



# Session d'information sur les projets en francisation MIFI-MEQ

- Ministère de l'Éducation (MEQ)
- Ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration (MIFI)

15 juin 2021

# Présentation

Mot de bienvenue

1. Travaux d'harmonisation MIFI-MEQ
2. État des travaux sur le programme-cadre pour les personnes ayant peu de compétences en littératie et en numératie
3. Consultations à venir dans le réseau scolaire
4. Accompagnement Québec et le rôle des agents d'aide à l'intégration (AAI)

# 1. Travaux d'harmonisation MIFI-MEQ

## Concertation entre les deux ministères

1. Rapport du Vérificateur général du Québec (VGQ) 2017 – Constats
2. Action concertée pour assurer une harmonisation des services
3. Fluidité du parcours de la personne immigrante entre les deux réseaux (immigration et éducation)

## 2. État des travaux - Programme-cadre pour les personnes ayant peu de compétences en littératie et en numératie

- **Objectifs du programme cadre gouvernemental (PCG)**
  - Répondre aux besoins pédagogiques et psychosociaux des personnes immigrantes peu scolarisées ou peu alphabétisées pour :
    - faciliter leur parcours migratoire et mieux-être;
    - qu'elles s'intègrent au marché du travail et à la société québécoise.
- **Contenu**
  - Programme-cadre gouvernemental
  - Matériel pédagogique adapté aux besoins de la clientèle
  - Formation continue du personnel

## 2. État des travaux - PCG

- **Recherches qui serviront de fondements à l'écriture du PCG**
  - Recherche de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) auprès d'élèves et de personnes qui interviennent auprès d'eux pour identifier leurs besoins pédagogiques
  - Recherche de l'Université de Montréal (UdeM) sur la réalité psychosociale des élèves concernés par le PCG

## 2. État des travaux - PCG

### Recherche d'envergure sur les besoins des élèves et ceux des personnes qui interviennent auprès d'eux de l'UQAM

- Recension des écrits pédagogiques et scientifiques
- Collecte de données auprès des personnes concernées
  - Élèves
  - Personnel enseignant
  - Autres intervenantes et intervenants
- Recherche-action
- Diffusion des résultats

## 2. État des travaux - PCG

### Participation à la collecte de données

Toute une équipe  
mobilisée à l'UQAM :

- 35 animatrices et animateurs
- 11 membres de l'équipe de recherche

540 participantes  
et participants,  
dont 346 élèves

51 membres du personnel  
enseignant pour le  
questionnaire en ligne

- 24 milieux de formation visités dans 11 régions du Québec
- 78 entrevues de groupe réalisées dans 26 langues
- 115 heures d'enregistrement, correspondant à 134 entrevues

## 2. État des travaux - PCG

### Une première recherche sur la réalité psychosociale (UdeM)

- Recension des écrits
- Portrait de la réalité psychosociale des élèves
- Besoins des élèves, du personnel enseignant et des autres personnes qui interviennent
- Recommandations
- Plan de formation



## 2. État des travaux - PCG

### Équipe interministérielle pour la rédaction du PCG

- Mouhamadou Cissé, professeur au MIFI
- Emmanuelle Denouvilliez, enseignante au CSS de Montréal
- Anne-Marie Labrecque, professeure au MIFI
- Alain Massé, responsable, Direction des politiques et programmes de francisation au MIFI
- Marie-Claude Morin, conseillère pédagogique au CSS de la Capitale

## 2. État des travaux - PCG

### Échéancier

- Idéation et prototypage : automne 2021
- Rédaction et expérimentations : automne 2022
- Finalisation : été 2023

### Communication

- Infolettres conjointes MIFI-MEQ en 2021-2022

### 3. Consultations en 2021-2022 - PCG

- Activités d'enseignement-apprentissage pour le PCG
  - Personnel enseignant
- Indicateurs et descriptions générales de l'*Échelle québécoise des niveaux de compétence en français des personnes immigrantes adultes*
  - Personnel enseignant
  - Conseillères et conseillers pédagogiques
- Éléments du *Référentiel québécois des profils de compétences en français des métiers et professions*
  - Personnel enseignant
  - Conseillères et conseillers pédagogiques

***Quand tu parles  
la langue [française],  
tu es libre.***

Propos d'un élève rapporté dans  
le rapport de l'UQAM





## 4. Le rôle des agents d'aide à l'intégration (AAI)

Direction des politiques et programmes d'intégration

Ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration (MIFI)

## INSTALLATION

- Logement, électricité
- Vie pratique, santé, permis de conduire
- Régionalisation



## DÉMARCHES D'IMMIGRATION

Information sur  
les programmes et les  
démarches d'immigration



## FRANCISATION

- Aide financière
- Information sur l'offre de services
- Aide à l'inscription aux cours de français



## PLAN D'ACTION INDIVIDUALISÉ



## EMPLOI

- Information et aide à la recherche d'emploi (par Services Québec)
- Reconnaissance des compétences
- Évaluation comparative des diplômes

## VIE COLLECTIVE

- Allocation Objectif Intégration
- Information sur les valeurs québécoises et les valeurs démocratiques





## Le rôle de l'AAI dans le domaine Francisation

Dans le cadre du domaine Francisation d'*Accompagnement Québec*, l'agente ou l'agent d'aide à l'intégration (AAI) identifie si la personne immigrante a des besoins en francisation, fait connaître l'offre de services gouvernementale et encourage l'inscription.

## Les tâches de l'AAI dans le domaine Francisation

1. S'enquiert auprès de la personne immigrante adulte si elle a des besoins en francisation et rappelle l'importance du français au Québec;
2. Présente les cours de français offerts par le gouvernement du Québec ainsi que l'aide financière qui y est rattachée;
3. Aide la personne à choisir la bonne formule de cours de français selon sa disponibilité, la proximité (pour les cours à temps partiel) et ses besoins spécifiques (cours spécialisés dans un domaine d'emploi ou halte-garderie);

*suite...*



## Les tâches de l'AAI dans le domaine Francisation

4. Soutient la personne dans le dépôt de la demande d'admission aux cours à temps complet et à la FEL du MIFI ainsi que de ses formulaires de demande d'aide financière, au besoin;
5. Accompagne l'élève en francisation afin d'encourager sa persévérance dans l'apprentissage du français, pendant les cours.

# Merci de votre participation

Invitées du ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration

- Christine Rioux, Directrice des Politiques et programmes de francisation
- Danièle Boudreau, Directrice des Politiques et programmes d'intégration
- Ingrid Gagnon, Coordinatrice du projet de PCG

Représentante du ministère de l'Éducation

- Martine Leroux, chargée de projets - services de francisation et coordinatrice

Votre  gouvernement

Québec 