

Formation de base commune

Français, langue d'enseignement et Anglais, langue seconde

Interagir / Prendre la parole		
Outils d'évaluation	Traces à conserver	Modalités
Discussion avec l'enseignant Présentation orale	Fiche verdict, grille d'évaluation Notes, commentaires, observations de l'enseignant + Enregistrement de la conversation Notes de l'adulte utilisées pour la préparation Textes annotés utilisés par l'adulte pour la préparation	Synchrone - Plateforme de vidéoconférence (ex.Teams)

Écoute / Lecture		
Outils d'évaluation	Traces à conserver	Modalités
Texte à lire ou à écouter + Travail écrit (synthèse, réflexion, critique, etc.) Résumé sous forme de carte conceptuelle ou d'organisateur graphique Questionnaire Examen oral (ex. résumé, question/réponse) Entrevue suite au travail effectué Présentation orale du texte entendu ou entendu/ de la carte conceptuelle, etc.	Fiche verdict, grille d'évaluation Notes, commentaires, observations de l'enseignant + Enregistrement audio ou vidéo Texte à lire Consignes données Questions posées Travail écrit de l'adulte Organisateur graphique, carte conceptuelle de l'adulte Questionnaire rempli par l'adulte Enregistrement de l'examen oral Enregistrement de l'entrevue Enregistrement de la présentation	Lien internet, pièce jointe dans courriel, fichier partagé Document partagé (ex. Google doc) Outil en ligne pour créer des cartes conceptuelles Test paramétré en ligne Questionnaire électronique Webcam + 2 ^e caméra (ex.Hue) pour voir l'environnement de travail de l'adulte Prise de contrôle à distance de l'ordinateur de l'étudiant pour limiter ses actions (ex. Google Mode Kiosque, Remote Desktop) Synchrone - Plateforme de vidéoconférence (ex.Teams)

		Asynchrone - Enregistrement de la présentation (ex.enregistreur vocal, enregistreur vidéo, Screencastify)
--	--	--

Écriture		
Outils d'évaluation	Traces à conserver	Modalités
<p>Production écrite de l'adulte +</p> <p>Textes à corriger comportant des erreurs grammaticales, erreurs au niveau de la cohérence textuelle et de l'adaptation à la situation de communication</p> <p>Résumé ou plan de la production écrite sous forme de carte conceptuelle ou d'organisateur graphique</p> <p>Questionnaire pour l'évaluation de connaissances</p> <p>Entrevue suite à la production Présentation orale de sa production</p>	<p>Fiche verdict, grilles d'évaluation Notes, commentaires, observations de l'enseignant +</p> <p>Consignes données, de la mise en situation Production écrite de l'adulte Enregistrement de la séance d'évaluation</p> <p>Travail fait par l'adulte, carte conceptuelle, organisateur graphique</p> <p>Questionnaire rempli par l'adulte</p> <p>Enregistrement de l'entrevue Enregistrement de la présentation</p>	<p>Document partagé (ex. Google doc) Partage d'écran pendant la rédaction Webcam + 2^e caméra (ex.Hue) pour voir l'environnement de travail de l'adulte Prise de contrôle à distance de l'ordinateur de l'étudiant pour limiter ses actions (ex. Google Mode Kiosque, Remote Desktop)</p> <p>Outil en ligne pour créer des cartes conceptuelles</p> <p>Test paramétré en ligne Questionnaire électronique</p> <p>Synchrone - Plateforme de vidéoconférence (ex.Teams) Asynchrone - Enregistrement de la présentation (ex.enregistreur vocal, enregistreur vidéo, Screencastify)</p>

