notre expertise en évaluation.	Oui	~ Animation de 2 ateliers à la <i>DBE Provincial Workshops</i> – FLS et ELA en octobre 2017. ~ Animation de 2 ateliers à la <i>DBE Provincial Workshops</i> – Science et Math en février 2018. ~ QPAT : Présentation d'un atelier en Science et technologie en novembre 2017.
				RÉCIT anglophone : ~ Ateliers avec SR et équipe de PROCEDE.	Oui	
				Grandes questions : ~ Quels sont les environnements qui facilitent le mieux l'apprentissage et l'enseignement avec la technologie dans le cadre de nos nouveaux programmes? ~ Comment est-ce qu'on modélise tout ça avec nos intervenants?		

DOSSIER	ACTIONS / MOYENS	PILOTE	IMPLICATIONS	PROJET PLAN D'ACTION 17-18	RÉALISÉ OUI/NON	AJOUT ET COMMENTAIRES (FORMAT PUCE)
2. Appropriation de concepts / modèles / contenus	2.4 Série de formations ou d'activités d'échanges nationales ou supra régionales. (suite)					<p>PROCEDE :</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Animation de 2 ateliers aux RSP. ~ 8 rencontres pédagogiques animées pour plusieurs programmes FGA. ~ 205 personnes (enseignants, professionnels et directions) ont participé et 3 professionnels de la DÉAFC. ~ Participation au Projet Mathématique en FBD par Pauline Lalancette and Mélanie Tremblay. <p>EPC :</p> <p>Animation de 2 ateliers aux RSP – Mise en œuvre du curriculum de la FBD grâce à une approche par compétences engageante</p> <p>Projet EPC :</p> <p>3 rencontres PLC (<i>Professional Learning Community</i> – Communauté professionnelle d'apprentissage) sur les nouveaux programmes et l'approche par compétence.</p> <p>Au total, 15 visites dans des classes pour observer et réfléchir sur des pratiques pédagogiques.</p> <p>Près de 25 enseignants ont utilisé les outils développés (en PLC) dans la planification de l'enseignement de leur nouveau programme.</p>

DOSSIER	ACTIONS / MOYENS	PILOTE	IMPLICATIONS	PROJET PLAN D'ACTION 17-18	RÉALISÉ OUI/NON	AJOUT ET COMMENTAIRES (FORMAT PUCE)
2. Appropriation de concepts / modèles / contenus	2.5 Ateliers lors de colloques de la TRÉAQFP – CPFGE de l'AQCS, PROCEDE, congrès et séminaires de l'AQIFGA et journées de perfectionnement national du carcéral.	~ AQIFGA ~ CPFGE-AQCS ~ Coordinations provinciales du carcéral ~ DSCA ~ PROCEDE ~ TRÉAQFP	~ Équipe d'Alexandrie FGA ~ Équipe BIM FGA ~ RÉCIT nationaux et régionaux ~ SOFAD	~ Séminaire AQIFGA, 10 novembre 2017	Oui	Équipe BIM ~ Atelier offert à l'AQIFGA en <i>English Language Arts</i> (avril 2018). ~ Kiosque à l'AQIFGA pour répondre aux questions des participants sur les travaux de BIM.
				~ Perfectionnement milieu carcéral, 18 avril 2018.	Oui	SOFAD participait et appuyait financièrement. Lancement d'un référentiel pour les élèves à besoins particuliers en milieu carcéral.
				~ Congrès AQIFGA, 19-20 avril 2018.	Oui	SOFAD participait et appuyait financièrement.
				~ Colloque TRÉAQFP – CPFGE de l'AQCS 31 mai et 1 ^{er} juin 2018.	Oui	SOFAD participait et appuyait financièrement.
				~ Colloque PROCEDE, 25-26-27 octobre 2017.	Oui	SOFAD participait et appuyait financièrement.
				Carrefour FGA : ~ Participation de l'équipe Alexandrie et Carrefour FGA (ateliers).	Oui	~ Alexandrie : Deux ateliers donnés lors du congrès de l'AQIFGA. ~ Carrefour : Tenue d'un kiosque d'information.
				~ Un Atelier sera donné par le Carrefour FGA lors du colloque PROCEDE.	Oui	

