



MESURES

MAINTIEN ET REHAUSSEMENT DES COMPÉTENCES DES TRAVAILLEURS ET SOUTIEN AUX SERVICES AUX ENTREPRISES

Modifications en 2022-2023

Présentation des résultats

PLAN DE LA PRÉSENTATION



Objectifs des mesures

Offre de formation qualifiante

Financement

Reddition de compte

Résultats obtenus par les SAE

Ressources pour vous soutenir et vous inspirer

Questions

OBJECTIFS DES MESURES

3

Maintien et rehaussement des compétences des travailleurs - 15165

- Soutenir les SAE pour qu'ils interviennent auprès des entreprises dans le but d'accroître la **formation générale de base** et la **francisation** des travailleurs ainsi que le développement de leurs **compétences numériques**;
- Viser les actions préparatoires à la formation;
- Financer des ressources enseignantes dans le but d'offrir de la formation;
- Soutenir la formation de petits groupes en entreprise permettant d'offrir de la formation **reconnue et sanctionnée**.

OBJECTIF DES MESURES - SUITE



4

Soutien aux services aux entreprises - 15194

- Soutenir les services aux entreprises des organismes scolaires pour qu'ils interviennent auprès des entreprises pour développer les compétences des travailleurs en formation professionnelle;
- Le soutien est destiné au financement de base des activités des services aux entreprises, ainsi d'une offre de formation de courte durée visant le développement de compétences numériques des travailleurs;
- Vise les actions préparatoires à la formation;
- Soutenir la formation de petits groupes en entreprise permettant d'offrir de la formation reconnue et sanctionnée.

OFFRE DE FORMATION QUALIFIANTE

ENCADREMENTS



Évaluation des apprentissages

- La commission scolaire s'assure que le centre évalue les apprentissages de l'élève et applique les épreuves imposées par le ministre (a.249 de la LIP).
- La responsabilité de l'évaluation revient à l'enseignant. L'article 19.1 de la LIP précise que « seul l'enseignant a la responsabilité d'attribuer un résultat faisant suite à l'évaluation des apprentissages des élèves qui lui sont confiés ».

OFFRE DE FORMATION QUALIFIANTE

ENCADREMENTS



Utilisation des épreuves ministérielles

- Les modalités administratives relatives aux épreuves ministérielles sont établies par le ministère de l'Éducation. Par ailleurs, l'application de ces modalités est précisée dans le [Guide de gestion de la sanction des études et des épreuves ministérielles](#) : Formation générale des jeunes; Formation générale des adultes et Formation professionnelle, DES, MEESR, 2015, chapitre 4.

OFFRE DE FORMATION QUALIFIANTE

ENCADREMENTS

Admission, déclaration de fréquentation et transmission des résultats

Pour l'admission d'un élève à des épreuves et la transmission de résultats, une déclaration de fréquentation à l'aide du système Charlemagne pour l'année scolaire en cours est requise en tout temps.

- Déclaration en formation professionnelle :
<http://www1.education.gouv.qc.ca/charlemagne/medias/GuideDeclarationFP.pdf>
- Déclaration en formation générale des adultes :
<http://www1.education.gouv.qc.ca/charlemagne/medias/GuideDeclarationFGA.pdf>

FINANCEMENT 2022-2023

Les allocations de l'organisme scolaire sont accordées a priori.

- Maintien et rehaussement des compétences des travailleurs : 5,8 M\$ ou 82 857 \$ par organisme scolaire.
- Soutien aux services aux entreprises : 4,64 M\$ ou 66 285 \$ par organisme scolaire.
- Total : 149 142 \$ par organisme scolaire.

REDDITION DE COMPTE



9

Objectif: Documenter les réalisations des SAE en matière de formation en entreprise.

Moyen: CollecteInfo en fin d'année scolaire.

Les informations recueillies ont trait :

- Aux secteurs d'activité des entreprises rencontrées;
- Aux thèmes des formations offertes : francisation, lecture et écriture, calcul, compétence numérique, compétence de nature technique;
- Au nombre de formations débutées;
- Aux pratiques gagnantes des organismes scolaires en matière de formation en entreprise;
- Aux ressources humaines nécessaires à l'offre de services.