#

#

Formation de base diversifiée -3^e secondaire

Français, langue d'enseignement

Lire des textes variés

Cours FRA-3101, FRA-3103, FRA3106

Indications de la DDE : Textes à lire + démonstration de sa compréhension

Outils d'évaluation	Traces à conserver	Modalités
Lecture des textes +	Fiche verdict, grilles d'évaluation Notes, commentaires, observations de l'enseignant + Textes à lire Questions posées	Lien internet, pièce jointe dans courriel, fichier partagé
Questionnaire écrit Questions à l'oral	Questionnaire rempli par l'adulte Enregistrement de l'examen oral	Document partagé (ex. Google doc) Test paramétré en ligne Questionnaire électronique Webcam + 2 ^e caméra (ex.Hue) pour voir l'environnement de travail de l'adulte lors de la session d'évaluation
Travail écrit (ex. synthèse, réflexion, critique, comparaison, résumé)	Travail écrit Enregistrement de la séance d'évaluation	Prise de contrôle à distance de l'ordinateur de l'adulte pour limiter ses actions (ex. Google Mode Kiosque, Remote Desktop)
Présentation orale Discussion	Enregistrement de la présentation orale ou discussion Notes de lecture préparatoire	Synchrone - Plateforme de vidéoconférence (ex.Teams) Asynchrone - Enregistrement de la présentation (ex.enregistreur vocal, enregistreur vidéo, Screencastify)
Entrevue suite au travail effectué	Enregistrement de l'entrevue	

Écrire des textes variés

Cours FRA-3102, FRA-3104, FRA3106

Indications de la DDE : (Feuille de notes) + Production écrite

Outils d'évaluation	Traces à conserver	Modalités
Production écrite de l'adulte +	Fiche verdict, grilles d'évaluation Notes, commentaires, observations de l'enseignant + Production écrite de l'adulte Feuille de notes de l'adulte (s'il y a lieu) Enregistrement de la séance d'évaluation	Document partagé (ex. Google doc) Partage d'écran pendant la rédaction Webcam + 2 ^e caméra (ex.Hue) pour voir l'environnement de travail de l'adulte Prise de contrôle à distance de l'ordinateur de l'étudiant pour limiter ses actions (ex. Google Mode Kiosque, Remote Desktop)
Entrevue suite au travail effectué par écrit pour fins de validation	Enregistrement de l'entrevue	Synchrone - Plateforme de vidéoconférence (ex.Teams)

#

#

Communiquer oralement

Cours FRA-3102, FRA-3104, FRA3106

Indications de la DDE : Écoute au choix + Présentation orale + discussion à l'oral

Outils d'évaluation	Traces à conserver	Modalités
Enregistrement sonore ou vidéo	Fiche verdict, grilles d'évaluation Notes, commentaires, observations de l'enseignant + Enregistrement sonore ou vidéo choisir par l'adulte	Lien internet, pièce jointe dans courriel, fichier partagé Validation du choix de l'adulte : courriel ou discussion
Présentation orale Discussion avec 5 personnes	Aide-mémoire Support visuel utilisé par l'adulte Enregistrement de la discussion	Document partagé Synchrone - Plateforme de vidéoconférence (ex.Teams)

#

#

Formation de base diversifiée -3^e secondaire
Anglais, langue seconde

Interagir oralement en anglais Réinvestir sa compréhension des textes Cours ANG-3101 et ANG-3102 Indications de la DDE : Lecture + écoute + lecture + interaction orale		
Outils d'évaluation	Traces à conserver	Modalités
Lecture des textes / messages à écouter Prise de notes	Fiche verdict, grilles d'évaluation Notes, commentaires, observations de l'enseignant + Textes à lire Enregistrement sonore ou vidéo à écouter Notes de l'adulte	Lien internet, pièce jointe dans courriel, fichier partagé Document partagé
Interaction avec l'enseignant	Enregistrement de l'interaction	Synchrone - Plateforme de vidéoconférence (ex.Teams)

Interagir oralement en anglais Réinvestir sa compréhension des textes Cours ANG-3103 Indications de la DDE : Lecture + écoute + lecture + interaction orale		
Outils d'évaluation	Traces à conserver	Modalités
Lecture des textes Prise de notes	Fiche verdict, grilles d'évaluation Notes, commentaires, observations de l'enseignant + Textes à lire Notes de l'adulte	Lien internet, pièce jointe dans courriel, fichier partagé
Production d'un formulaire de demande d'information	Enregistrement de la séance d'évaluation	Document partagé (ex. Google doc) Partage d'écran pendant la rédaction Webcam + 2 ^e caméra (ex.Hue) pour voir l'environnement de travail de l'adulte
Rédaction d'un message, d'une note ou d'une lettre d'information	Enregistrement de la séance d'évaluation	Prise de contrôle à distance de l'ordinateur de l'étudiant pour limiter ses actions (ex. Google Mode Kiosque, Remote Desktop)
Entrevue suite au travail effectué par écrit pour fins de validation	Enregistrement de l'entrevue	Synchrone - Plateforme de vidéoconférence (ex.Teams)