DOSSIER	ACTIONS / MOYENS	PILOTE	IMPLICATIONS	PROJET PLAN D'ACTION 17-18	RÉALISÉ OUI/NON	AJOUT ET COMMENTAIRES (FORMAT PUCE)
2. Appropriation de concepts / modèles / contenus	2.5 Ateliers lors de colloques de la TRÉAQFP – CPFGE de l'AQCS, PROCEDE, congrès et séminaires de l'AQIFGA et journées de perfectionnement national du carcéral. (suite)			FGA Montérégie : ~ Animation d'un atelier sur l'évaluation en aide à l'apprentissage et la rétroaction au séminaire AQIFGA.		
				RÉCIT FGA : ~ Planification d'ateliers dans les prochains congrès.	Oui	
				RÉCIT anglophone : ~ Ateliers qui modélisent les changements qu'on aimerait voir dans les centres.	Oui	EPC : Animation d'un atelier à l'AQIFGA : <i>From unpacking to packing the DBE curriculum with engaging competency-based classroom practices.</i>
	2.6 Collaborer avec le milieu universitaire.	~ CPFGE-AQCS ~ TRÉAQFP	~ Équipe Alexandrie FGA ~ AQIFGA ~ DÉAFC ~ TRÉAQFP	Embauche par la TRÉAQFP d'une personne-ressource en communication et dossiers FGA pour recenser les recherches et les faire connaître. AQIFGA : Conférences annuelles sur la FGA aux étudiants en enseignement dans 3 universités (UdeS, ULaval et ...)		
			Carrefour FGA : ~ Poursuite du projet SA de la relève.	Oui	Trois formations données (deux à l'Université Laval, l'autre à celle de Trois-Rivières) aux étudiants du baccalauréat en enseignement.	

DOSSIER	ACTIONS / MOYENS	PILOTE	IMPLICATIONS	PROJET PLAN D'ACTION 17-18	RÉALISÉ OUI/NON	AJOUT ET COMMENTAIRES (FORMAT PUCE)
2. Appropriation de concepts / modèles / contenus	2.6 Collaborer avec le milieu universitaire. (suite)			AGEC (Adult General Education Committee): ~ McGill Teaching & Learning Services – création d'une rubrique pour aider le design des environnements d'apprentissage qui facilitent une approche par développement de compétences.	Oui (RECIT anglo)	
				~ Collaboration avec Lisa Trimble, PhD, département d'éducation à McGill, sur le sujet des communautés de pratique en ligne pour l'enseignement individualisé des cours de FBD.	Partiellement	Quelques rencontres l'an passé. On va poursuivre notre collaboration cette année.
	2.7 Production de capsules vidéo.	~ DÉAFC ~ Équipe DevPro ~ DSCA	~ Équipes-choc ~ RÉCIT nationaux et régionaux	En continu ~ Poursuite des travaux de traduction des capsules.	Oui	
				Carrefour FGA : ~ Production de capsules vidéo en lien avec les différents programmes de la FBD.	Oui	Toujours en cours
				RÉCIT FGA : ~ Productions à venir par le service national et les services régionaux.	Oui	Toujours en cours