RÉSULTATS OBTENUS PAR LES SAE

Type	Entreprises (Besoins)	Formations offertes	Travailleurs
Formation de base	111	61	738
Francisation	390	322	1 682
Numérique FGA	40	21	202
Numérique FP	214	192	2 700
Spécifique au métier	501	455	8 534
TOTAL	1 256	1 051	13 856

RÉSULTATS OBTENUS PAR LES SAE

GLOBAL

Entreprises ayant des besoins de formation : 1 256

Travailleurs formés : 13 856

Secteurs d'activités prédominants :

- Fabrication 27%
- Autres services 11%
- Agriculture, foresterie, pêche et chasse 8%
- Commerce de détail 8%
- Construction 6%

RÉSULTATS OBTENUS PAR LES SAE

TAILLE DES ENTREPRISES UTILISANT LES SERVICES DE FORMATION

12

Moins de 20	32,92%
21 à 49	21,41%
50 à 99	13,60%
100 à 199	12,21%
200 à 499	9,04%
500 à 999	4,56%
1000 et plus	6,26%
Total général	100,00%

RÉSULTATS OBTENUS PAR LES SAE



13

BONS COUPS DES SAE

- Francisation sur mesure à une travailleuse du secteur de la restauration;
- Ajout d'un module sur la compétence numérique au début de chaque formation;
- Poursuite de la francisation offerte en entreprise en centre FGA, à temps partiel;
- Formation à distance en francisation et développement de matériel pour les travailleurs;
- Projet en FBE de 2 SAE avec les CSMO Élexpertise et Formabois et l'UQTR;
- Test diagnostique et francisation à distance en mode synchrone. Développement de matériel numérique adapté à plusieurs situations d'apprentissage.

RÉSULTATS OBTENUS PAR LES SAE

14

BONS COUPS DES SAE (SUITE)

- Collaboration du SAE régional et de Services Québec pour la promotion de l'offre de formation aux travailleurs;
- Regrouper des employés de diverses entreprises pour former des groupes de francisation. Cela favorise aussi l'intégration dans la région;
- Offre de formation de base et de formation professionnelle à des travailleurs autonomes;
- Sensibilisation de Services Québec pour l'offre de formation de base numérique préalable à de la formation de longue durée pour la clientèle éloignée du marché du travail;

RÉSULTATS OBTENUS PAR LES SAE

BONS COUPS DES SAE (SUITE)

- Certains candidats à la formation sur mesure ont poursuivi leurs études en FGA ou en FP;
- Développement de capsules « pop corn » de 1,5 h en bureautique pour le personnel de soutien du centre de services scolaire. Le personnel choisit les capsules qui les concernent seulement;
- Francisation offerte aux candidats à l'AEP Assistance à la personne en résidence privée pour aînés;
- Projet avec AGRlcarrières;
- Rencontre hebdomadaires de l'équipe de démarchage pour partager l'information et établir les pistes à explorer;

RÉSULTATS OBTENUS PAR LES SAE

BONS COUPS DES SAE (SUITE)

- Mobilisation de l'équipe des SAE pour aider les écoles et les centres à offrir de la formation en ligne et à utiliser les plateformes de formation en ligne;
- Positionnement de notre SAE dans la région;
- Développement de capsules numériques pour permettre aux travailleurs de connaître davantage leurs fonctions de travail et le lexique associé aux tâches;
- Partenariat avec les équipes de la FGA et de la FP;
- Développement de l'offre de formation pour la conduite de chariots élévateurs et l'ASP construction;
- Formation de nos formateurs en techno pédagogie;
- Partenariat avec Services Québec pour offrir de la formation en français des affaires, soudage et Excel débutant et intermédiaire.

RÉSULTATS OBTENUS PAR LES SAE

EXEMPLES DE FORMATIONS RELATIVES À LA FP

- Ateliers de cuisine;
- Formateur sur l'utilisation du pont roulant;
- Formations aux ressources humaines;
- Halocarbures;
- Forage et dynamitage 101;
- Sécurité sous les lignes à haute tension;
- Électromécanique;
- Hygiène et salubrité.

Ressources pour vous soutenir et pour vous inspirer



Formation Québec en réseau

<https://quebecenreseau.ca/>

Marie-France Raymond-Dufour

mf@accentinternational.ca

Mario Dumais

mario.dumais@treaq.ca ou infofbe@treaq.ca

TRÉAQ : contenu en FBE

www.treaq.ca

Plan d'action des services publics d'emploi

[Plan d'action des services publics d'emploi 2022-2023 \(quebec.ca\)](http://quebec.ca)

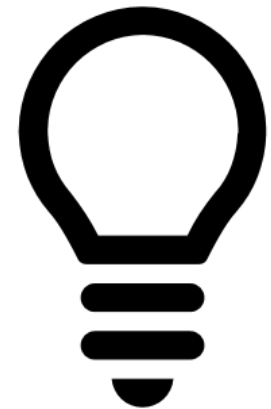
<https://www.cpmt.gouv.qc.ca/la-cpmt-et-ses-partenaires/partenaires/conseil-regionaux/>

Priorités en développement des compétences de la CPMT

[Priorités en développement de compétences de la CPMT - 1ère édition du rapport mené en collaboration avec les comités sectoriels de main-d'œuvre \(gouv.qc.ca\)](http://gouv.qc.ca)

Responsable de la sanction de votre organisme scolaire

Période de questions



Josee.mercier@education.gouv.qc.ca

Merci!