Formation de base commune et de base diversifiée -3^e secondaire

Mathématique

Évaluation explicite des connaissances		
Outils d'évaluation	Traces à conserver	Modalités
Questionnaire – choix multiples ou réponses à développement	Fiche verdict, grilles d'évaluation Notes, commentaires, observations de l'enseignant + Questionnaire rempli par l'adulte	Lien internet, pièce jointe dans courriel, fichier partagé, envoi postal Partage d'écran pendant l'évaluation Webcam + 2 ^e caméra (ex.Hue) pour voir l'environnement de travail de l'adulte Prise de contrôle à distance de l'ordinateur de l'étudiant pour limiter ses actions (ex. Google Mode Kiosque, Remote Desktop)
Devoirs (ex. série de tâches mathématiques à effectuer) + Entrevue suite au travail effectué par écrit pour fins de validation	Tâches effectuées par l'adulte Enregistrement de l'entrevue	Lien internet, pièce jointe dans courriel, fichier partagé, envoi postal Synchrone - Plateforme de vidéoconférence (ex.Teams)

Évaluation des compétences		
Outils d'évaluation	Traces à conserver	Modalités
Séries de tâches complexes à effectuer	Fiche verdict, grilles d'évaluation Notes, commentaires, observations de l'enseignant + Tâches effectuées par l'adulte Enregistrement de la séance d'évaluation	Lien internet, pièce jointe dans courriel, fichier partagé, envoi postal Partage d'écran pendant l'évaluation Webcam + 2 ^e caméra (ex.Hue) pour voir l'environnement de travail de l'adulte Prise de contrôle à distance de l'ordinateur de l'étudiant pour limiter ses actions (ex. Google Mode Kiosque, Remote Desktop) Numérisation/photo des documents rédigés à la main (démarche, traces, etc.) Utilisation de Geogebra
Entrevue suite au travail effectué par écrit pour fins de validation	Enregistrement de l'entrevue	Synchrone - Plateforme de vidéoconférence (ex.Teams)
Devoirs (ex. série de tâches mathématiques à effectuer) +	Tâches effectuées par l'adulte	
Entrevue suite au travail effectué par écrit pour fins de validation	Enregistrement de l'entrevue	Lien internet, pièce jointe dans courriel, fichier partagé, envoi postal Synchrone - Plateforme de vidéoconférence (ex.Teams)

#

#

En rafale

Indications d'ordre général

- Possibilité d'évaluer une même compétence à plus d'une reprise.
- Possibilité d'évaluer une même compétence à l'aide de plusieurs moyens.
- Important de s'assurer que l'adulte a à sa disposition tout le matériel nécessaire pour réaliser la tâche qui lui est demandée (calculatrice, application, ordinateur, casque d'écoute, connexion internet, version papier de documents, dictionnaire, etc.).
- Important de prévoir du soutien technique (personne ressource, procédurier, tutoriels, etc.) pour certaines des modalités proposées.
- Important que l'adulte puisse se familiariser avec les moyens et les modalités liés à l'évaluation avant d'être évalué.

Suggestions

- Chaque CS est responsable de mettre sur pied une banque de tâches (éviter d'utiliser les documents de BIM)
- Développement ou adaptation de matériel existant dans le but d'en faire des devoirs qui serviront à l'évaluation
- Traces à conserver endroit numérique sécurisé - privilégier les documents collaboratifs pour éviter la perte (suppression accidentelle) du document qui sert à l'évaluation.
- Plusieurs versions de devoirs pourraient exister pour assurer la confidentialité des documents.

Modalités pour l'évaluation en ligne

Avant la séance

- Prêt par le centre (livraison à domicile, envoi postal, etc.) des outils nécessaires à la réalisation de l'épreuve tels que dictionnaire, Chromebook ou ordinateur portable, calculatrice, etc.
- Mécanisme de prise de rendez-vous.

Au moment de l'évaluation

- Invitation à accéder à la salle d'examen virtuelle envoyée quelques minutes avant le début de l'évaluation.
- Rappel des consignes.
- Vérification de l'élève à l'aide d'une pièce d'identité.
- Vérification de l'espace de travail où l'élève fait son épreuve
- Vérification de la caméra de l'élève (ex. permet une vue dégagée sur son espace de travail).
- Partage du document collaboratif dans lequel l'adulte rédige son examen.

Après l'évaluation

- S'assurer que tous les documents sur le poste de travail de l'adulte sont détruits définitivement