

La Francisation en entreprise

Une réalité en émergence comportant de multiples défis pour les services aux entreprises (SAE) des commissions scolaires (CS) offrant ou voulant offrir un tel service.

Mandat : tâche 1. Élaborer un cadre de référence pour la francisation en entreprise

Un cadre pouvant alimenter les actions déjà menées ou en initier en réalisant à partir d'une grille de questions :

- un survol des actifs en termes de francisation en entreprise dans le réseau et ses partenaires;
- une analyse des facteurs favorables et non favorables liés à l'offre de ce service;
- un inventaire illustrant les types d'organisation (promotion - en ligne, accueil personnalisé ou en ligne, enseignement- présentiel - en ligne - synchrone ou asynchrone, suivi et accompagnement).

Un cadre de référence (suite)

En réalisant :

- **une analyse des partenariats existant à l'interne et à l'externe, possibles, souhaités avec notamment certains organismes de formation populaire en francisation ou ayant un expertise en employabilité auprès de personnes immigrantes.**

Avec :

- **une volonté de partager avec les CS-SEA-Centre de formation générale aux adultes (CFGGA) une vision globale de la personne peu ou pas francisée en incluant, selon le contexte et les besoins exprimés des notions et des pratiques de participation sociale et d'intégration socioprofessionnelle.**

Travail accompli : SAE ayant été contactés jusqu'ici

- SAE de la CS de la Capitale (1 personne en présentiel)
- SAE de la CS Beauce-Appalaches (2 p)
- SAE de la CS des Premières-Seigneuries : Fierbourg (2 p)
- SAE de la CS des Découvreurs (2 p)
- SAE de la CS des Navigateurs (3 p)
- SAE Accès compétence de la CS de la Région-de-Sherbrooke (3 p)
- Formation continue Entreprise de la CS de Montréal(1 p)
- SAE de la CS Marguerite-Bourgeoys (5p)
- SAE de la CS de la Pointe-de-l'Île (3 p, échange courriel)

La suite de la préparation du cadre de référence

Pour compléter le tour d'horizon des SAE offrant ou voulant offrir de la francisation en entreprise et ainsi élargir notre lecture de cette problématique, nous ciblerons d'ici la fin octobre les SAE suivants :

- Formation/Korpus de la CS de Laval;
- Parcours/formation de la CS de Saint-Hyacinthe;
- les CS de la région de Gatineau.

Un cadre de référence dans une optique de partenariat

Un arrimage avec Emploi-Québec et la Commission des partenaires du marché du travail (CPMT) au plan national et régional et les comités sectoriels de la main-d'œuvre (CSMO) au plan local et une harmonisation possible avec l'Office de la langue française et les comités de francisation qu'il chapeaute.

Mandat : tâche 2. Expérimenter le cadre de référence

Faire l'expérimentation de son contenu auprès de 5 à 10 entreprises de différentes importances et dans différentes régions

Certains SAE nous ont partagé les noms de certaines entreprises qui pourraient démontrer de l'intérêt.

Mandat : tâche 3. Proposer des outils de promotion

Faire la promotion du cadre de référence

Proposer des outils de promotion à partir des moyens déjà existants ou d'alternatives innovantes.

En guise de conclusion

Si la langue est un vecteur déterminant pour la cohésion sociale, pour l'intégration sociale et socioprofessionnelle, nous travaillons donc à une œuvre commune de mise en place d'une stratégie en francisation issue formellement du milieu scolaire et, particulièrement, des commissions scolaires qui accueillent les familles immigrantes peu ou pas francisées dans ses écoles et ses centres. Cette expertise globale devrait, via les SAE, se partager avec les entreprises et leurs employés en synergie avec des partenaires aguerris, lesquels poursuivent les mêmes objectifs d'intégration et de participation sociale. La francisation est un enjeu majeur pour le Québec d'aujourd'hui et de demain.

Merci!