

INFO-FGA

À l'intention des directions DEAFC

27 septembre 2018

Plan de la rencontre

1. Mot de bienvenue
2. Points d'information de la Direction de la sanction des études (DSE)
3. Programmes d'études
4. Mesures – Rehaussement et maintien des compétences en littératie
5. Mesure sur la RAC FMS
6. Expérimentation d'un nouveau programme d'études : *Exploration en entrepreneuriat*
7. Indicateurs sur la persévérance et la réussite scolaires
8. Rencontres nationales 2019 sur les services éducatifs complémentaires / implantation du nouveau curriculum
9. Règles budgétaires – Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur
10. Période de questions

Points d'information de la Direction de la sanction des études (DSE)

Programmes d'études

Nouvelles publications ministérielles

Programmes d'études :

- *Biologie* (juillet 2018)
- *Science et technologie* (juillet 2018)
- *Engagement vers sa réussite - EVR*

Nouvelles publications ministérielles (suite)

Prototype d'épreuves :

- *Informatique* :
 - INF-5067-1 (août 2018)

Nouvelles publications ministérielles (suite)

Définitions du domaine d'évaluation (DDE) :

- *Sexualité*
- *Orientation professionnelle personnalisée*
- *Prévention des dépendances*

Modifications aux instruments d'évaluation

- Épreuves de mathématique
- 5 % en français, langue d'enseignement

Plan de formation 2018-2019

DEAFC :

- Présence à :
 - Rencontre nationale
 - AQIFGA
- Formations :
 - Présence
 - Via
- Capsules vidéo
- [Sites d'accompagnement](#)

Plan de formation 2018-2019 (suite)

- Équipes-chocs :
 - Organisationnelle
fgaaide@treaqfp.qc.ca
418 669-3474
 - Pédagogique
infoequipechoc@carrefourfga.com
450 974-7000 poste 2523

Plan de formation 2018-2019 (suite)

Mathématique :

- Volet accompagnement
 - Besoins ponctuels en mathématique d'un centre dans le cadre de l'implantation du nouveau curriculum

M. Martin Francoeur

accompagnementmath@carrefourfga.com

Plan de formation 2018-2019 (suite)

Mathématique :

- Volet formation régionale
 - Formation de deux jours :
 - Jour 1 : Soutien et accompagnement de l'adulte dans la réalisation de tâches complexes
 - Jour 2 : Comment évaluer le niveau de développement de compétences d'un adulte?

Formations offertes dans différentes régions selon un calendrier déjà établi. Pour en savoir plus, vous devez vous adresser aux gestionnaires des centres d'éducation des adultes.

Mesures-rehaussement et maintien des compétences en littératie

REHAUSSEMENT ET MAINTIEN DES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE DES ADULTES

| Mesure | Objectifs |
|---|--|
| <p>15161 Projets particuliers visant le retour, le maintien en formation et la réussite scolaire d'une clientèle adulte ciblée</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Viser le retour ou le maintien en formation ainsi que la réussite scolaire. |
| <p>15162 Rehaussement et maintien des compétences en littératie des populations adultes les plus vulnérables</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Valoriser la formation générale de base; • Favoriser le rehaussement et le maintien des compétences de base des adultes ayant de faibles niveaux de littératie. |
| <p>15163 Projets visant le rehaussement de la formation générale de base des parents par la pratique d'activités de littératie familiale</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Offrir un modèle de littératie familiale en portant une attention particulière au rehaussement des compétences de base des parents pour que ceux-ci puissent devenir, à leur tour, un modèle en matière de littératie auprès de leurs enfants. |

PRÉSENTATION ET RÉALISATION D'UN PROJET

UTILISATION DES ALLOCATIONS DEMANDÉES

- Évaluation de la somme nécessaire à la réalisation d'un projet

REDDITION DE COMPTES

- Changement de date pour la transmission du formulaire de reddition de comptes au Ministère :

Lundi 3 juin 2019

QUESTIONS

Questions relatives à ces mesures :

M^{me} Eloïse Gamache (DEAFC)

Tél.: 418 643 9754, poste 2337

Courriel : Eloise.Gamache@education.gouv.qc.ca

Questions techniques (Collecte-Info) :

Courriel : collecteinfo@education.gouv.qc.ca

MERCI!

Mesures sur la RAC FMS

Reconnaissance des acquis pour les métiers semi-spécialisés (RAC FMS)

- Expérimentation terminée en juin 2018
- Allocation - mesure 12090 des Règles budgétaires 2018-2019
- Ne peut être utilisée avant l'avis du Ministère
- Présentation du dispositif aux suprarégionales sur les nouvelles éditions de RAC en FGA prévues en mars 2019

Expérimentation d'un nouveau
programme d'études :
Exploration en entrepreneuriat

Programme d'études en entrepreneuriat

- Contexte : Plan d'action gouvernemental en entrepreneuriat (PAGE), chapeauté par le ministère de l'Économie, de la Science et de l'Innovation (MESI)
- Mesure 13 : Exploration de l'entrepreneuriat en formation générale des adultes (FGA)
- Nouveau programme d'études : 2 cours d'une unité à option de 4^e secondaire chacun

Programme d'études en entrepreneuriat

- Expérimentation à l'hiver 2019 dans les 17 régions administratives
- Financement pour la formation de petits groupes et le démarchage (mesure 15114)
- Recrutement : communiquez avec Marlène Gagné, responsable du programme d'études

Téléphone : 418 643-9754, poste 2369

marlene.gagne@education.gouv.qc.ca

Indicateurs sur la persévérance et la réussite scolaires

Indicateurs de persévérance et de réussite en FGA

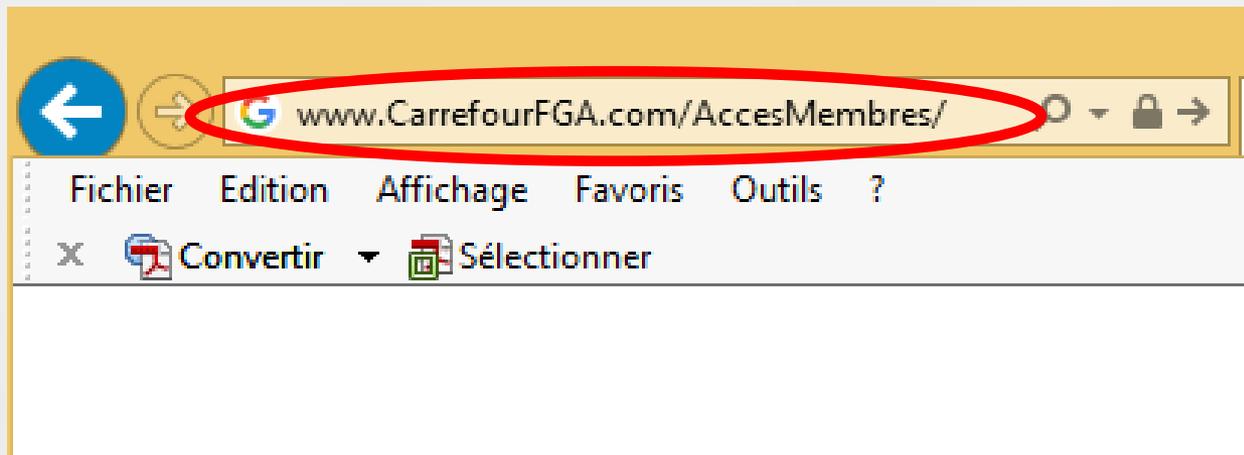
- Plan d'engagement vers la réussite
- Projet éducatif