DOSSIER	ACTIONS / MOYENS	PILOTE	IMPLICATIONS	PROJET PLAN D'ACTION 17-18	RÉALISÉ OUI/NON	AJOUT ET COMMENTAIRES (FORMAT PUCE)
2. Appropriation de concepts / modèles / contenus	2.7 Production de capsules vidéo. (suite)			RÉCIT anglophone : ~ Capsules vidéo en collaboration avec les conseillers de PROCEDE – visites de salles de classe.	Oui	
				~ D'autres capsules en lien avec des environnements qui facilitent l'apprentissage et l'enseignement avec la technologie.	Oui	
				~ Rediffusion des anciennes capsules.	Oui	Sur PDMosaic.com
					Oui	PROCEDE: ~ Collaboré avec Carrefour FGA pour la traduction de 3 capsules vidéo DEVPRO par CP de PROCEDE. ~ The Three Math Options for DBE Math. ~ The QAFE Method - Professional Judgment and Competency Development in Mathematics. ~ Toward a Deeper Understanding of the Complex Task.
	2.8 Après-cours FGA.	~ RÉCIT FGA nationaux		FGA Montérégie : ~ Poursuite de l'animation de la communauté (8 rencontres).		

DOSSIER	ACTIONS / MOYENS	PILOTE	IMPLICATIONS	PROJET PLAN D'ACTION 17-18	RÉALISÉ OUI/NON	AJOUT ET COMMENTAIRES (FORMAT PUCE)
2. Appropriation de concepts / modèles / contenus	2.8 Après-cours FGA. (suite)			RÉCIT FGA : ~ 12 communautés de partage seront actives.	Oui	Le nombre de rencontres pour chaque communauté et la participation varient en fonction des besoins.
				RÉCIT anglophone : ~ Webinaire avec RÉCIT-SN, francophone : sujet à déterminer.	Non	
	2.9 Mise en place d'un mur de partage pour les CP. Développement et bonification, promotion du mur de partage.	~ Carrefour FGA		Bonifier le mur de partage, toujours en développement. À publiciser davantage.	Très peu	
				Carrefour FGA : ~ Poursuite de la promotion dans les infolettres et sur le Facebook Carrefour FGA.	Très peu	
					EPC ~ padlet pour les administrateurs : https://padlet.com/ssachdeva/lbiyu4zkqud6 . ~ padlet pour les enseignants : https://tinyurl.com/ybbnwuxo .	

DOSSIER	ACTIONS / MOYENS	PILOTE	IMPLICATIONS	PROJET PLAN D'ACTION 17-18	RÉALISÉ Oui/Non	AJOUT ET COMMENTAIRES (FORMAT PUCE)
3. Développement et <i>partage</i> <i>d'outils</i>	3.1 Unification des forces : Comités de travail.	~ DÉAFC ~ DSCA ~ SOFAD ~ Équipe Alexandrie FGA	~ Équipe BIM FGA ~ Commissions scolaires ~ RÉCIT FGA nationaux et régionaux.	~ Rencontre de partage.	Oui	
				Accentuer la collaboration.	Oui	
				Former des comités de travail.	Oui	
				Mise à jour des sites d'accompagnement national par discipline par la DEAFC.		
				Comité sur l'intégration pédagogique des TIC dans les SA, collaborations RÉCIT-DEAFC- Alexandrie.	Oui	
				FGA Montérégie : ~ Poursuite des 3 groupes de travail dont il a été question plus haut		
				RÉCIT FGA : ~ Poursuite de la production de matériel d'apprentissage intégrant les technologies.		Quelques régions ont produit et partagé du matériel d'apprentissage.

DOSSIER	ACTIONS / MOYENS	PILOTE	IMPLICATIONS	PROJET PLAN D'ACTION 17-18	RÉALISÉ Oui/NON	AJOUT ET COMMENTAIRES (FORMAT PUCE)
3. Développement et partage d'outils	3.1 Unification des forces : Comités de travail. (suite)			Implication dans un comité pour l'intégration des technologies dans les SA diffusées sur Alexandrie.	Oui	Participation de deux ressources régionales du RÉCIT, quelques rencontres ont eu lieu durant l'année, mais le cadre de référence reste à produire.
				Rédaction d'un répertoire de bonnes pratiques d'intégration des TIC.	En cours	Carrefour : Document du comité TIC sera présenté à la mi-octobre aux CP RÉCIT. Quelques régions font la promotion des bonnes pratiques dans leur site régional.
				Production de ressources numériques.	En développement	Quelques régions.
				GRICS : ~ Collaboration de BIM avec équipe-choc pour mise en commun des questions et préoccupations des enseignants quant à l'évaluation.		
				~ Maintenir les liens de collaboration avec les conseillers de la DE AFC.	Oui	Équipe BIM : Participation aux rencontres de révision des épreuves de la DÉ AFC en mathématiques en FGA (septembre à février).

