



Session d'information sur les projets en francisation MIFI-MEQ

- Ministère de l'Éducation (MEQ)
- Ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration (MIFI)

15 juin 2021

Présentation

Mot de bienvenue

1. Travaux d'harmonisation MIFI-MEQ
2. État des travaux sur le programme-cadre pour les personnes ayant peu de compétences en littératie et en numératie
3. Consultations à venir dans le réseau scolaire
4. Accompagnement Québec et le rôle des agents d'aide à l'intégration (AAI)

1. Travaux d'harmonisation MIFI-MEQ

Concertation entre les deux ministères

1. Rapport du Vérificateur général du Québec (VGQ) 2017 – Constats
2. Action concertée pour assurer une harmonisation des services
3. Fluidité du parcours de la personne immigrante entre les deux réseaux (immigration et éducation)

2. État des travaux - Programme-cadre pour les personnes ayant peu de compétences en littératie et en numératie

- **Objectifs du programme cadre gouvernemental (PCG)**
 - Répondre aux besoins pédagogiques et psychosociaux des personnes immigrantes peu scolarisées ou peu alphabétisées pour :
 - faciliter leur parcours migratoire et mieux-être;
 - qu'elles s'intègrent au marché du travail et à la société québécoise.
- **Contenu**
 - Programme-cadre gouvernemental
 - Matériel pédagogique adapté aux besoins de la clientèle
 - Formation continue du personnel

2. État des travaux - PCG

- **Recherches qui serviront de fondements à l'écriture du PCG**
 - Recherche de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) auprès d'élèves et de personnes qui interviennent auprès d'eux pour identifier leurs besoins pédagogiques
 - Recherche de l'Université de Montréal (UdeM) sur la réalité psychosociale des élèves concernés par le PCG

2. État des travaux - PCG

Recherche d'envergure sur les besoins des élèves et ceux des personnes qui interviennent auprès d'eux de l'UQAM

- Recension des écrits pédagogiques et scientifiques
- Collecte de données auprès des personnes concernées
 - Élèves
 - Personnel enseignant
 - Autres intervenantes et intervenants
- Recherche-action
- Diffusion des résultats

2. État des travaux - PCG

Participation à la collecte de données

Toute une équipe
mobilisée à l'UQAM :

- 35 animatrices et animateurs
- 11 membres de l'équipe de recherche

540 participantes
et participants,
dont 346 élèves

51 membres du personnel
enseignant pour le
questionnaire en ligne

- 24 milieux de formation visités dans 11 régions du Québec
- 78 entrevues de groupe réalisées dans 26 langues
- 115 heures d'enregistrement, correspondant à 134 entrevues

2. État des travaux - PCG

Une première recherche sur la réalité psychosociale (UdeM)

- Recension des écrits
- Portrait de la réalité psychosociale des élèves
- Besoins des élèves, du personnel enseignant et des autres personnes qui interviennent
- Recommandations
- Plan de formation

2. État des travaux - PCG

Équipe interministérielle pour la rédaction du PCG

- Mouhamadou Cissé, professeur au MIFI
- Emmanuelle Denouvilliez, enseignante au CSS de Montréal
- Anne-Marie Labrecque, professeure au MIFI
- Alain Massé, responsable, Direction des politiques et programmes de francisation au MIFI
- Marie-Claude Morin, conseillère pédagogique au CSS de la Capitale

2. État des travaux - PCG

Échéancier

- Idéation et prototypage : automne 2021
- Rédaction et expérimentations : automne 2022
- Finalisation : été 2023

Communication

- Infolettres conjointes MIFI-MEQ en 2021-2022

3. Consultations en 2021-2022 - PCG

- Activités d'enseignement-apprentissage pour le PCG
 - Personnel enseignant
- Indicateurs et descriptions générales de l'*Échelle québécoise des niveaux de compétence en français des personnes immigrantes adultes*
 - Personnel enseignant
 - Conseillères et conseillers pédagogiques
- Éléments du *Référentiel québécois des profils de compétences en français des métiers et professions*
 - Personnel enseignant
 - Conseillères et conseillers pédagogiques

***Quand tu parles
la langue [française],
tu es libre.***

Propos d'un élève rapporté dans
le rapport de l'UQAM



4. Le rôle des agents d'aide à l'intégration (AAI)

Direction des politiques et programmes d'intégration

Ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration (MIFI)

INSTALLATION

- Logement, électricité
- Vie pratique, santé, permis de conduire
- Régionalisation



DÉMARCHES D'IMMIGRATION

Information sur
les programmes et les
démarches d'immigration



FRANCISATION

- Aide financière
- Information sur l'offre de services
- Aide à l'inscription aux cours de français



PLAN D'ACTION INDIVIDUALISÉ



EMPLOI

- Information et aide à la recherche d'emploi (par Services Québec)
- Reconnaissance des compétences
- Évaluation comparative des diplômes

VIE COLLECTIVE

- Allocation Objectif Intégration
- Information sur les valeurs québécoises et les valeurs démocratiques





Le rôle de l'AAI dans le domaine Francisation

Dans le cadre du domaine Francisation d'*Accompagnement Québec*, l'agente ou l'agent d'aide à l'intégration (AAI) identifie si la personne immigrante a des besoins en francisation, fait connaître l'offre de services gouvernementale et encourage l'inscription.

Les tâches de l'AAI dans le domaine Francisation

1. S'enquiert auprès de la personne immigrante adulte si elle a des besoins en francisation et rappelle l'importance du français au Québec;
2. Présente les cours de français offerts par le gouvernement du Québec ainsi que l'aide financière qui y est rattachée;
3. Aide la personne à choisir la bonne formule de cours de français selon sa disponibilité, la proximité (pour les cours à temps partiel) et ses besoins spécifiques (cours spécialisés dans un domaine d'emploi ou halte-garderie);

suite...

Les tâches de l'AAI dans le domaine Francisation

4. Soutient la personne dans le dépôt de la demande d'admission aux cours à temps complet et à la FEL du MIFI ainsi que de ses formulaires de demande d'aide financière, au besoin;
5. Accompagne l'élève en francisation afin d'encourager sa persévérance dans l'apprentissage du français, pendant les cours.

Merci de votre participation

Invitées du ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration

- Christine Rioux, Directrice des Politiques et programmes de francisation
- Danièle Boudreau, Directrice des Politiques et programmes d'intégration
- Ingrid Gagnon, Coordinatrice du projet de PCG

Représentante du ministère de l'Éducation

- Martine Leroux, chargée de projets - services de francisation et coordinatrice

Votre  gouvernement

Québec 