



FICHE DE VERDICT

LAN 1019-2 – Niveau 1

NOM DE L'ADULTE : _____

COMPRÉHENSION ORALE	
Interprétation appropriée de mots ou d'expressions dans un message oral lié à l'identité ou à des besoins immédiats	
Intention de communication	
Situation - Inscription - Relations sociales - Salle de classe	L'adulte... <ul style="list-style-type: none"> • comprend une demande de renseignements personnels • comprend des formules de salutation et de remerciements • comprend une demande de renseignements concernant l'identité • comprend de l'information sur le fonctionnement de la classe • comprend une consigne
Éléments linguistiques	L'adulte est capable de... <ul style="list-style-type: none"> • saisir l'information nécessaire à la compréhension du message • reconnaître les nombres utilisés dans différentes situations, les termes désignant les objets de son environnement immédiat, les jours de la semaine, les mois de l'année • distinguer les phrases interrogatives des phrases déclaratives en discriminant les intonations • reconnaître l'impératif de quelques verbes usuels
Stratégies	L'adulte... <ul style="list-style-type: none"> • peut recourir à des stratégies pour maintenir la communication (p. ex., signifier qu'il n'a pas compris à l'aide de gestes ou de mots isolés).

/40

PRODUCTION ORALE	
Communication orale appropriée de mots ou d'expressions liés à l'identité ou à des besoins immédiats	
Intention de communication	
Situation - Relations sociales - Inscription	Dans des situations prévisibles et avec l'aide de l'interlocuteur, adulte... <ul style="list-style-type: none"> • se présente • emploie de façon appropriée les formules courantes de salutation et de remerciements • formule des questions concernant l'identité de son interlocuteur et répond à ce type de questions • donne des renseignements personnels au moment de son inscription.
Éléments linguistiques	L'adulte... <ul style="list-style-type: none"> • emploie la phrase interrogative dans les énoncés mémorisés et les verbes être et avoir au présent de l'indicatif. • emploie un vocabulaire de base lié à des situations vécues en classe concernant l'identité. • utilise correctement les jours de la semaine et les mois de l'année dans des contextes appropriés • respecte les règles de la phonétique apprises dans le cours
Stratégies	<ul style="list-style-type: none"> • L'adulte peut recourir à des stratégies pour maintenir la communication (p. ex., recourir à des stratégies de compensation pour contourner des difficultés d'expression).

/30

COMPRÉHENSION ÉCRITE

Interprétation appropriée de mots ou d'expressions dans un message écrit lié à l'identité ou à des besoins immédiats

Remarque : Compréhension de quelques mots dans des textes simples d'une ligne ou d'une phrase quand la lecture est facilitée par le contexte ou la situation.

Intention de communication	
Situation	L'adulte...
- Inscription	<ul style="list-style-type: none">• repère dans un formulaire d'inscription les éléments concernant l'identité
- Orientation dans l'établissement	<ul style="list-style-type: none">• décode des panneaux avec ou sans pictogrammes
Éléments linguistiques	L'adulte... <ul style="list-style-type: none">• tient compte des caractéristiques graphiques du français. Il décode des syllabes graphiques simples, des mots d'usage courant et des panneaux avec ou sans pictogrammes dans son établissement de formation.• reconnaît globalement des mots usuels, des noms connus de personnes et de lieux et les abréviations les plus usuelles, même si ces mots sont écrits avec des caractères d'imprimerie différents.
Stratégie	<ul style="list-style-type: none">• L'adulte peut recourir à des stratégies de lecture (p. ex., utiliser les illustrations pour trouver le sens d'un mot nouveau).

/15

PRODUCTION ÉCRITE

Communication écrite appropriée de mots ou d'expressions liés à l'identité ou à des besoins immédiats.

Intention de communication	
Situation	L'adulte...
- Inscription	<ul style="list-style-type: none">• transcrit dans un document court et simple des renseignements personnels ou un court message de quelques mots et expressions pour répondre à un besoin immédiat.• À l'aide d'un modèle, l'adulte inscrit des renseignements personnels de base dans un formulaire d'inscription et signe son nom.
Éléments linguistiques	L'adulte... <ul style="list-style-type: none">• copie correctement et lisiblement des mots ou de courtes phrases en respectant les caractéristiques graphiques du français.
Stratégies	<ul style="list-style-type: none">• L'adulte peut recourir à des stratégies d'écriture (p. ex., copier des mots, des groupes de mots ou des phrases modèles).

/15

Modalités :

- 1.
- 2.
- 3.

Traces et objets d'évaluation sur lesquels le jugement professionnel a été porté (documents ci-joint ou URL ci-bas) :

- 1.
- 2.
- 3.

À PARTIR DES MESURES ET OBSERVATIONS EFFECTUÉES, JE JUGE QUE L'ADULTE A OBTENU LE

RÉSULTAT SUIVANT : **/100**

NOM DE L'ENSEIGNANT-E : _____

SIGNATURE : L'adresse de courriel utilisée pour l'envoi au centre tient lieu de signature DATE : _____