



FICHE DE VERDICT

CHI - 5062

NOM DE L'ADULTE : _____

Le traitement de situations d'apprentissage suppose que l'adulte *s'approprie une démarche d'investigation* faisant appel à l'expérimentation, à la modélisation ou à l'observation.

Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes relevant de la chimie

- Représentation adéquate de la situation
 - Élaboration d'un plan d'action pertinent
 - Mise en œuvre adéquate du plan d'action
 - Élaboration d'explications, de solutions ou de conclusions pertinentes
- L'adulte amené à résoudre un problème lié à la cinétique ou à l'état d'équilibre d'un système chimique s'en donne une représentation à la suite de la lecture et de l'interprétation de messages à caractère scientifique et technologique.
- Il élabore un plan d'action adapté à l'une de ses hypothèses, exploitant ainsi ses connaissances sur la vitesse des réactions et la constante d'équilibre, notamment les facteurs qui influent sur la vitesse et l'état d'équilibre, le principe de Le Châtelier ainsi que la relation entre le pH et la concentration molaire des ions hydronium et hydroxyde.
- Il rédige un protocole expérimental dans lequel il choisit le matériel nécessaire, il établit les consignes relatives aux manipulations et il détermine les règles de sécurité applicables à la situation.
- L'adulte met en œuvre son plan d'action par la tenue des activités de laboratoire prévues.
- Il manipule adéquatement le matériel, applique les règles de sécurité appropriées et prend des mesures en tenant compte de l'incertitude associée aux instruments utilisés et aux conditions expérimentales.

/40

Mettre à profit ses connaissances en chimie

- Formulation d'un questionnement approprié
 - Utilisation pertinente des connaissances en chimie
 - Production adéquate d'explications
- L'adulte qui étudie un phénomène ou une application technologique impliquant la cinétique chimique ou l'équilibre chimique formule des questions liées à des aspects contextuels et fait ressortir les principes de chimie qui s'y manifestent.
- Il explique la relation entre le pH et la concentration molaire des ions hydronium et hydroxyde ou encore comment la modification de certains facteurs influe sur la vitesse de réaction ou sur l'état d'équilibre, tout cela à l'aide de concepts, de lois, de théories ou de modèles,.
- C'est ainsi qu'il illustre l'influence de certains facteurs sur la cinétique des réactions chimiques ou sur l'état d'équilibre d'un système chimique, qu'il détermine graphiquement la vitesse d'une réaction ou qu'il calcule, la constante d'équilibre, les concentrations molaires des substances ou le pH d'une solution.

/40

Communiquer sur des questions de chimie à l'aide des langages utilisés en science et en technologie

- Interprétation juste de messages à caractère scientifique ou technologique
 - Production ou transmission adéquate de messages à caractère scientifique ou technologique
- L'adulte démontre sa compréhension des principes de chimie en décrivant l'effet de la variation de certains paramètres initiaux et en transposant son explication à d'autres phénomènes ou applications régis par les mêmes principes.
- Dans un rapport de laboratoire, il présente une analyse rigoureuse des résultats et les discute. Finalement, il rédige les conclusions de l'expérience en établissant les liens avec le problème posé. Son rapport fait mention des sources d'erreurs et de l'estimation de leurs valeurs.

/20

Modalités :

- 1.
- 2.
- 3.

Traces et objets d'évaluation sur lesquels le jugement professionnel a été porté (documents ci-joint ou URL ci-bas) :

- 1.
- 2.
- 3.

À PARTIR DES MESURES ET OBSERVATIONS EFFECTUÉES, JE JUGE QUE L'ADULTE A OBTENU LE
RÉSULTAT SUIVANT : **/100**

NOM DE L'ENSEIGNANT-E : _____

SIGNATURE : L'adresse de courriel utilisée pour l'envoi au centre tient lieu de signature DATE : _____