DOSSIER	ACTIONS / MOYENS	PILOTE	IMPLICATIONS	PROJET PLAN D'ACTION 17-18	RÉALISÉ Oui/Non	AJOUT ET COMMENTAIRES (FORMAT PUCE)
3. Développement et <i>partage d'outils</i>	3.1 Unification des forces : Comités de travail. (suite)			Poursuivre notre participation aux tables régionales : compréhension commune de l'évaluation et des besoins des CS.	Oui	Équipe BIM ~ Participation à la Table en Montérégie (français et mathématiques). ~ Participation à la communauté de pratique en Science et technologie animée par la DÉAFC.
				Poursuivre l'accompagnement d'équipes d'élaboration d'épreuves et la diffusion d'épreuves pour alimenter la banque GeXamine.	Oui	Équipe BIM ~ Production de 45 nouvelles épreuves (FBC : 16 et FBD : 29). ~ Début des travaux pour les cours SCG-4059 et SCG-4060, versions A. L'épreuve pour le cours SCG-4060-A sera disponible d'ici les prochaines semaines.
	3.2 Créer des occasions de regroupement.			Rencontre du regroupement le 27 septembre 2017.		
				RÉCIT anglophone : ~ Des communautés de pratiques (CDP) : ✓ Implantation des nouveaux programmes. ✓ Enseignement individualisé.	Oui	Communauté de pratique en enseignement individualisé commencé à la fin de l'année, à continuer et améliorer cette année.
	3.3 Promouvoir des espaces collaboratifs.			RÉCIT anglophone : ~ PDMosaic.com ~ CDP - Enseignement individualisé.	Oui Non	Espaces pour CDP Enseignement individualisé à développer cette année.

DOSSIER	ACTIONS / MOYENS	PILOTE	IMPLICATIONS	PROJET PLAN D'ACTION 17-18	RÉALISÉ OUI/NON	AJOUT ET COMMENTAIRES (FORMAT PUCE)
3. Développement et <i>partage d'outils</i>	3.3 <i>Promouvoir des espaces collaboratifs. (suite)</i>			SOFAD		<p>~ Conception et production de ressources imprimées et numériques pour le nouveau programme FGA et le nouveau programme de secrétariat.</p> <p>~ Lancement du portailsofad.com qui regroupe la totalité des ressources numériques de la SOFAD.</p>
4. Communication	4.1 Mettre en lien les différents outils de communication de chacune des organisations.	TRÉAQFP	Tous	Acquérir le réflexe de s'informer et de diffuser l'information entre organisations.	Oui	Carrefour : Deux relances mensuelles pour connaître les nouveautés.
				Prévoir une section pour nos partenaires dans nos outils de communication afin que les membres du regroupement alimentent les publications diffusées dans le réseau.	Oui	Carrefour : Sur notre site, dans l'infolettre et sur Facebook (annonce d'évènements, vox pop pendant les évènements, etc.).
				RÉCIT FGA : ~ Poursuite de l'implication dans les forums.	Oui	De plus en plus d'échanges sur les programmes, le matériel et les évaluations.
				~ Entretien des sites régionaux et du site national.	Variable	On s'interroge sur la pertinence, l'information à y être déposée et le besoin de centraliser.
				~ Poursuite des collaborations avec les conseillers pédagogiques dans les centres.	Variable	