- Enjeux
- Orientations
- Objectifs
- Indicateurs
- Cibles

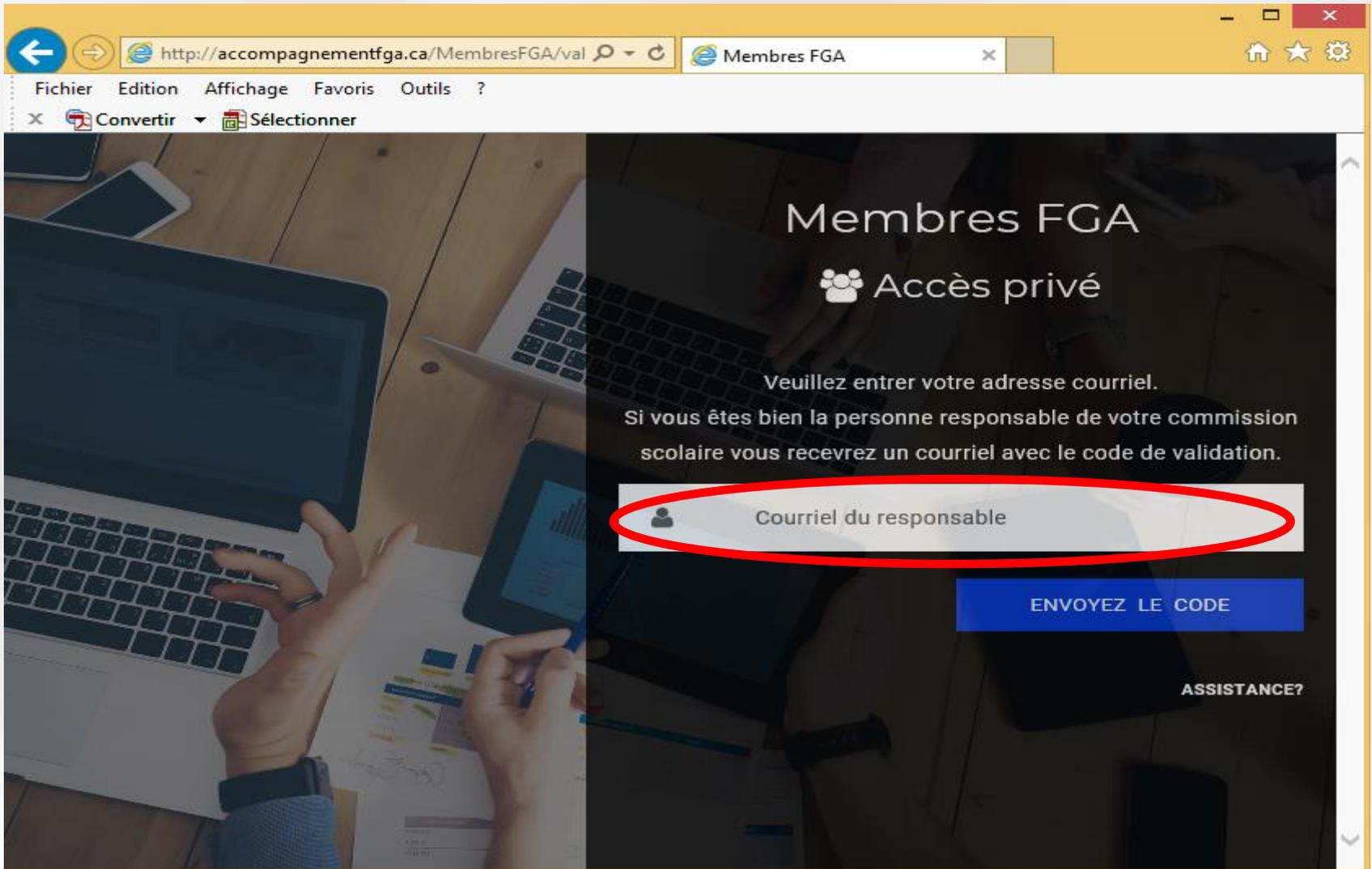
Indicateurs de persévérance et de réussite en FGA (suite)

Code de validation



www.CarrefourFGA.com/AccesMembres/

Indicateurs de persévérance et de réussite en FGA (suite)



http://accompagnementfga.ca/MembresFGA/val Membres FGA

Fichier Edition Affichage Favoris Outils ?

Convertir Sélectionner

Membres FGA

Accès privé

Veuillez entrer votre adresse courriel.
Si vous êtes bien la personne responsable de votre commission scolaire vous recevrez un courriel avec le code de validation.

ENVOYEZ LE CODE

ASSISTANCE?

Indicateurs de persévérance et de réussite en FGA (suite)

The screenshot shows a web browser window with the URL <http://accompagnementfga.ca/MembresFGA/documents.php>. The page title is "Membres FGA" and it indicates "Accès privé". A navigation menu on the left includes "Monsieur Untel" and "Centre de formation des adultes". The main content area is titled "Données de persévérance et de réussite scolaires à la formation générale des adultes". It displays a list of documents for the "ANNÉE 2016-2017".

ANNÉE 2016-2017

| | |
|--|---|
| LETTRE AUX GESTIONNAIRES | REUSSITE_FGA_799000_1314_1617.xls |
| DOCUMENT D'INFORMATION COMPLÉMENTAIRE AUX DONNÉES | REUSSITE_FGA_799000_1314_1617_CONSL.xls |
| REUSSITE_FGA_QUEBEC_1314_1617 | |
| REUSSITE_FGA_QUEBEC_1314_1617_CONSL | |

ANNÉE 2015-2016

A "Question?" button is visible in the bottom right corner of the content area. The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the date 2018-09-24 and time 09:06.

Indicateurs de persévérance et de réussite en FGA (suite)

