



FICHE DE VERDICT

FRA-2102-2

NOM DE L'ADULTE : _____

Interprétation juste d'un message écrit

- Comme lecteur, l'adulte considère le contexte et tient compte de l'émetteur.
- En ayant recours à des stratégies variées et appropriées, il dégage les principaux éléments narratifs (auteur, narrateur, personnages, lieux, époque, intrigue) et textuels du roman (description, narration, dialogue).
- Il reconnaît l'intention de l'auteur et saisit le sens du texte.
- Il distingue l'univers réel de l'univers fictif et interprète le sens figuré ou évocateur des mots, des expressions ou des images.
- Il reconnaît le point de vue adopté par l'auteur, le narrateur ou certains personnages.
- Il fonde son interprétation de l'œuvre lue sur des critères ou des extraits pertinents et il est en mesure de réagir aux idées, aux émotions ou aux valeurs transmises.

/50

Expression adéquate d'un message écrit, clair et cohérent

- À titre d'émetteur, l'adulte considère le contexte, respecte son intention de communication et tient compte de son destinataire.
- Il recourt à des stratégies efficaces pour améliorer la qualité de sa communication.
- Qu'il donne son appréciation d'une œuvre littéraire ou qu'il rédige un récit, il produit un message clair et cohérent.
- Lorsqu'il formule une appréciation, à partir de critères choisis avec le soutien de l'enseignant, il appuie ses propos par de courtes justifications et apporte des précisions au moyen d'exemples judicieux.
- Dans un récit, il adapte ses propos à l'univers réel ou fictif présenté et choisit un niveau de langue approprié à la séquence textuelle (descriptive, narrative, dialogale).
- Il structure et organise les actions ou les événements selon un ordre logique ou chronologique évident.
- Quand il rédige une description, il situe les éléments en cause dans l'espace et dans le temps, les nomme et les qualifie au moyen d'un vocabulaire juste et précis.
- Il est en mesure de rédiger son texte au présent ou au passé, en respectant le plus souvent les règles de la concordance et de l'harmonisation des temps.
- Dans ses différents écrits, l'adulte conçoit diverses façons de présenter son sujet; il exploite le lexique et le style afin de susciter l'intérêt du destinataire et de mettre en valeur certains éléments textuels ou langagiers.
- Il regroupe adéquatement ses idées et les fait progresser en établissant des liens entre les phrases et entre les paragraphes au moyen de marqueurs de relation ou d'organiseurs textuels appropriés.
- Il évite les contradictions et les répétitions inutiles et assure la continuité de son texte par l'emploi de mots substitués pertinents.

- Il construit et ponctue correctement ses phrases et respecte les règles de la grammaire de la phrase et de l'orthographe lexicale qu'il a apprises.
- Il utilise avec profit les outils de référence et les technologies à sa disposition pour améliorer ses écrits et leur présentation.
- Il révise et corrige systématiquement ses textes.

/50

Modalités :

- 1.
- 2.
- 3.

Traces et objets d'évaluation sur lesquels le jugement professionnel a été porté (documents en ci-joint ou URL ci-bas) :

- 1.
- 2.
- 3.

À PARTIR DES MESURES ET OBSERVATIONS EFFECTUÉES, JE JUGE QUE L'ADULTE A OBTENU LE

RÉSULTAT SUIVANT : **/100**

NOM DE L'ENSEIGNANT-E : _____

SIGNATURE : L'adresse de courriel utilisée pour l'envoi au centre tient lieu de signature DATE : _____