DOSSIER	ACTIONS / MOYENS	PILOTE	IMPLICATIONS	PROJET PLAN D'ACTION 17-18	RÉALISÉ OUI/NON	AJOUT ET COMMENTAIRES (FORMAT PUCE)
4. Communication	4.1 Mettre en lien les différents outils de communication de chacune des organisations.			RÉCIT Anglophone : ~ Poursuite.	Oui	
	4.1.1 Multiplier les liens de réciprocité entre les organisations.			~ Rencontres du comité positionnement FGA.		
				~ Rencontre du regroupement.		
				~ Gestionnaires RSP.		
				~ Équipe-choc pédagogique, Carrefour FGA, RÉCIT nationaux, AGECS.	Oui	
	4.2 Promouvoir l'utilisation des forums sur la plateforme Moodle FGA.	~ AQIFGA ~ TRÉAQFP ~ Carrefour FGA		Promouvoir, dans une infolettre du Carrefour FGA, l'utilisation des forums sur la plateforme Moodle FGA.	Oui	Fait dans l'infolettre de septembre
			RÉCIT FGA ~ Poursuite de l'implication dans les forums.	Oui		
4.3 Diffusions de présentations dans les colloques et congrès ou dans les milieux lors de journées pédagogiques.	~ AQIFGA ~ CPFGE-AQCS ~ PROCEDE ~ TRÉAQFP (Comité de coordination)		En continu			

DOSSIER	ACTIONS / MOYENS	PILOTE	IMPLICATIONS	PROJET PLAN D'ACTION 17-18	RÉALISÉ OUI/NON	AJOUT ET COMMENTAIRES (FORMAT PUCE)
4. Communication	4.3 Diffusions de présentations dans les colloques et congrès ou dans les milieux lors de journées pédagogiques. (suite)			RÉCIT FGA ~ Poursuite de l'implication des ressources régionales lors des journées pédagogiques.	Oui, en général	
				GRICS ~ Envoi annuel aux commissions scolaires, à titre de rappel, du communiqué : Recommandations pour préserver la confidentialité des épreuves.	Oui	Envoi du communiqué en octobre 2017. Le prochain communiqué sera envoyé au mois d'octobre avec un ajout concernant la possession d'objets technologiques en salle d'examens.
	4.4 Conférence VIA du MEES.	~ DÉAFC ~ DSCA		~ 3 rencontres sont prévues pour 2017-2018 : ✓ 5 octobre 2017. ✓ 22 février 2018. ✓ 14 juin 2018.	Oui	
	4.5 Utiliser le Carrefour FGA comme lieu de convergence des communications.	~ Équipe du Carrefour FGA	~ TOUS	~ Infolettre : une par mois en 2017. 10 infolettres Carrefour FGA en 2017, dont une revue plus étoffée en septembre 2017.	Oui	
				RÉCIT FGA ~ Alimentation de l'Infolettre et de la page Facebook du Carrefour.	Oui	
				~ Promotion de ces lieux d'échange.	Oui	

DOSSIER	ACTIONS / MOYENS	PILOTE	IMPLICATIONS	PROJET PLAN D'ACTION 17-18	RÉALISÉ OUI/NON	AJOUT ET COMMENTAIRES (FORMAT PUCE)
4. Communication	4.5 Utiliser le Carrefour FGA comme lieu de convergence des communications. (suite)			RÉCIT anglophone : ~ Poursuite.	Oui	
				Les partenaires seront sollicités tout au long de l'année.		
				À poursuivre en 2017-2018		PROCEDE : Publication de 10 infolettres pour le secteur anglophone qui alimentent l'information publiée sous l'onglet <i>English</i> dans Carrefour FGA
5. Influence	5.1 Émettre des recommandations aux instances présentes au comité mixte ÉA et au comité de gouvernance et le comité de vigie .	~ ADIGECS ~ CPGPE-AQCS ~ PROCEDE ~ TRÉAQFP	~ AQIFGA ~ BIM	En continu	Oui	