**Épreuve de compréhension en lecture silencieuse[[1]](#footnote-1)**

Ce test permet de voir si l’élève arrive à lire à une vitesse adéquate pour répondre aux questions simples de compréhension dans un temps moyen d’un lecteur sans difficulté. Ce test doit prendre 10 minutes. Laissez lire l’élève s’il dépasse 5 minutes afin de voir en combien de temps il réalisera la tâche. Ne pas dépasser 15 minutes, par contre.

***Consigne à l’élève :*** Lisez les questions, cherchez la bonne réponse parmi le choix de réponses A, B, C, D et encerclez la réponse de votre choix pour chaque mini texte.

L’hiver dernier, Marie est allée passer ses vacances chez son amie Josée, laquelle demeure à Vancouver. De retour, elle était contente de revoir ses parents après 2 mois d’absence. Elle raconta à sa famille que tous les après-midis, vers 16 h, elle partait avec son amie faire du ski de soirée. En matinée, les deux jeunes filles avaient du plaisir et ne voyaient pas le temps passer. Elles ont visité des musées, des endroits historiques et ont regardé des films. Le soir, elles écoutaient des vidéos sur YouTube et allaient au lit vers 23 h.

1. Que raconta Marie à sa famille?
2. Ses visites aux musées
3. Ses vidéos sur YouTube
4. Ses sorties de ski
5. Ses vacances chez son amie à Vancouver
6. Où a-t-elle passé ses vacances?
7. À la maison
8. Chez sa voisine
9. À Vancouver
10. Au musée
11. Que font les filles le soir?
12. Des visites
13. Du ski
14. Écoutent des vidéos
15. Visitent des endroits historiques
16. Combien de temps Marie est-elle partie?
17. 2 mois
18. 1 mois
19. 2 semaines
20. 1 semaine

Lundi dernier, Luc et sa soeur Myriam ont fait une sortie au Biodôme avec leurs parents. Ils ont adoré voir toutes les sortes d’animaux, surtout les perroquets. Le lynx Mika était caché derrière les branches et ils n’ont pu le voir. Le capybara les a impressionnés et les petits capucins les ont fascinés. Luc a pris des photos et Myriam a nourri les oiseaux. En revenant à la maison, ils ont dormi dans l’autobus tellement ils étaient épuisés de leur sortie.

1. Mika est un :
2. Perroquet
3. Oiseau
4. Lynx
5. Capybara
6. À quel endroit Luc et sa soeur sont-ils allés?
7. Au Cosmodôme
8. Au zoo
9. Au Biodôme
10. Au jardin botanique
11. Quel animal les a impressionnés?
12. Les perroquets
13. Les capucins
14. Le lynx
15. Le capybara
16. Luc a :
17. Nourri les oiseaux
18. Regardé le lynx longtemps
19. Pris des photos
20. Mangé son lunch en marchant

Stéphanie et Alexandra décident d’aller jouer à la ringuette. Il fait chaud, mais heureusement un petit vent les rafraichit un peu. Sur le terrain des Mésanges, elles rencontrent deux amies de leur école, Sophie et Nathalie. Elles lancent un défi aux filles. Le jeu consiste à jouer entre elles pendant 40 minutes et voir si elles pourront les vaincre. Stéphanie et Alexandra sont habiles, mais les deux autres filles sont courageuses. Finalement, chaque équipe compte 5 buts et arrive ex aequo. Elles vont toutes fêter chez Stéphanie et la mère prépare une boisson chaude.

1. Stéphanie et Alexandra rencontrent 2 amies :
2. Dans le parc
3. Dans l’autobus
4. Sur la patinoire
5. Sur le terrain
6. Stéphanie et Alexandra jouent :
7. Au hockey cosom
8. Au ballon-chasseur
9. Au drapeau
10. À la ringuette
11. Stéphanie et Alexandra :
12. Essaient de convaincre leurs amies de jouer avec elle
13. Lancent un défi à leurs amies
14. Rencontrent des amies
15. Gagnent la partie de jeu
16. Stéphanie et Alexandra :
17. N’aiment pas perdre
18. Aiment les défis
19. Aiment le lait
20. Boivent une boisson chaude

Michel s’est acheté un nouveau logiciel pour son ordinateur. Ce logiciel se nomme : La course contre les méchants et l’action se passe dans le futur. Le joueur est transporté sur une autre planète qui est envahie par des créatures horribles et dangereuses qu’il doit éliminer une par une, armé d’un laser et d’un bouclier. Il doit être rapide, car les créatures sortent de partout. Michel aime beaucoup ce jeu parce qu’il arrive à sauver des gens de la ville qui sont sans défense.

1. Le jeu se nomme :
2. La course contre les méchants
3. La guerre contre les méchants
4. Gagner contre les méchants
5. Vaincre les méchants
6. Où est transporté le joueur?
7. Dans le passé
8. Dans la jungle
9. Chez des méchants
10. Dans le futur

Un garçon nommé Mimbo avait un ranch dans la vallée de l’Est, où il élevait un important troupeau de chevaux. Une nuit, pendant qu’il dormait, des inconnus s’emparèrent au moins de la moitié de son troupeau. Le lendemain, Mimbo était très en colère. Il partit avec son frère à la recherche des inconnus. Ils suivirent les pistes des chevaux durant plusieurs jours. Puis, un matin, ils aperçurent le troupeau près d’un ranch. Mimbo ordonna à son frère de s’approcher des inconnus avec son arc et ses flèches. Après une bataille en règle, Mimbo reprit ses chevaux et dénonça le vol au maire de la ville.

1. Quel est le nom du garçon
2. Mambo
3. Manbo
4. Mimbo
5. Mimdo
6. Le garçon élevait :
7. Des boeufs
8. Du bétail
9. Des poneys
10. Des chevaux
11. Qui a pris les animaux?
12. Des hommes
13. Des inconnus
14. Des voisins
15. Des cousins
16. Le garçon a fait appel à qui?
17. Au maire
18. À son frère
19. À des armes
20. À ses amis

Total : /60

L’élève doit obtenir au moins 30 sur 60. Toutefois, à ce niveau, l’élève est considéré en difficulté. Des interventions ciblées de niveau II sont alors suggérées pour aider l’élève à développer des stratégies pour améliorer sa compréhension en lecture.

1. Source : Martine Landry, orthopédagogue, Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles, 2018.

Test inspiré du texte : *Troubles de lecture au collégial : deux mesures de soutien de Sohra Mimouni et Laura King (2000/IREP inc.)* [↑](#footnote-ref-1)