# FICHE DE VERDICT PHY - 5061

Adaptation d’un document

réalisé par :



**Résultat : /100**

NOM DE L’ADULTE : \_

Le traitement des situations d’apprentissage suppose que l’adulte **s’approprie une démarche d’investigation** faisant appel à l’observation, à l’expérimentation ou à la modélisation.

# Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes relevant de la physique

* Représentation adéquate de la situation
* Élaboration d’un plan d’action pertinent
* Mise en œuvre adéquate du plan d’action
* Élaboration d’explications, de solutions ou de conclusions pertinentes
* L’adulte amené à résoudre un problème relatif au mouvement d’un corps ou à la déviation de la trajectoire de la lumière se donne une représentation du problème à la suite de la lecture et de l’interprétation de messages à caractère scientifique et technologique.
* Il élabore un plan d’action adapté à l’une de ses hypothèses, exploitant ainsi sa connaissance de la cinématique ou de l’optique.
* Il met en œuvre un plan d’action en menant des activités au laboratoire, recueille des données en tenant compte de l’incertitude expérimentale liée à la précision de l’instrument de mesure utilisé et applique les règles de sécurité appropriées.

**/40**

# Mettre à profit ses connaissances en physique

* + Formulation d’un questionnement approprié
  + Utilisation pertinente des connaissances en physique
  + Production adéquate d’explications
* L’adulte qui étudie un phénomène ou une application technologique en relation avec la cinématique ou l’optique formule des questions liées aux aspects contextuels et fait ressortir les principes de physique qui s’y manifestent.
* Il explique l’intervention de la cinématique ou de l’optique dans l’expression de certains phénomènes ou le fonctionnement de l’application à l’aide de schémas, de concepts, de lois, de théories ou de modèles.
* Il calcule la position, la vitesse et l’accélération d’un corps ou la portée et la hauteur maximale d’un projectile à l’aide des équations de mouvements,
* Il illustre la formation d’une image par un miroir ou une lentille à l’aide du tracé des rayons lumineux principaux, ou encore
* Il détermine la position et les caractéristiques de l’image à l’aide des relations entre les triangles semblables.
* Il traite les données, analyse les résultats et rédige la discussion et la conclusion de l’expérience. S’il y a lieu, son rapport fait mention des sources d’erreurs pouvant expliquer l’écart entre ses résultats et ceux que la théorie prédit.

**/40**

**/20**

**Communiquer sur des questions de chimie à l’aide des langages utilisés en science et en technologie**

* Interprétation juste de messages à caractère scientifique ou technologique
* Production ou transmission adéquate de messages à caractère scientifique ou technologique
* L’adulte démontre sa compréhension des principes de physique en décrivant l’effet de la variation de certains paramètres initiaux et en transposant son explication à d’autres phénomènes ou applications régis par ces mêmes principes.
* Il est orienté dans la rédaction d’un protocole expérimental et la détermination des paramètres constants, de la variable indépendante et de la variable dépendante.

|  |
| --- |
| Modalités : |
| Traces et objets d’évaluation sur lesquels le jugement professionnel a été porté (documents ci-joint ou URL ci-bas ) : |

|  |
| --- |
| À PARTIR DES MESURES ET OBSERVATIONS EFFECTUÉES, JE JUGE QUE L’ADULTE A OBTENU LE RÉSULTAT SUIVANT : **/100**  NOM DE L’ENSEIGNANT-E : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  SIGNATURE : L’adresse de courriel utilisée pour l’envoi au centre tient lieu de signature DATE :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |