

## LECTURE EN DYADES

(Tiré de Outil pour le diagnostic et la remédiation)

### En dyades

- Un ou une élève habile en lecture et un élève éprouvant des difficultés à lire avec fluidité choisissent un texte facile.
- L'élève habile lit le texte avec expression.
- L'autre élève lit à son tour le texte. L'élève habile fournit une rétroaction immédiate à son partenaire (p. ex., lui répète un mot qu'elle ou il a eu de la difficulté à décoder, lui fait scander les syllabes d'un mot, lui offre un modèle de ton interrogatif) ou inscrit sa rétroaction sur une fiche similaire à la suivante à la fin de la lecture en encerclant le chiffre approprié.

Fiche d'observation (lecture en dyade)				
(Nom de l'élève)	1 <sup>re</sup> lecture	2 <sup>e</sup> lecture	3 <sup>e</sup> lecture	4 <sup>e</sup> lecture
a décodé les mots.	1- 2- 3- 4	1- 2- 3- 4	1- 2- 3- 4	1- 2- 3- 4
a regroupé les mots correctement.	1- 2- 3- 4	1- 2- 3- 4	1- 2- 3- 4	1- 2- 3- 4
a lu avec expression.	1- 2- 3- 4	1- 2- 3- 4	1- 2- 3- 4	1- 2- 3- 4

1 – Ce sera mieux la prochaine fois!

2 – C'est bien!

3 – C'est très bien!

4 – Bravo! C'est magnifique!

- Les deux élèves relisent le texte au moins quatre fois ou jusqu'à ce que leur lecture soit fluide.