| Code des couleurs : | | Bleu : réussite | Rouge : interruption | Vert : persévérance | | | |
|---|-----------------------|---|----------------------|---------------------|-------------------------------------|---|--|
| Suivi des inscrits pour l'ensemble des commissions scolaires, année scolaire 2015-2016 | | | | | | | |
| Tous âges confondus, tous sexes confondus, tous lieux de naissance confondus, tous types de service de formation confondus | | | | | | | |
| Inscriptions par service d'enseignement durant l'année t | | Indicateurs de cheminement parmi les inscrits | | | | Indicateur de diplomation parmi les sortants* | |
| Services d'enseignement | Inscriptions retenues | Taux de persévérance | Taux de réussite | Taux d'interruption | Taux de réussite et de persévérance | Total | Taux de diplomation et de qualification des sortants de second cycle de secondaire |
| Alphabétisation [ALPHA0] | 5 908 | 29,7 % | 29,2 % | 41,1 % | 58,9 % | 100,0 % | |
| Présecondaire [PRESEC] | 9 811 | 21,6 % | 41,0 % | 37,4 % | 62,6 % | 100,0 % | |
| Premier cycle du secondaire [DES001] | 13 343 | 14,9 % | 54,3 % | 30,8 % | 69,2 % | 100,0 % | |
| Préparation à la formation professionnelle [PFPROF] | 22 221 | 25,9 % | 56,2 % | 17,9 % | 82,1 % | 100,0 % | |
| Second cycle du secondaire [DES002] | 42 920 | 42,6 % | 36,9 % | 20,5 % | 79,5 % | 100,0 % | 52,2% |
| Préparation aux études postsecondaires [PREALA] | 16 484 | 21,3 % | 62,3 % | 16,4 % | 83,6 % | 100,0 % | |
| Intégration socioprofessionnelle [ISP000] | 11 586 | 25,0 % | 47,9 % | 27,1 % | 72,9 % | 100,0 % | |
| Francisation [FRALLO] | 14 369 | 34,9 % | 28,3 % | 36,9 % | 63,1 % | 100,0 % | |
| Intégration sociale [FIS000] | 34 463 | 64,0 % | 5,4 % | 30,5 % | 69,5 % | 100,0 % | |
| Soutien pédagogique [ENTFOR] | 2 487 | 10,5 % | 62,1 % | 27,3 % | 72,7 % | 100,0 % | |
| Total pour l'ensemble des services | 173 592 | | | | | | |

Indicateurs de persévérance et de réussite en FGA (suite)

| | | |
|------------------|-------------|--|
| NOM_CEA | (Tous) | |
| ANNÉE SCOLAIRE | 2015-2016 | |
| GROUPE AGE | 20-24 ans | |
| SEXE | Masculin | |
| LIEU NAISN | Hors Canada | |
| TYPE SERVC FORMT | (Tous) | |

Dans les types de service de formation, la formation à distance et autodidacte doivent être sélectionnés conjointement.

| Code des couleurs : | |
|---|------------------------------|
| Suivi des inscrits pour l'ensemble des commissions scolaires, année scolaire 2015-2016 | |
| 20-24 ans, Masculin, Hors Canada, tous types de service de formation confondus | |
| Inscriptions par service d'enseignement durant l'année t | |
| Services d'enseignement | Inscriptions retenues |
| Alphabétisation [ALPHA0] | 115 |
| Présecondaire [PRESEC] | 211 |
| Premier cycle du secondaire [DES001] | 358 |
| Préparation à la formation professionnelle [PEPROF] | 345 |

Steeve Bolduc

Steeve.Bolduc@education.gouv.qc.ca

418-643-9754 (2383)

Merci

Rencontres nationales sur
les SEC en FGA et FP
23 janvier 2019

Rencontre nationale sur l'implantation
du nouveau curriculum
24 et 25 janvier 2019

Règles budgétaires – Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur

Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur

Documents ministériels

- Plan d'action
- Tableau synoptique
- Croquis-note
- Combos numériques
 - Parcours de formation (RÉCIT et Cadre 21)

Mesures des règles budgétaires de fonctionnement 2018-2019 dédiées à la FGA

| | |
|---------------------|--|
| Mesure 12060 | Ajustements pour les services du RÉCIT FGA |
| Mesure 15167 | Soutenir le leadership « pédagogonumérique » dans les centres d'éducation des adultes |

Mesures des règles budgétaires de fonctionnement 2018-2019 qui incluent la FGA

| | |
|---------------------|---|
| Mesure 15081 | Projets d'innovation liés aux technologies numériques |
| Mesure 15082 | Ressources éducatives numériques |
| Mesure 15084 | Formation continue du personnel enseignant sur l'usage pédagogique des technologies numériques |
| Mesure 15087 | Soutien technique aux usagers des établissements pour les appareils numériques dédiés à la pédagogie |

Mesures des règles budgétaires pour les investissements 2018-2019 qui incluent la FGA

| | |
|--------------------------|--|
| Sous-mesure 50761 | Outils numériques |
| Sous-mesure 50762 | Projets permettant l'efficacité et l'optimisation des infrastructures TI |
| Sous-mesure 50763 | Ressources éducatives numériques |
| Sous-mesure 50764 | Provisions d'allocation additionnelles pour tout projet en technologies de l'information et de la communication initié par le Ministère |
| Sous-mesure 50767 | Mesure spéciale pour l'acquisition d'ensembles numériques |

QUESTIONS

Pour toute question relative à ces mesures, veuillez communiquer avec M^{me} Véronique Méthé-Crozat à la Direction de l'éducation des adultes et de la formation continue au 418 643-9754, poste 2387 ou à veronique.methe@education.gouv.qc.ca.

MERCI!

Période de questions

Merci de votre attention!