

LECTURE EN DYADES

(Tiré de Outil pour le diagnostic et la remédiation)

En dyades

- Un ou une élève habile en lecture et un élève éprouvant des difficultés à lire avec fluidité choisissent un texte facile.
- L'élève habile lit le texte avec expression.
- L'autre élève lit à son tour le texte. L'élève habile fournit une rétroaction immédiate à son partenaire (p. ex., lui répète un mot qu'elle ou il a eu de la difficulté à décoder, lui fait scander les syllabes d'un mot, lui offre un modèle de ton interrogatif) ou inscrit sa rétroaction sur une fiche similaire à la suivante à la fin de la lecture en encerclant le chiffre approprié.

| Fiche d'observation (lecture en dyade) | | | | |
|--|-------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| (Nom de l'élève) | 1 ^{re} lecture | 2 ^e lecture | 3 ^e lecture | 4 ^e lecture |
| a décodé les mots. | 1- 2- 3- 4 | 1- 2- 3- 4 | 1- 2- 3- 4 | 1- 2- 3- 4 |
| a regroupé les mots correctement. | 1- 2- 3- 4 | 1- 2- 3- 4 | 1- 2- 3- 4 | 1- 2- 3- 4 |
| a lu avec expression. | 1- 2- 3- 4 | 1- 2- 3- 4 | 1- 2- 3- 4 | 1- 2- 3- 4 |

1 – Ce sera mieux la prochaine fois!

2 – C'est bien!

3 – C'est très bien!

4 – Bravo! C'est magnifique!

- Les deux élèves relisent le texte au moins quatre fois ou jusqu'à ce que leur lecture soit fluide.