**Test de mémoire auditive pour rétention de l’information[[1]](#footnote-1)**

Il faut lire l’histoire d’un ton neutre sans mettre d’accent sur les éléments importants et sans arrêter. Demander à l’élève de redire l’histoire. L’élève est en position d’écoute et doit attendre la fin de l’histoire afin de la raconter par la suite avec le plus de détails possibles et en ordre chronologique.

Mme Isabelle Bérubé écoutait un film d’horreur à la télévision assise dans son fauteuil du salon.

Tout à coup, le poste de télévision s’éteint et elle remarque que l’électricité manque dans toute sa maison. Elle met son manteau d’hiver et sort dans la rue afin de voir si tout le secteur autour est touché.

Voyant que les lumières étaient toutes allumées dans les autres maisons, elle se dépêche d’entrer et se rend au sous-sol. Elle voit qu’un fil électrique est endommagé. Ne sachant comment régler son problème toute seule, elle appelle sa voisine pour obtenir le numéro de téléphone d’un électricien.

En attendant la visite du professionnel, elle allume des bougies et s’installe dans la cuisine pour manger un sandwich. Elle se sent inquiète et a peur du noir. Finalement, Isabelle décide d’aller attendre chez sa voisine afin de ne pas être seule et colle un papier sur sa porte indiquant à l’électricien de venir sonner chez la voisine d’à côté.

**Résultats**

L’élève doit retenir 20 informations. On multiplie le nombre obtenu de bons résultats sur 20 par 5 et cela donne le % de rétention de ce qui est dit à l’oral en classe dans une matière moins aimée par l’élève ou à défi. Si l’élève retient moins de 50 % de l’histoire, il faut utiliser la stratégie de lui écrire ses consignes en classe. C’est un indice que sa mémoire de travail (à court terme) est un défi.

* Isabelle Bérubé\_\_\_\_
* Écoute la télévision \_\_\_\_
* Film d’horreur\_\_\_\_
* Assise dans son salon \_\_\_\_
* Télévision s’éteint\_\_\_\_\_
* Toute la maison est sans électricité \_\_\_\_
* Met son manteau d’hiver\_\_\_\_\_
* Va voir dehors \_\_\_\_\_
* Toutes les autres lumières sont allumées \_\_\_\_\_
* Va voir au sous-sol \_\_\_\_
* Fil électrique coupé \_\_\_\_\_
* Appelle sa voisine pour avoir le numéro d’un électricien \_\_\_\_
* Pour avoir le numéro de téléphone d’un électricien \_\_\_\_\_
* Allume des bougies \_\_\_\_\_\_
* Mange un sandwich\_\_\_\_\_
* Dans la cuisine \_\_\_\_\_
* Se sent inquiète, a peur du noir \_\_\_\_\_
* Va chez la voisine pour attendre \_\_\_\_\_
* Colle un papier sur sa porte \_\_\_\_\_\_
* Papier dit d’aller voir chez la voisine \_\_\_\_\_\_

/20 note X 5 = le % de rétention

1. Source : Martine Landry, orthopédagogue, Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles. Test inspiré du WIAT II. [<https://www.pearsonclinical.ca/fr/products/product-master/item-70.html>] [↑](#footnote-ref-1)